

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الثاني



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية



الطبعة الخامسة

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

أ. ليلي محمد عبدالله البقشي (رئيساً)

أ. نادية غلوم محمد حاجيه
أ. فاطمة إسماعيل ضيف الجدي
أ. حنان نادر علي الخضري
أ. مها عودة بداح البزيع
أ. دعد محمد عبد الفتاح الصباغ
أ. سوسن علي يوسف بوشهري
أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمرة

الطبعة الخامسة

١٤٤٠-١٤٤١هـ

٢٠١٩-٢٠٢٠م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ

٣

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

المراجعة العلمية
أ. وفاء أحمد سليمان
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

الطبعة الأولى ٢٠٠٨
الطبعة الثانية ٢٠١٠
الطبعة الثالثة ٢٠١٢
الطبعة الرابعة ٢٠١٧
الطبعة الخامسة ٢٠١٩

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات
أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)
أ. حسين علي عبد الله علي
أ. فتحة محمود أبو زور
أ. حصة يونس محمد علي

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيسًا)
أ. أحمد محمود محمد أبو العينين
أ. شيخة رجعان مطلق الداوم
أ. اعتدال محمد أحمد البحر

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ١٣ / ١٠ / ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

الوحدة الثانية: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثالثة: مفاهيم وحقائق الضرب

الوحدة الرابعة: مفاهيم وحقائق القسمة

الوحدة الخامسة: الهندسة

الوحدة السادسة: الأجزاء المتطابقة

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة التاسعة: ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة العاشرة: القسمة

الوحدة الحادية عشرة: الوقت

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الأعداد الكليّة إلى العَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠

الوَحدة
السابعة

«الحشرات»

١٣

الدَّرْسُ ٧-١: الألافُ الكَامِلَةُ

١٥

الدَّرْسُ ٧-٢: العَدَدُ المُكوّنُ رَمْزُهُ مِنْ ٤ أرقام

١٨

الدَّرْسُ ٧-٣: العَدَدُ المُكوّنُ رَمْزُهُ مِنْ ٥ أرقام

٢٠

الدَّرْسُ ٧-٤: الأعدادُ إلى العَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠

٢٢

الدَّرْسُ ٧-٥: العَدُّ التَّجَاوُزِيُّ

٢٤

الدَّرْسُ ٧-٦: مُقَارَنَةُ الأعدادِ

٢٦

الدَّرْسُ ٧-٧: تَرْتِيبُ الأعدادِ

٢٨

الدَّرْسُ ٧-٨: تَقْرِيبُ الأعدادِ

٣٠

الدَّرْسُ ٧-٩: إِسْتِخْدَامُ البَياناتِ

٣٢

الدَّرْسُ ٧-١٠: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ السَّابِعَةِ

٣٤

جَمْعُ / طَرْحُ الأعدادِ الكليّةِ

الوَحدة
الثامنة

«في البرّ»

٣٧

الدَّرْسُ ٨-١: جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِناتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠

٣٩

الدَّرْسُ ٨-٢: تَقْدِيرُ ناتِجِ الجَمْعِ

٤٢

الدَّرْسُ ٨-٣: أنماطُ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ

٤٤

الدَّرْسُ ٨-٤: جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِناتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠ بِدُونِ إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ

٤٦

الدَّرْسُ ٨-٥: جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِناتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ

٤٨

الدَّرْسُ ٨-٦: جَمْعُ ٣ أَعْدادٍ بِناتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠

٥٠

الدَّرْسُ ٨-٧: الطَّرْحُ مِنْ أَعْدادٍ لا تَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠

٥٢

الدَّرْسُ ٨-٨: تَقْدِيرُ ناتِجِ الطَّرْحِ

٥٤

الدَّرْسُ ٨-٩: أنماطُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

٥٦

الدَّرْسُ ٨-١٠: الطَّرْحُ مِنْ أَعْدادٍ لا تَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠ بِدُونِ إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ

٥٨

الدَّرْسُ ٨-١١: الطَّرْحُ مِنْ أَعْدادٍ لا تَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ

٦٠

الدَّرْسُ ٨-١٢: الحِسابُ الدّهنيُّ

٦٢

الدَّرْسُ ٨-١٣: إِيجادُ العَدَدِ المُجهولِ

٦٤

الدَّرْسُ ٨-١٤: حَلُّ المُسائلِ: حَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ

٦٦

الدَّرْسُ ٨-١٥: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ

٦٨



الوحدة التاسعة

ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد 1000

تحضير المأكولات



- ٧١ الدرس ٩-١: الضرب في ١٠، ١٠٠ ومضاعفاهما
- ٧٣ الدرس ٩-٢: الضرب باستخدام النواتج الجزئية
- ٧٦ الدرس ٩-٣: ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين بدون إعادة التسمية
- ٧٨ الدرس ٩-٤: ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين مع إعادة التسمية
- ٨٠ الدرس ٩-٥: مراجعة الوحدة التاسعة (أ)
- ٨٢ الدرس ٩-٦: الضرب في عدد مكون من رقمين من ٣ أرقام
- ٨٤ الدرس ٩-٧: ضرب ٣ أعداد
- ٨٦ الدرس ٩-٨: ترتيب العمليات
- ٨٨ الدرس ٩-٩: حل المسائل (ابحث عن نمط)
- ٩٠ الدرس ٩-١٠: مراجعة الوحدة التاسعة (ب)
- ٩٢

القسم

الوحدة العاشرة

حياة المدن



- ٩٥ الدرس ١٠-١: أنماط القسم
- ٩٧ الدرس ١٠-٢: العلاقة بين عمليتي الضرب والقسم
- ١٠٠ الدرس ١٠-٣: التعرف على القسم مع وجود باقي
- ١٠٢ الدرس ١٠-٤: القسم على عدد مكون من رقم واحد بدون إعادة التسمية وبدون باقي
- ١٠٤ الدرس ١٠-٥: القسم على عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باقي
- ١٠٦ الدرس ١٠-٦: القسم على عدد مكون من رقم واحد مع وجود باقي
- ١٠٨ الدرس ١٠-٧: الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
- ١١٠ الدرس ١٠-٨: إيجاد العدد المجهول
- ١١٢ الدرس ١٠-٩: حل المسائل (اختيار العملية المناسبة)
- ١١٤ الدرس ١٠-١٠: مراجعة الوحدة العاشرة
- ١١٦

الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة



١١٩

«يومياتي»

١٢١

الدرس ١١-١: الوقت لأقرب دقيقة

١٢٤

الدرس ١١-٢: قراءة الساعة

١٢٦

الدرس ١١-٣: قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

١٢٨

الدرس ١١-٤: حل المسائل: استخدام التعليل السليم - المدة

١٣٠

الدرس ١١-٥: مراجعة الوحدة الحادية عشرة

القياس

الوحدة
الثانية
عشرة



١٣٣

«التسوق»

١٣٥

الدرس ١٢-١: قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر

١٣٨

الدرس ١٢-٢: الديسيمتر والمليمتر

١٤٠

الدرس ١٢-٣: الكيلومتر

١٤٢

الدرس ١٢-٤: الوزن

١٤٤

الدرس ١٢-٥: السعة

١٤٦

الدرس ١٢-٦: الزمن

١٤٨

الدرس ١٢-٧: النقود المعدنية

١٥٠

الدرس ١٢-٨: النقود الورقية

١٥٢

الدرس ١٢-٩: حل المسائل: (استخدام معطيات الصورة)

١٥٤

الدرس ١٢-١٠: مراجعة الوحدة الثانية عشرة

١٥٦

المراجعة النهائية (١)

١٥٧

المراجعة النهائية (٢)

١٥٨

المراجعة النهائية (٣)

الأعدادُ الكليَّةُ إلى العَدَدِ ١ ٠٠٠ ٠٠٠

Whole Numbers up to 1 000 000

الوَحدةُ
السَّابعةُ

الحَشَرَاتُ Insects



عَبَّرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.



تَعَلَّمْ مِنْ حَيَاةِ النَّحْلِ التَّنْظِيمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْعَمَلِ الدَّؤُوبِ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠٠، الْمُقَارَنَةَ وَالتَّرْتِيبَ، التَّقْرِيبَ، الْعَدَّ تَجَاوُزِيًّا، اسْتِخْدَامَ الْبَيِّنَاتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

اَكْتُبْ نَبْذَةً عَنِ الْحَشْرَاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ (يُمْكِنُكَ الْبَحْثُ عَنِ حَشْرَاتٍ أُخْرَى) مِنْ حَيْثُ: اسْمُ الْحَشْرَةِ، عَدَدُ أَنْوَاعِهَا، عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَمَاكِنُ تَوَاجُدِهَا، ثُمَّ اعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَانِكَ وَتَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

العلاقة مع المجتمع

يَطْلُبُ الْأَهْلُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقْرَأَ الْأَعْدَادَ عَلَى لَوْحَاتِ السَّيَّارَاتِ، وَيَذْكُرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً، بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً، وَيُقَارِنَ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.





Whole Thousands

تَعَلَّم

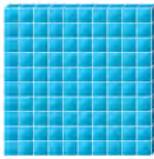


١ عَشْرَاتٍ

=

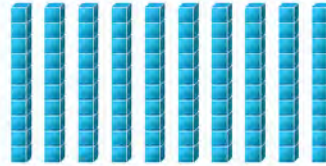


١٠ وَحَدَاتٍ

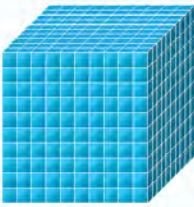


١ مِائَاتٍ

=

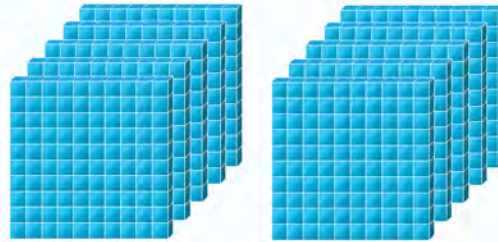


١٠ عَشْرَاتٍ



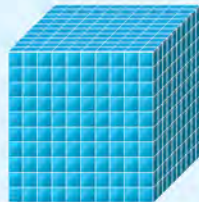
١ آلَافٍ

=



١٠ مِائَاتٍ

هَلْ تَعَلَّم أَنَّ أَنْثَى الذَّبَابِ الْمَنْزِلِيَّ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً خِلَالَ أُسْبُوعَيْنِ.



آحاد	عشرات	مِائَاتٍ	الأُلُوف
٠	٠	٠	١


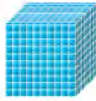







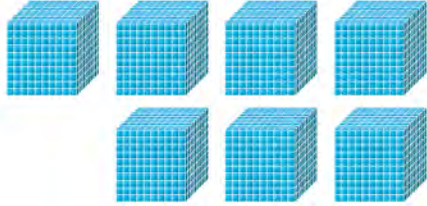

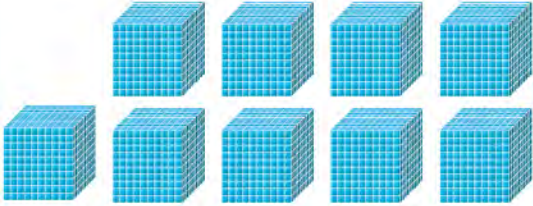


كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ كَمْ عَشْرَةً؟ كَمْ وَحْدَةً؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

١٠ مِائَاتٍ - ١٠٠ عَشْرَةٌ - ١٠٠٠ وَحْدَةٌ



التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ	رَمَزُ الْعَدَدِ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	التَّمثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ
	١٠٠٠	ألف	
	٢٠٠٠	ألفان	
	<u>٣٠٠٠</u>	ثلاثة آلاف	
	<u>٤٠٠٠</u>	أربع آلاف	
	٧٠٠٠	<u>سبعة آلاف</u>	
	<u>٩٠٠٠</u>	<u>تسعة آلاف</u>	

تَمَرِّنْ

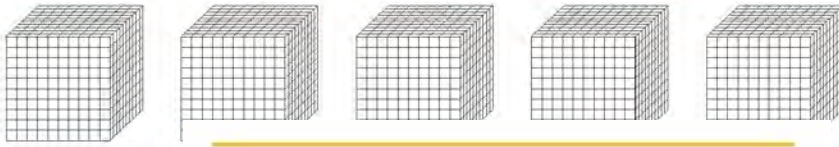


١ اكتب رمز العدد.

أ خمسة آلاف ٥٠٠٠ | ب ثمانية آلاف ٨٠٠٠

٢ اكتب الاسم اللفظي للعدد.

أ ألف ١٠٠٠ | ب تسعة آلاف ٩٠٠٠



٣ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤٠٠٠

٤ اكمل.



٥ اكمل. (يُمكنك استخدام قطع دينيز).

أ ٩٠٠ و ١٠٠ يكونان ١٠٠٠

ب ٩٩٠ و ١٠ يكونان ١٠٠٠

ج ٩٩٩ و ١ يكونان ١٠٠٠

٦ أ كم تحتاج لتبين العدد ٢٠٠٠؟ فسّر إجابتك. أحتاج ٢٠ لتبين العدد ٢٠٠٠

ب كم تحتاج لتبين العدد ٤٠٠٠؟ ماذا عن العدد ٧٠٠٠؟

أحتاج ٤٠٠ لتبين العدد ٤٠٠٠
أحتاج ٧٠٠ لتبين العدد ٧٠٠٠



العَدَدُ الْمُكُونُ رَمْزُهُ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ

Four Digit Numbers

تَعَلَّمْ

اسْتَطَاعَ أَحَدُ عُلَمَاءِ الْحَشْرَاتِ جَمْعَ ١٢٤٣ صَوْرَةً لِفِرَاشَاتٍ مِنْ حَوْلِ الْعَالَمِ.
كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٢٤٣؟



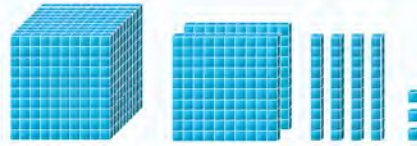
تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ١٢٤٣
وَمَعْرِفَةِ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِيهِ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٣	٤	٢	١

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ.



أَوْ



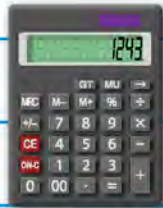
التَّمْثِيلُ بِقِطَعِ دِينِيزٍ
أَوْ بِالْمَعْدَادِ

$$1000 + 200 + 40 + 3$$

الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ

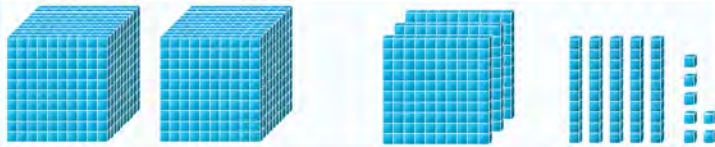
١٢٤٣

رَمْزُ الْعَدَدِ



أَلْفٌ وَمِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ

الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ



$$2000 + 300 + 00 + 7$$

التَّمْثِيلُ بِقِطَعِ دِينِيزٍ

الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ

٢٣٥٧

رَمْزُ الْعَدَدِ

أَلْفِينَ وَثَلَاثِمِئَةً وَسَبْعَةً وَخَمْسُونَ

الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

أَكْمِلْ

لَا حِظَّ



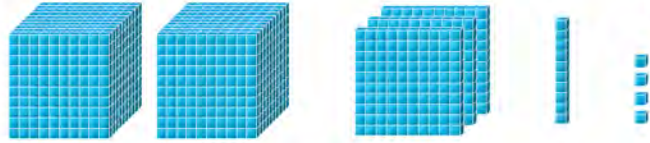
تَمَرِّنْ

١ اُكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٤٠٣٦

ب

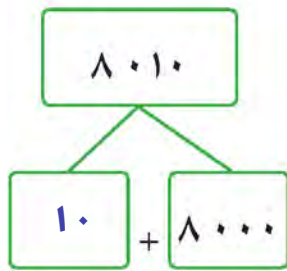


٢٣١٤

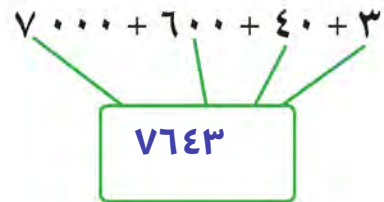
أ

٥ أَلْفَانِ وَمِئَتَانِ وَثَمَانِيَةٌ ٢٢٠٨

ج تِسْعَةُ آلَافٍ وَأَحَدَ عَشَرَ ٩٠١١



ب



٣ اُكْمِلْ.

أ

٣ عَبِّرْ عَنِ الْعَدَدِ ٣٥٠٧ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

$$٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٧$$

ثلاثة آلاف وخمسة وسبعة

٤ اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٤٠٩٢

٣٦٠٠

٢٠٨١

٥٧٤١

تسعون

ستمئة

واحد

خمسة آلاف

٥ كم تحتاج لتمثيل العدد ٢٤٠٠؟ كم تحتاج؟

أحتاج لتمثيل ٢٤٠٠ إلى ٢٤ قطعة من فئة المئات
وأحتاج إلى ٢٤٠ من فئة العشرات



العَدَدُ الْمَكُونُ رَمْزُهُ مِنْ ٥ أَرْقَامٍ

الدَّرْسُ
٣-٧



Five Digit Numbers

تَعَلَّمْ



قَامَ عَالِمٌ حَشْرَاتٍ بِدِرَاسَةِ ١٣ ٥٤٢ نَوْعًا مِنَ الْجِرَادِ.
كَيْفَ يُمَكِّنَا التَّعْبِيرَ عَنِ الْعَدَدِ ١٣ ٥٤٢؟

حَلَقَةُ الْأُلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	١	٣	٥	٤	٢

يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرَ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَهُ طَرِيقٌ.

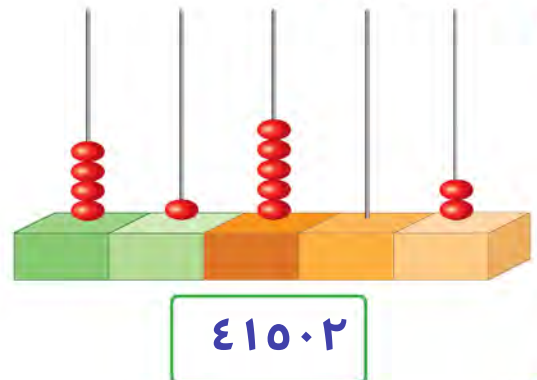
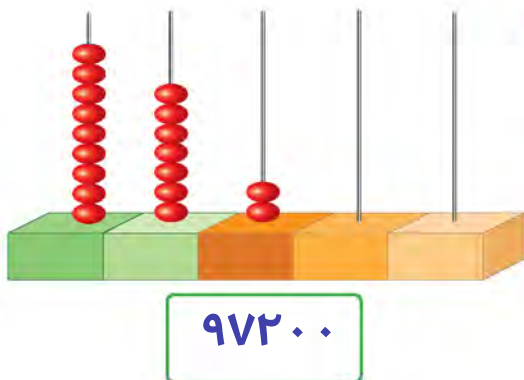
	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$10000 + 3000 + 500 + 40 + 2$	الإِسْمُ الْمَطْوَلُ
١٣٥٤٢	رَمْزُ الْعَدَدِ
	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ
ثَلَاثَةُ عَشَرَ أَلْفًا وَخَمْسِمِئَةً وَائِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ	

تَمَرَّنْ



١ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

٢



ج $47100 = 40000 + 7000 + 100$

د $6006 = 6000 + 6$

هـ $90081 = 90000 + 80 + 1$

و $51023 = 50000 + 1000 + 20 + 3$

٢ اكتب الاسم المطول للأعداد التالية:

ب ٣٥٠٢٢

أ ٩٠١٠٦

خمس وثلاثون ألفاً واثنان وعشرين

تسعون ألفاً ومئة وستة

٣ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٢٠٠٠٢

٨٣ ١٧٤

٨٢٥٣

١٩٠٤٦

عشرون ألفاً

سبعون

ثمانية آلاف

تسع عشر ألفاً

٤ اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين العددين ٤٥٦٠٠ ، ٦٠٥٤٠

٥ **تفكير ناقذ** مثل صالح العدد ٩٩٩٩٩٩٩٩، ثم أضف وحدة واحدة على منزلة الآحاد. فما هو العدد الناتج؟ وضح ذلك.

العدد الناتج هو ١٠٠٠٠٠

$$99999 + 1 = 100000$$

الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الدَّرْس
٤-٧



Numbers up to 1 000 000

تَعَلَّم

وَصَلَ عَدَدُ الْحَشْرَاتِ الَّتِي عُرِضَتْ فِي أَحَدِ الْمَتَاحِفِ إِلَى ١٢٥ ٥٤١ حَشْرَةً.
كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٢٥ ٥٤١؟

حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٢	٥	٥	٤	١

يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَ طَرِيقٍ.

	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$100\,000 + 20\,000 + 5\,000 + 500 + 40 + 1$	الإِسْمُ المَطْوَلُ
١٢٥ ٥٤١	رَمَزُ الْعَدَدِ
مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَخَمْسِمِئَةً وَوَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

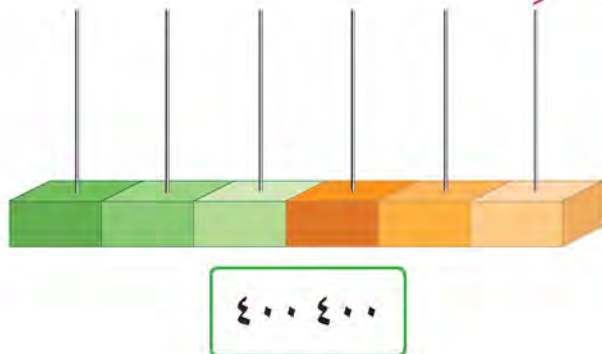


ما الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِكُلِّ ٥ فِي الْعَدَدِ ١٢٥ ٥٤١؟

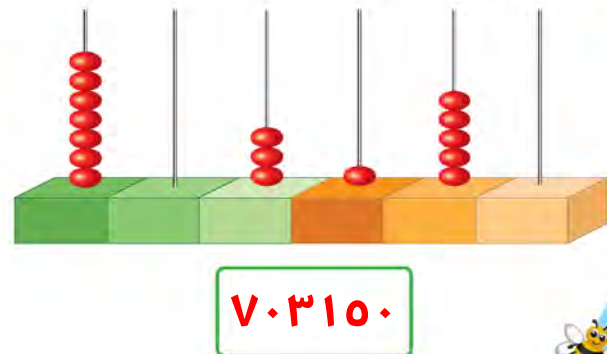
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

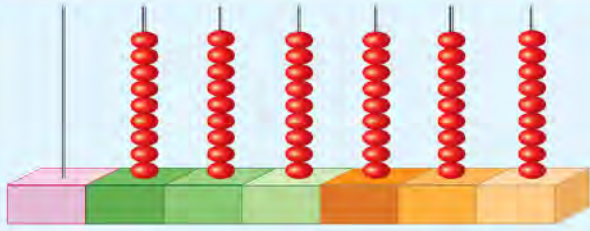
تَمَرَّنْ

٢ مِثْلُ الْعَدَدِ.



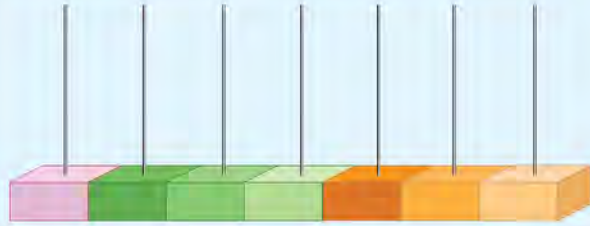
١ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.





مَثَلُ مَا جَدَّ الْعَدَدُ ٩٩٩ ٩٩٩

أَضِفْ وَحِدَةً وَاحِدَةً عَلَى مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.



مَثَلِ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ عَلَى الْمِعْدَادِ.

أَكْمِلْ:

الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الإسم اللفظي مليون

رَمَزُ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠

٣ اكتب رمز العدد.

أ ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢ = ١٣٩٤٠٢

ب ثلاثمائة وسبعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وخمسون ٣٧٧٩٥٠

ج ستمائة ألف وستة ٦٠٠٠٠٦ | د مليون ١٠٠٠٠٠٠

٤ كتبت سارة العدد مئة ألف وأربعمائة وسبعة عشر كما يلي: ١٤١٧، هل كتبت سارة رمز العدد

بالشكل الصحيح؟ فسّر إجابتك. لا، كتابته الصحيحة ١٠٠٤١٧

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٥٠٠ ٢٨٠

١٧٣٤٦

١٠٠٠٠٠٠

٣٩ ٤٠١

خمس مئة ألف

أربعون

مليون

تسعون ألفاً

٦ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ٦ أرقام مستخدماً الأرقام ١، ٥، ٧ فقط.

أصغر عدد ١٠٠٠٥٧

أكبر عدد ٧٥١٠٠٠





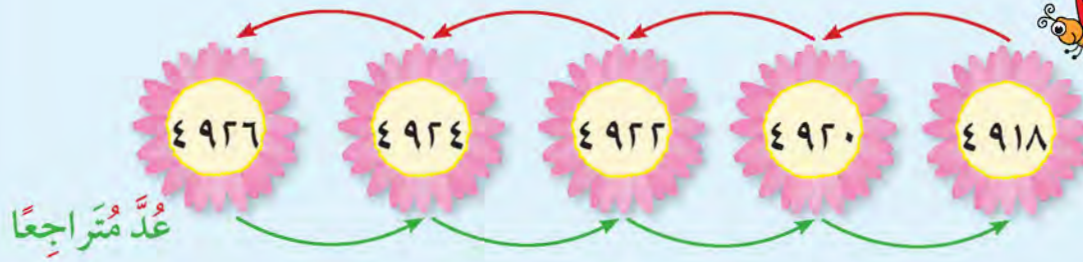
Skip Counting

تَعَلَّمْ

عُدِّ بِالْإِثْنَيْنِ.



عُدِّ مُتَقَدِّمًا



عُدِّ بِالْخَمْسَاتِ.

عُدِّ مُتَقَدِّمًا



عُدِّ بِالْعَشْرَاتِ.



عُدِّ مُتَقَدِّمًا



ما الأعداد التالية إذا تابعت و و و تقدمها بالأسلوب نفسه؟



تعبير شفهي

تَمَرَّنْ



١ أَكْمِلْ.

١٦٥٥ ، ١٦٥٠ ، ١٦٤٥ ، ١٦٤٠ ، ١٦٣٥ ، ١٦٣٠

١٥٥ ، ١٥٢ ، ١٤٩ ، ١٤٦ ، ١٤٣ ، ١٤٠

١٠٠٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠٠

٤٦٢ ، ٤٧٢ ، ٤٨٢ ، ٤٩٢ ، ٥٠٢ ، ٥١٢

٦٢٠٨ ، ٦٢١٢ ، ٦٢١٦ ، ٦٢٢٠ ، ٦٢٢٤ ، ٦٢٢٨

٣٠٣٦ ، ٣٠٣٠ ، ٣٠٢٤ ، ٣٠١٨ ، ٣٠١٢ ، ٣٠٠٦

٢ أَكْمِلْ.

إذا كانت أنثى الذباب المنزلي تضع ١٠٠٠ بيضة خلال أسبوعين، فإن عدد البيض الذي تضعه خلال ٤ أسابيع ٢٠٠٠ ، ٦ أسابيع ٣٠٠٠ .

٣ بدأت أمل بالعدد ١٠١٠ وعدت بالاثنيّات. هل ستصل إلى العدد ٢٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

نعم تصل إلى العدد ٢٠٠٠

لأن العدد الزوجي

٤ بدأت مريم بالعدد ١٠١٠ وعدت بالاثنيّات ووصلت إلى العدد ٣٠٠١. هل هذا ممكن؟ فسّر إجابتك.

لا لن تصل

لأن العدد ٣٠٠١ عدد فردي والعدد بالاثنيّات

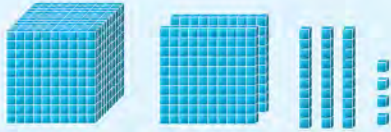




Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

أُنشَأْ عَادِلٌ مَنَحَلًّا فِي الوَفْرَةِ فِيهِ ٦٨٩ خَلِيَّةٌ وَآخَرَ فِي العَبْدَلِي فِيهِ ١٢٣٤ خَلِيَّةٌ.
فِي أَيِّ المَنَحَلِّينِ خَلَايَا أَكْثَرُ؟
قَارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ لِتَعْرِفَ.



١٢٣٤

>

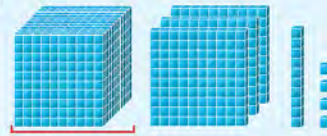


٦٨٩

إِذَا فِي العَبْدَلِي يوجَدُ خَلَايَا أَكْثَرُ.

كَيْفَ تَعْرِفُ أَيِّ العَدَدَيْنِ أَكْبَرُ ٢١٣٢ أَمْ ١٣١٤؟

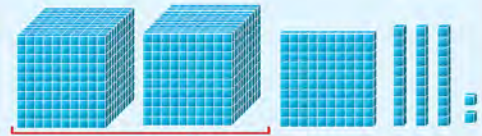
تَحَقَّقْ مِنْ أَنَّ عَدَدَ
الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي
كِلَا العَدَدَيْنِ.



١٣١٤

أَصْغَرُ

<



٢١٣٢

أَكْبَرُ

الأَلُوفُ أَكْثَرُ



قَارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ١٥٩٢٠، ١٥٣٧٦ بِوَضْعِ رَمْزِ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

لَا حِظْ



لَا حِظْ أَنَّ عَدَدَ الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي كِلَا
العَدَدَيْنِ. اِبْدَأِ المُقَارَنَةَ مِنَ اليَسَارِ.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوْف	عشرات الألوْف
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

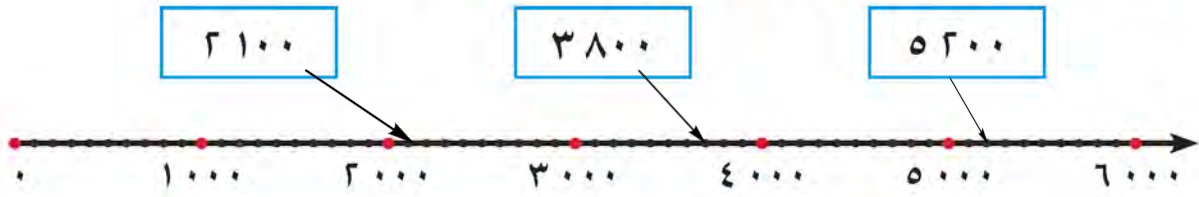
قَارِنِ بَيْنَ عَشْرَاتِ الأَلُوفِ ١ = ١

قَارِنِ بَيْنَ آحَادِ الأَلُوفِ ٥ = ٥

قَارِنِ بَيْنَ المِئَاتِ ٣ < ٩

١٥٣٧٦ < ١٥٩٢٠

١ تَمَرَّنْ  صِلْ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَا يَلِي بِمَوْقِعِهِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.



٢ قَارِنِ بَوَضْعِ رَمَزِ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أو > أو =).

١٣٢٠ < ٣٢١٠ ج

٧٥٨ < ٢١٠٠ ب

١٩٠ > ١١٠ أ

١٤٧٥٩٢ > ٤٧٥٩٢ و

٧٦٤ = ٧٦٤ هـ

٣٦٥٠ > ١٦٥٠ د

٤٥٠٠

٢٤٥٠

٢٣٤٠

٣ اُكْتُبْ ٣ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنَ العَدَدِ ٣١٢

٤ اكْمِلْ لِتَحْصَلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. $٨٥١٧ < ٨٥٣٠٠ < ٨٥١٤٧$

دُعْسُوقَةٌ



نَحْلَةٌ



فَرَاشَةٌ



٥ انظُرِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما هُوَ الثَّمَنُ الأَقْلُّ؟ ٤١٥

ب ما هُوَ الثَّمَنُ الأَكْثَرُ؟ ٧٥٠

ج إذا أَرَدْتَ شِرَاءَ  ثَمَنُهَا أَكْثَرَ مِنْ  وَأَقْلُ مِنْ ثَمَنِ ، فَإِنَّ ثَمَنَ  يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ:

٤٤٠ فِلْسًا ✓

٣٤٠ فِلْسًا

٤٧٥ فِلْسًا ✓

٤٥٠ فِلْسًا ✓

٤٠٠ فِلْسًا

٦ أَيُّهُمَا تَضَعُ بَيْضًا أَكْثَرَ، الفَرَاشَةُ أَمْ الذَّبَابَةُ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)

الذَّبَابَةُ

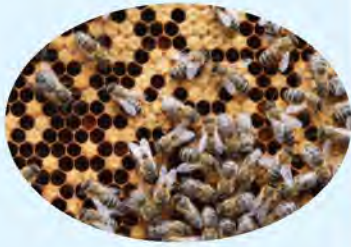




Ordering Numbers

تعلم

الجدول التالي يبين عدد الخلايا التي أنشأها عادل بعد مدة من الزمن.



المنطقة	عدد الخلايا في كل منحل
العبدلي	٢٤٢٥
الوفرة	١٦٤٠
الجهراء	١٩٢٠

رتب المناطق من حيث عدد الخلايا من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً)



المناطق مرتبة من حيث عدد الخلايا من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) هي:
الوفرة ، الجهراء ، العبدلي

رتب الأعداد: ٥٢٣١ ، ٤١٣٢ ، ٥٢١٩ من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً).



قارن بين كل الأعداد.

٤١٣٢ هو الأصغر ٥٢٣١ هو الأكبر

الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) كما يلي:

٥٢٣١ ، ٥٢١٩ ، ٤١٣٢

هل بإمكانك ترتيب الأعداد ٢٣٥١ ، ٣٢١٥ ، ٥١١٣ بالمقارنة بين المئات فقط؟ فسّر إجابتك.



٢٣٥١ - ٣٢١٥ - ٥١١٣

قارنا فقط بمنزلة المئات

تَمَرِّنْ



١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تصاعديًا).

أ ٧٢١٣ ، ٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢
٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢ ، ٧٢١٣

ب ١٢٤٣ ، ١٤٢٣ ، ١٣٢٤

١٤٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٢٤٣

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تنازليًا).

أ ٥١٤٣ ، ٩٩٨ ، ٩٠٩٨

٩٩٨ ، ٥١٤٣ ، ٩٠٩٨

ب ٦٧٥١٢ ، ٧٦٢١٥ ، ٧٦١٢٥

٦٧٥١٢ ، ٧٦١٢٥ ، ٧٦٢١٥

٣ الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ مُرْتَبَةً تصاعديًا. حَوِّطِ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يَأْتِي العَدَدُ ١٥٢٠٥ بَيْنَهُمَا.

١٥٤٨١

١٥٤١٨

١٥١٤٨

١٤٢١٢



٤ في الكيسِ بطاقاتٌ تَحْمِلُ القِيمَ المَكَانِيَّةَ لأرقامِ العَدَدِ ٥٣٢ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ (مُسْتَحِيلٌ، مُؤَكَّدٌ، رُبَّمَا).

أ سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ العَدَدَ ٥ ربما

ب سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ العَدَدَ ٢ فِي المَرَّةِ الأُولَى ربما

ج سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ ٥٣٠ ربما





Rounding Numbers

تَعَلَّمْ

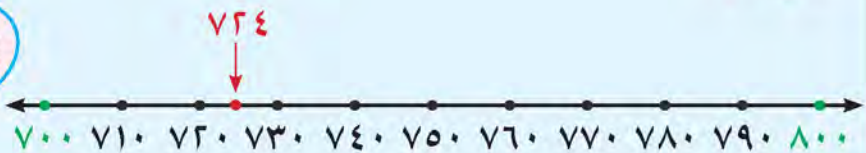
بَلَغَ إِنتَاجُ أَحَدِ المَحَاصِيلِ ٧٢٤ بَرَطْمَانًا مِنَ العَسَلِ . فَمَا عَدَدُ البَرَطْمَانَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى

أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

تَذَكَّرْ



بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ
٥٨٠ ≈ ٥٨٣
٥٩٠ ≈ ٥٨٦



العَدَدُ ٧٢٤ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٧٠٠ ، ٨٠٠ ، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٧٠٠

$$٧٠٠ \approx ٧٢٤$$

وَبِالتَّالِي عَدَدُ البَرَطْمَانَاتِ الَّتِي أُنتَجَتْهَا المَنْحَلُ هُوَ ٧٠٠ بَرَطْمَانٍ تَقْرِيبًا .

لَا حِظَّ

بِإمكَانِكَ أَيضًا التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ . اسْتَعِينِ بِخَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ اكْمِلِي :



أ ٥٩٠٠ ≈ ٥٨٧٦

ب ٥٢٠٠ ≈ ٥٢٣٩

ج اذْكَرْ عَدَدَيْنِ كِلَاهُمَا يُقَرَّبُ إِلَى ٥٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ٥١٠٠ ، ٤٩٠٠

د اذْكَرْ عَدَدَيْنِ كِلَاهُمَا يُقَرَّبُ إِلَى ٦٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ٦٠٥٠ ، ٥٩٥٠

اذْكَرْ عَدَدًا وَاحِدًا عَلَى الأَقْلَ أصْغَرَ مِنْ ٥٠٠٠ وَيُقَرَّبُ إِلَى ٥٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ

٤٩٩٩

إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

تَمَرَّنْ



١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

أ $138 \approx 100$ | ب $576 \approx 600$ | ج $3971 \approx 4000$

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

أ $5124 \approx 5100$ | ب $2622 \approx 2600$ | ج $700 \approx 681$

٣ خَمِّنِ الأَعْدَادَ الَّتِي رُبَّمَا فَكَّرْتَ فِيهَا كُلٌّ مِنْ مَنِي وَإِيمَانَ عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ . فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .



إِيمَانُ

٨٨٩

عَدَدٌ قَرِيبُهُ
إِلَى ٩٠٠



مُنَى

٣٩٠

عَدَدٌ قَرِيبُهُ
إِلَى ٤٠٠

٤ يَقُولُ أَحْمَدُ العَدَدَ ١٩١٣ يُقَرَّبُ إِلَى ٢٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .

وَيَقُولُ جَاسِمٌ العَدَدَ ١٩١٣ يُقَرَّبُ إِلَى ١٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .

أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ . **جواب أحمد هو الصواب**

٥ **تَفَكِّرْ نَاقِدٌ** قَرِّبْ أَحَدَهُمُ العَدَدَ ٣٧١٢ إِلَى ٤٠٠٠ وَالآخَرَ قَرِّبُهُ إِلَى ٣٧٠٠ .

هَلْ مِنْ المُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ . **عند التقريب لأقرب الألف فالجواب الأول هو الصحيح وعند التقريب لأقرب مئة**

فالتقريب الثاني هو الصحيح

٦ كَمْ عَدَدٌ أَنْوَاعِ النَّحْلِ تَقْرِيْبًا عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ . (أَنْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)





Using Data

تعلم

أنواع الفراشات المفضلة				
الطاوسية	الملكة	الزجاجية	النحاسية	الطاوسية
الزجاجية	الملكة	الزجاجية	الطاوسية	الزجاجية
الطاوسية	الملكة	النحاسية	النحاسية	الملكة
الزجاجية	الطاوسية	الملكة	الملكة	الطاوسية

سجلت مريم أنواع الفراشات المفضلة لدى مجموعة من متعلمات الصف الثالث فكانت النتيجة كما هو موضح في الجدول المجاور.



يستخدم جدول علامات العد لتنظيم البيانات لكي يسهل تفسيرها والمقارنة بينها.

سأنظم البيانات في جدول علامات العد. وحتى لا أنسى أو أخطئ في تسجيل البيانات أضع (×) على نوع الفراشة التي أمثلها. ويجب أن يطابق عدد العلامات جميعها عدد البيانات المعطاة.

الخطوة ٢: أسجل البيانات. أضع إشارة (/) عند كل نوع في عمود علامات العد. ثم أعد العلامات التي تمثل كل نوع، وأكتب عددها في العمود الأخير.

الخطوة ١: أنظم البيانات. أنشئ جدولاً وأضع له عنواناً (أنواع الفراشات المفضلة) أسجل الأنواع في العمود الأيمن من الجدول والعلامات في العمود الأوسط والأعداد في العمود الأيسر كما في الجدول.

أنواع الفراشات المفضلة		
النوع	علامات العد	العدد
الزجاجية	/ ///	٦
الطاوسية	// ///	٧
النحاسية	////	٤
الملكة	// ///	٧

أنواع الفراشات المفضلة		
النوع	علامات العد	العدد
الزجاجية		
الطاوسية		
النحاسية		
الملكة		

انظر جدول علامات العد، ثم أجب عما يلي:

لاحظ

١ أي الفراشات أقل تفضيلاً؟ **النحاسية**

٢ بكم يزيد عدد الذين يفضلون الفراشة الطاوسية عن عدد الذين يفضلون الفراشة النحاسية؟

يزيد بثلاثة



تَمَرِّنْ



ألوان الدُّعسوقات



أَحْمَرٌ	أَصْفَرٌ	أَسْوَدٌ
أَحْمَرٌ	أَحْمَرٌ	أَصْفَرٌ
أَحْمَرٌ	أَسْوَدٌ	أَحْمَرٌ

١ سجّل جاسم ألوان الدُّعسوقات التي جمَع صورها كما هو موضح في الجدول المجاور.
 أ نظم البيانات في جدول علامات العد.

ب أي ألوان الدُّعسوقات هو الأكثر؟ الأحمر

ج بكم يزيد عدد الدُّعسوقات الحمراء

عن عدد الدُّعسوقات السوداء؟ يزيد بوحدة

ألوان الدُّعسوقات

اللون	علامات العد	العدد

٢ الجدول التالي يبين أنواع العسل المفضل لدى مجموعة من الأشخاص.

أنواع العسل المفضل

السدر	الجبلي	السدر	الكينيا	الخبيزة	الجبلي	السدر	الخبيزة	الجبلي
الكينيا	الخبيزة	السدر	السدر	الكينيا	الكينيا	السدر	الجبلي	السدر
السدر	السدر	الجبلي	الخبيزة	السدر	الخبيزة	الجبلي	السدر	الكينيا

أ نظم البيانات في جدول علامات العد.

ب كم عدد الأشخاص الذين يفضلون عسل الكينيا؟

خمسة أشخاص

ج هل من أنواع نالت العدد نفسه من الأصوات؟

أذكرها إن وجدت. الخبيزة والكينيا

د كم عدد الأشخاص الذين شاركوا في التصويت؟

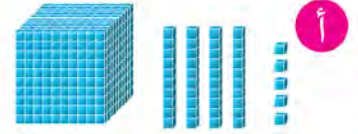
٢٧



مراجعة الوحدة السابعة



١ اكتب رمز العدد.



١٤٥

ب ثمانون ألفاً وخمسة عشر

٨٠٠١٥

ج $٦٠٠٠٠٠ + ٣٠ + ٧$

٦٠٠٠٣٧

٢ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٩٠٠٣٦٠

تسعمئة ألف

٤٢٠٣

مئتان

٣٠٨٥

ثمانون

٣ أكمل.

أ ٢٠٠١ ، ١٩٩١ ، ١٩٨١ ، ١٩٧١ ، ١٩٦١ ، ١٩٥١

ب ٤٨٨٨ ، ٤٨٩١ ، ٤٨٩٤ ، ٤٨٩٧ ، ٤٩٠٠ ، ٤٩٠٣

٤ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ $٧٠٠٠٥ > ٧٠٠٥$ | ب $١٢٩٤٠ < ١٢٤٩٠$ | ج $٨١١١٥ < ٨١١٥$

٥ رتب تصاعدياً.

٢٣٠٨٩ ، ٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١

٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١ ، ٢٣٠٨٩

٦ رتّب تنازليًا.

٥٩١ ، ٣٧١٥ ، ٢٨٧١

٥٩١ ، ٢٨٧١ ، ٣٧١٥

٧ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ رمز العدد $٣ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠$ هو

٥٠٤٠٣



٥٤٠٣



٥٤٣



ب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٠٠٥ هي

٣٧٠٠٠



٧٠٠٠



٧٠٠



ج العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩٩ ٩٩٩ في ما يلي هو

١٠٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠٠



د < ٤٨١٥

٤٨٩٥



٤٩٢٦



٤٨١٤



ه العدد ٢١٩٧٢ مقربًا إلى أقرب مئة \approx

٢١٩٠٠



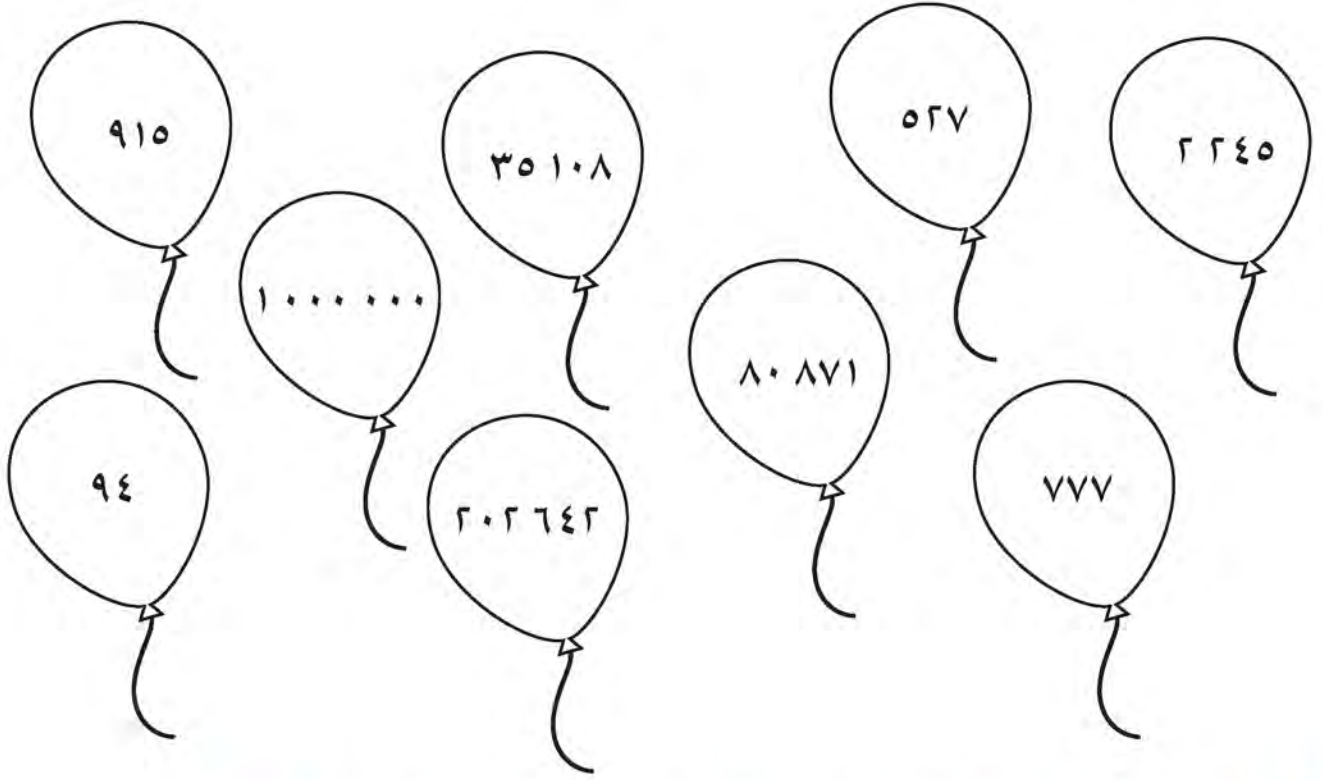
٢٢٠٠٠



٢٢٩٠٠



لَوْنُ وَتَعَلَّمْ



- ١ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَحْوِي الرَّقْمَ ٢ فِي أَحَادِهِ أَوْ فِي عَشْرَاتِهِ بِـ 
- ٢ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَحْوِي الرَّقْمَ ١ فِي مِائَاتِهِ بِـ 
- ٣ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٧٧٦ بِـ 
- ٤ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ أَصْغَرَ الْأَعْدَادِ فِي الصُّورَةِ بِـ 
- ٥ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يُقَرِّبُ إِلَى ٩٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ بِـ 
- ٦ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ أَكْبَرَ الْأَعْدَادِ فِي الصُّورَةِ بِـ 
- ٧ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠٠٠ وَأَصْغَرَ مِنْ ٣٠٠٠ بِـ 
- ٨ لَوْنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا قِيَمَةَ الرَّقْمِ ٨ فِيهِ تُسَاوِي ٨٠٠٠٠ بِـ 

جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding/Subtracting Whole Numbers

الوَاحِدَةُ
الثَّامِنَةُ

On Land في البرِّ



قَدَّرِ الأَعْدَادَ وَاسْتخدمِهَا
فِي مَسَائِلِ جَمْعِ وَطَرْحِ.



حَافِظْ عَلَى بِيئَةِ البرِّ لِتَبْقَى مَكَانًا يَبْعَثُ فِي النَفْسِ الطَّمَأْنِينَةَ وَالإِنشِرَاحَ.



أَهْلِي الأَعْزَاءُ:

سَوْفَ نَقُومُ فِي هَذِهِ الوَحْدَةِ بِجَمْعِ / طَرَحِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ إِلَى العَدَدِ ١٠٠٠٠، بِالتَّعَرُّفِ عَلَى أنماطِ الجَمْعِ والطَّرْحِ، الحِسابِ الذَّهْنِيِّ، إِيجادِ العَدَدِ المَجْهُولِ، وَحَلِّ المَسائِلِ (خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ).

مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ

الخُرُوجُ إِلَى البَرِّ والتَّخِيمِ فِي الصَّحْراءِ هُوَ أَحَدُ التَّقالِيدِ الكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي يَحْرِصُ عَلَيْهَا أَهْلُ الكُوَيْتِ وَيَعْتَبِرُونَهَا جُزءًا خَاصًّا مِنْ ثِقافتِهِمْ وَتراثِهِم الغَنِيِّ فِي جَانِبِ التَّواصُلِ الإِجْتِماعِيِّ لِقضاءِ الأوقاتِ مَعَ العائِلاتِ والأَصْدِقاءِ.

إِجْمَعِ إِعلاناتِ الصُّحُفِ.

قُصِّ بَعْضَ الإِعلاناتِ الوارِدَةِ فِي الصُّحُفِ حَوْلَ العُرُوضِ الَّتِي تُقدِّمُها الشَّرِكاتُ وَالجَمعِيَّاتُ التَّعاوُنِيَّةُ عَن لَوازِمِ البَرِّ.

قارِنِ بَيْنَ الأَسعارِ، وَحدِّدْ أَيُّها أَفضَلُ مِنْ حَيْثُ السَّعْرُ.

حدِّدِ المَبْلَغَ اللّازِمَ لِشِراءِ ما يَلزِمُكَ.

العَلاقَةُ مَعَ المُجْتَمَعِ

أثناءَ التَّنزُّهِ مَعَ المُتَعَلِّمِ، يَقُومُ الوالِدانِ بِمُساعدَتِهِ عَلَى اِختِيارِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلٌّ مِنْهُما مُكوِّنٌ مِنْ ٤ أرقامٍ عَلَى الأَكثَرِ، يَقُومُ المُتَعَلِّمُ بِجَمْعِهِما ثُمَّ طَرَحِ أَحَدِهِما مِنَ الأَخرِ.





جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1 000

تَعَلَّمْ



تَجَمَّعَ كُلٌّ مِنْ فَاطِمَةَ وَسَارَةَ أَزْهَارَ النَّوْبَرِ فِي مَوَاسِمِ

الرَّبِيعِ لِتَجْفِيفِهَا.

جَمَعَتْ فَاطِمَةُ ١٤٦ ، أَمَّا سَارَةُ فَجَمَعَتْ ٢١٥ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ أَزْهَارِ النَّوْبَرِ الَّتِي جَمَعَتْهَا فَاطِمَةُ وَسَارَةُ؟



تَذَكَّرْ أَنْ

١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ

١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَاتٍ

١٣ وَحَدَّةً = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الْأَزْهَارِ، عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ

$$٣٦١ \text{ ؟} = ٢١٥ + ١٤٦$$

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
١	٤	٦
٢	١	٥ +
٣	٦	١

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

$$٣٦١ = ٢١٥ + ١٤٦$$

إِذَا، جَمَعَتْ فَاطِمَةُ وَسَارَةُ ٣٦١ .

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

١ هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ؟ لا

٢ لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ عِنْدَ إِجَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢؟





أوجد ناتج $153 + 272$

آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	١
٣ +	٥	٢

وحدات	عشرات	مئات
٢	٧	١
٣ +	٥	٢

$$425 = 153 + 272$$

تمرّن

وحدات	عشرات	مئات

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام و .

ب

آحاد	عشرات	مئات
٠	٨	٤
٧ +	٥	١

٦٣٧

أ

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٧
٦ +	٣	

٧٦٨

د

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٧ +	٢	٨
١	٦	٩

ج

آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٣
٨ +	٥	٦
٧	٦	٩

أوجد الناتج.

ج

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 90 \\ \hline 398 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 560 \\ \hline 1000 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 406 \\ \hline 935 \end{array}$$

هـ

$$304 = 197 + 107$$

د

$$417 = 418 + 53$$

٣ ما ناتج جمع ٤٥٠ و ٧٢؟ ٥٢٢

٤ أودع مشاري ٤٠٠ دينار في البنك. كم سيصبح رصيده إذا كان في حسابه ١٠٣ دينار؟

٥٠٣ دينار

عدد المتعلمين	الصف
١٣٠	الأول
١١٢	الثاني
١٥٩	الثالث

٥ يوضح الجدول أعداد المتعلمين في بعض الصفوف.

أنظر الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ أي الصفوف أكثر عددًا؟ الثالث

ب كم عدد المتعلمين في الصفين الأول والثاني؟ ٢٤٢

ج كم عدد المتعلمين في الصفين الثاني والثالث؟ ٢٧١



Estimating Sum

تعلم



ادخر راشد مبلغ ٥٠٠ دينار لشراء احتياجات مزرعته. قدر هل تكفي نقوده لشراء اكياس شعير بمبلغ ١١٥ ديناراً وحزم برسيم بمبلغ ٢٨١ ديناراً؟

$$? \approx 281 + 115$$

الخطوة ٢: اجمع.

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 + \\ \hline 400 \end{array}$$

الخطوة ١: قرب كلا العددين. يمكنك التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 100 \approx 115 \\ 300 \approx 281 \end{array}$$

يساعدك خط الأعداد في التقريب.



الناتج التقديري $\rightarrow 400 \approx 281 + 115$

$$500 > 400$$

إذا، نقود راشد تكفي لشراء ما يحتاج إليه من الشعير والبرسيم.

لاحظ

أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً

ب) التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 500 \leftarrow 476 \\ 300 + \leftarrow 329 + \\ \hline 800 \\ 800 \approx 329 + 476 \end{array}$$

أ) التقريب إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 120 \leftarrow 124 \\ 40 + \leftarrow 38 + \\ \hline 160 \\ 160 \approx 38 + 124 \end{array}$$



تَمَرِّنْ



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَعْدِمًا

١ التَّقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

ب التَّقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

٢

يُمْكِنُنِي بِسُرْعَةٍ أَنْ أَعْرِفَ
أَنَّ إِجَابَتَكَ خَطَأً.

أَمَلُ



$$727 = 243 + 584$$

فَوَازٌ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ لِتَعْرِفَ مَا الَّذِي فَعَلْتَهُ أَمَلُ . ٨٢٠

حيث قامت بالتقريب إلى أقرب عشرة

٣

أَنْفَقَ عَامِرٌ ٤٦ دِينَارًا لِشِرَاءِ فَحْمِ الشَّوَاءِ، يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ هَذِهِ الشَّوَايَةَ أَيْضًا.
هَلْ سَيَنْفِقُ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠ دِينَارٍ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ.

$$109 = 63 + 46 \text{ دينار}$$

هذا الجمع يوضح أنه سينفق أكثر من مئة دينار



٤

قال مُحَمَّدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $162 + 812$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠ ✓

قال خَالِدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $670 + 118$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠

حَدِّدْ أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ وَأَيُّهُمَا عَلَى خَطَأٍ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$$788 = 670 + 118$$

$$974 = 162 + 812$$

٥

اُكْتُبْ عَدَدَيْنِ بَحَيْثُ إِذَا قُرْبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا ١٠٠٠. أَعْطِ مِثَالَيْنِ.

$$700 - 290$$

$$432 - 588$$





Addition Patterns

تعلّم



كَيْفَ تَجْمَعُ أَعْدَادًا مِثْلَ:

أ ٥٠٠٠ و ٤٠٠٠؟

ب ٢٠٠٠ و ٦٠٠٠؟

ج ٩٠٠٠ و ١٠٠٠؟

فَلْنَعْمَلْ مَعًا:

اِسْتخدِمِ الآلَةَ الحَاسِبَةَ لِإِجَادِ المَجْمُوعِ، ثُمَّ اِبْحَثْ عَن أنمَاطٍ.

ج _____ = ١ + ٩

_____ = ١٠ + ٩٠

_____ = ١٠٠ + ٩٠٠

_____ = ١٠٠٠ + ٩٠٠٠

ب _____ = ٦ + ٢

_____ = ٦٠ + ٢٠

_____ = ٦٠٠ + ٢٠٠

_____ = ٦٠٠٠ + ٢٠٠٠

أ _____ = ٤ + ٥

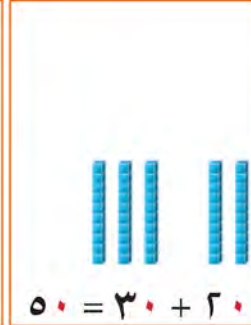
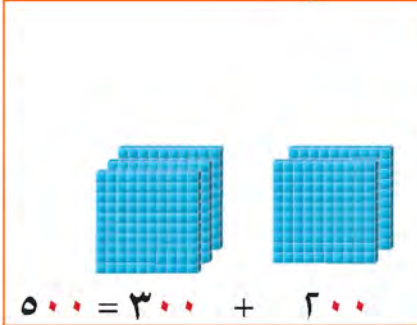
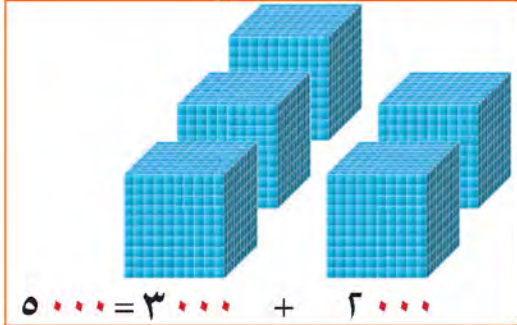
_____ = ٤٠ + ٥٠

_____ = ٤٠٠ + ٥٠٠

_____ = ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠

ما هِيَ الأنمَاطُ الَّتِي وَجَدْتَهَا؟

اِرْبِطِ الحَقَائِقِ الأَسَاسِيَّةَ لِلجَمْعِ وأنمَاطِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ تُسَاعِدُكَ عَلى الجَمْعِ.



بِإمكَانِكَ أَيضًا اِسْتخدِمِ الحِسابِ الذّهِنِيَّ فِي الجَمْعِ.

= ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠

فَكَّرْ: ٧ = ٣ + ٤ وَبِالتَّالِي:

٤ آلافٍ + ٣ آلافٍ = ٧ آلافٍ

إِذَا ٧٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠

= ٣٠٠ + ٤٠٠

فَكَّرْ: ٧ = ٣ + ٤ وَبِالتَّالِي:

٤ مِئَاتٍ + ٣ مِئَاتٍ = ٧ مِئَاتٍ

إِذَا ٧٠٠ = ٣٠٠ + ٤٠٠

= ٣٠ + ٤٠

فَكَّرْ: ٧ = ٣ + ٤ وَبِالتَّالِي:

٤ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ

إِذَا ٧٠ = ٣٠ + ٤٠



تعبير شفهي هل بإمكانك استخدام $9 + 3 = 12$ لإيجاد ناتج $300 + 90$ ؟ وضح ذلك.

تمرّن

١ أكمل باستخدام الأنماط.

أ $9 = 8 + 1$

$90 = 80 + 10$

$900 = 800 + 100$

$9000 = 8000 + 1000$

ب $7 = 2 + 5$

$70 = 20 + 50$

$700 = 200 + 500$

$7000 = 2000 + 5000$

ج $10 = 4 + 6$

$100 = 40 + 60$

$1000 = 400 + 600$

$10000 = 4000 + 6000$

٢ أوجد الناتج.

ج $10000 = 7000 + 3000$

ب $8000 = 5000 + 3000$

أ $170 = 90 + 80$

٤ أكمل النمط مستخدماً القاعدة الموضحة.

مُدخَلات

1000
2000
3000
7000

مُخرِجات

4000
5000
6000
10000

اجمع
3000

٣ اكتب القاعدة. أكمل النمط.

مُدخَلات

10
40
50
80

مُخرِجات

30
60
70
1000

٥ تحتوي محافظة الجَهراء على عدد كبير من أشجار النخيل ومن أنواع متعددة. تمكن أحمد من أن يحصي 7000 شجرة في ثلاثة أيام. أحصى في اليوم الثاني 1000 شجرة زيادة عما أحصاه في اليوم الأول، وأحصى في اليوم الثالث 2000 شجرة زيادة عما أحصاه في اليوم الثاني. فكم شجرة أحصى في كل يوم من الأيام الثلاثة؟

أحصى في اليوم الأول 1000 وفي اليوم الثاني 2000 وفي اليوم الثالث 4000





جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming

تَعَلَّم

في إحدى المزارع كان إنتاج البيض في السنة الأولى ١٢٣٤ بيضة وفي السنة الثانية ١١٤٢ بيضة.
فكم بلغ إنتاج البيض في السنتين؟

$$? = 1142 + 1234$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٤	٣	٢	١
٢ +	٤	١	١
٦	٧	٣	٢



وحدات	عشرات	مئات	الألوف
٤	٣	٢	١
٢ +	٤	١	١
٦	٧	٣	٢

$$2376 = 1142 + 1234$$

إذا، بلغ إنتاج البيض ٢٣٧٦ بيضة في السنتين.

يُمكن إجراء عملية الجمع باتِّباع الخطوات التالية:

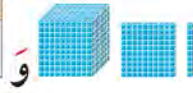
الخطوة ١: اجمع الآحاد.	الخطوة ٢: اجمع العشرات.	الخطوة ٣: اجمع المئات.	الخطوة ٤: اجمع الآلاف.
$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 2 \ 3 \ 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 3 \ 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 2 \ 3 \ 7 \ 6 \end{array}$



تَمَرَّنْ



وحدات	عشرات	مئات	آلاف



أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

١

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣	٢	٤	٤
١+	٠	٤	٣
٤	٢	٨	٧

أ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٧	٠	٥
٦+	١	٣	٤
٨	٨	٣	٩

أوجد الناتج.

٢

ج

$$\begin{array}{r} 411 \\ + 5026 \\ \hline 5437 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 3400 \\ + 5207 \\ \hline 8607 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 1432 \\ + 221 \\ \hline 1653 \end{array}$$

٢٣٨٩

د

$$= 370 + 2019$$

٣ أوجد مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠ ٨٦٤٥

٤ قَدِّمَتْ إِحْدَى الْمَوْسَمَاتِ الْخَيْرِيَّةِ مُسَاعَدَاتٍ مَالِيَّةٍ، بَلَغَتْ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ ٢٤٣٠ دِينَارًا، وَفِي الشَّهْرِ الثَّانِي ٣٠٢٠ دِينَارًا. كَمْ بَلَغَتْ الْمُسَاعَدَاتُ الْمَالِيَّةُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ ٥٤٥٠

٥ يَقُولُ وَلَيْدٌ: $210 + 3420 = 3630$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

المساواة صحيحة فالجمع عملية تبديلية

$$3630 = 210 + 3420$$

$$3630 = 3420 + 210$$

٦ إِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $4100 + 5801$

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 with Renaming

الدَّرْسُ
٥-٨



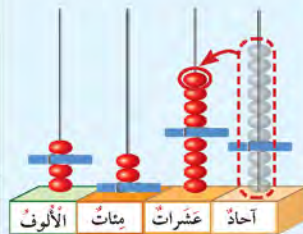
تَعَلَّمْ



لدى أَحَدِ الرُّعَاةِ ٢٠٤٣ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ،
وَلدى رَاعٍ آخَرَ ١٢٣٧ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ.
كَمْ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ لَدَى الرَّاعِيَيْنِ؟

$$? = 1237 + 2043$$

الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢	٠	٤	٣
١	٢	٣	٧
٣	٢	٨	٠



الألوف	مئات	عشرات	وحدات
٢	٠	٤	٣
١	٢	٣	٧
٣	٢	٨	٠

إذا لَدَى الرَّاعِيَيْنِ ٣٢٨٠ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ.

$$3280 = 1237 + 2043$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٤: اجمع الآلاف.	الخطوة ٣: اجمع المئات.	الخطوة ٢: اجمع العشرات.	الخطوة ١: اجمع الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة.
------------------------	------------------------	-------------------------	--

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 3280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 80 \end{array}$$

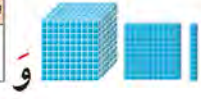
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 0 \end{array}$$



تَمَرِّنْ



وحدات	عشرات	مئات	الألوف



أوجد الناتج. بإمكانك استخدام .

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢
٥	٥	١	٤

ب

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١
٢	٠	٨	٧

أ

أوجد الناتج.

ج $٢٩٢ = ٦٥ + ٢٢٧$

د $٥٨٥٠ = ٢٠٠٤ + ٣٨٤٦$

ب

$$\begin{array}{r} ١٨٧٩ \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٣٣٩٨ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٦ \\ ٤٣٣٥ + \\ \hline ٦٨٤١ \end{array}$$

٣ يقول سعد الناتج التقديري لـ $٩٧٥ + ٥١٧$ هو ١٥٠٠ ويقول فالح الناتج التقديري لـ $٩٧٥ + ٥١٧$ هو ١٤٠٠ هو ١٤٩٢ وأقرب تقدير لذلك هو $٩٧٥ + ٥١٧$ حيث ١٥٠٠ في رأيك، أيهما أفضل تقديراً؟

٤ قدر لتعرف ما إذا كان مجموع العددين ٧٦٣٧ و ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ٩٠٠٠

فهو أصغر من ٩٠٠٠ $٨٦٠٢ = ٩٦٥ + ٧٦٣٧$

٥ أراد حمد طلاء سور أحد المخيمات باللون البرتقالي بدمج اللونين الموجودين في الإناءين. على كم مليلترا حصل حمد من اللون البرتقالي؟

$٨١٠٠ = ٤٥٩٨ + ٣٥٠٢$ مليلتراً

٦ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاحٌ: هل سيكون مجموع العددين ٣٢٥ و ٧١٤ عدداً مكوناً رمزاً من

٣ أرقام أو من ٤ أرقام دون إجراء عملية الجمع؟ وضح ذلك.

الناتج مكون من أربعة أرقام

$١٠٣٩ = ٧١٤ + ٣٢٥$



جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠

Adding Three Numbers with Sum up to 10 000

تَعَلَّمْ

عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زُرِعَتْ كُلَّ شَهْرٍ

الشَّهْرُ الْأَوَّلُ ٢٣ شَجَرَةً

الشَّهْرُ الثَّانِي ٤٢ شَجَرَةً

الشَّهْرُ الثَّلَاثُ ٨٤ شَجَرَةً

تَعَاوَنْتَ مَجْمُوعَةً مِنْ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ

فِي مَحَافِظَةِ الْأَحْمَدِيِّ بِزِرَاعَةِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ
لِلْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُبَيَّنِّ.

كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعُوهَا فِي الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟

$$? = ٨٤ + ٤٢ + ٢٣$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

$$١٤٩ = ٨٤ + ٤٢ + ٢٣$$

إِذَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعُوهَا ١٤٩ شَجَرَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢	إِجْمَاعُ الْعَشْرَاتِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.
---------------	---------------	---

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ١٤٩ \end{array} + \begin{array}{r} ٢ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ١٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array} + \begin{array}{r} ٢ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array}$$



مِنَ الْأَسْهَلِ الْبَدْءِ
بِجَمْعِ ٢ وَ ٨
لِتَكُونِ ١٠



تَمَرَّنْ



أوجدِ الناتجَ.

د

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ 1 \ 0 \\ 8 \ 5 \ 5 \ + \\ \hline 1189 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ 1 \ 9 \ 6 \\ 7 \ 0 \ 5 \ + \\ \hline 944 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 0 \\ 1 \ 1 \ 4 \\ 7 \ 2 \ + \\ \hline 816 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ 9 \ 4 \\ 7 \ + \\ \hline 107 \end{array}$$

٢ اجمعْ ٩٣٨ ، ٤٥٣ ، ٦١٢ ، ٢٠٠٣

٣ حوِّطِ الأعدادَ الثلاثةَ التي تُعطي أكبرَ ناتجٍ عندَ جمعِها.

٢٦١

٤١٢

٣٨

٨٠٩

٣٩٨

٤ في أحدِ المَوسِمِ بَلَغَ عَدَدُ الخِيَامِ فِي بَرِّ السَّالِمِيِّ ٢٤٨ خِيَمَةً، وَفِي بَرِّ الصَّبِيَةِ ١٩٥ خِيَمَةً، وَفِي بَرِّ العَبْدَلِيِّ ١٥٢ خِيَمَةً، كَمْ عَدَدُ كُلِّ الخِيَامِ؟ $٥٩٥ = ١٥٢ + ١٩٥ + ٢٤٨$ خِيَمَةً

٥ لإيجادِ ناتجِ $١٠٦ + ٣٤ + ٢٥$ كَانَتْ إِجَابَةٌ بِشَايِرَ وَأَسْمَاءُ كَالتَّالِي:

بَدَأَتْ بِجَمْعِ الأَرْقَامِ

١٦٥ وَكَانَ النَّاتِجُ ١٦٥

أَسْمَاءُ



بَدَأَتْ بِجَمْعِ الأَرْقَامِ

١، ٣، ٢ وَكَانَ النَّاتِجُ ٦٩٦

بِشَايِرَ



إجابة أسماء هي الصحيحة

$$١٦٥ = ٢٥ + ٣٤ + ١٠٦$$

أيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦ حَدِّدْ ٣ أَشْيَاءَ سَتَشْتَرِيهَا مِنْ لَوَازِمِ البَرِّ، وَاكْتُبْ ثَمَنَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَوْجِدْ ثَمَنَ الأَشْيَاءِ الَّتِي حَدَّدْتَهَا. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٤٠)





الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Subtracting Numbers with Difference up to 1 000

اتَعَلَّمْ



بَلَغَ عَدَدُ رُؤَادِ أَحَدِ الْمُخَيَّمَاتِ فِي بَدَايَةِ
الْمَوْسِمِ ٤٥٣ شَخْصًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٢١٨ شَخْصًا.
كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ بَقُوا فِي الْمُخَيَّمِ؟



تَذَكَّرْ أَنَّ

١ عَشْرَاتٍ = ١٠ وَحَدَاتٍ
١ مِائَاتٍ = ١٠ عَشْرَاتٍ
٥ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِائَاتٍ = ١٥ عَشْرَةً

$$? = 218 - 453$$

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٤	٥	٣
٢	١	٨ -
٢	٣	٥

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

إِذَا، بَقِيَ فِي الْمُخَيَّمِ ٢٣٥ شَخْصًا.

$$235 = 218 - 453$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ ٦٤ - ٥٢٧



بِإِمْكَانِكَ الْجَمْعُ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 6 \ 3 \\ + \ 6 \ 4 \\ \hline 5 \ 2 \ 7 \end{array}$$

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٥	٢	٧
٤	٦	٤ -
٤	٦	٣

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

$$463 = 64 - 527$$



هل تحتاج إلى إعادة تسمية لإيجاد ناتج ٧١٩ - ٤٢٦؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

تمرّن

مئات	عشرات	وحدات

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام  و .

مئات	عشرات	آحاد
٣	٩	٠
٤	٠	٠
٢	٠	١-
١	٩	٩

ج

مئات	عشرات	آحاد
١	١٦	٧
٢	٦	٧
	٨	٥-
١	٨	٢

ب

مئات	عشرات	آحاد
	٧	١٣
٩	٨	٣
٤	٠	٥-
٥	٧	٨

أ

أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

ج $209 = 411 - 620$

د $744 = 92 - 736$

ب
$$\begin{array}{r} 912 \\ - 225 \\ \hline 687 \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 154 \\ - 153 \\ \hline 1 \end{array}$$

أوجد ثلاثة أولاد الفرق بين العددين ٦٠٤ و ١٢٣. حدّد من أعطى الإجابة الصحيحة.

٦٩١



٤٨١



٥٨١



النوع	الثمن
كرة السلة	٤٥٠ فلساً
القبة	٦٥٠ فلساً
النظارة الشمسية	٧٥٠ فلساً

٤ استخدم جدول الأسعار للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ بكم يزيد ثمن القبة عن ثمن كرة السلة؟

$650 - 450 = 200$ فلساً

ب لديك ٨٠٠ فلس واشترت النظارة الشمسية، كم بقي معك؟

$800 - 750 = 50$ فلساً





Estimating the Difference

تعلم

كم من المال تقريباً يمكن توفيره عند شراء الدراجة النارية المستعملة؟

يساعدك خط الأعداد في التقريب.



دراجة مستعملة



دراجة جديدة

يمكن أن تقرب إلى أقرب مئة

$$\begin{array}{r} 900 \\ 500 - \\ \hline 400 \end{array}$$

$$900 \approx 887$$

$$500 \approx 462$$

إذا يمكن توفير 400 دينار تقريباً.

يمكن أن تقرب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 890 \\ 460 - \\ \hline 430 \end{array}$$

$$890 \approx 887$$

$$460 \approx 462$$

إذا يمكن توفير 430 ديناراً تقريباً.

لاحظ

أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً

ب) التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 900 \\ 800 \\ 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 876 \\ 829 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 829 - 876$$

أ) التقريب إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 800 \\ 350 \\ 450 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 792 \\ 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 348 - 792$$





١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ
مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad - \\ \hline 340 \end{array}$$

ب $700 \approx 276 - 392$

٢ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ
مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 8 \\ 3 \quad 6 \quad 2 \quad - \\ \hline 1100 \end{array}$$

ب $800 \approx 205 - 561$

٣ الجَدْوَلُ المُجَاوِرُ يَبِينُ إِنتَاجَ الحَلِيبِ فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الوَفْرَةِ خِلَالِ ٥ أَيَّامٍ.

إنتاج الحليب باللتر	اليوم
٣١٧	الأحد
٤٩٢	الاثنين
٩٨٤	الثلاثاء
٦٤٣	الأربعاء
٦٧٨	الخميس

اِسْتَعْنِ بِالجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ بكم لتر يزيد إنتاج الحليب يوم الاثنين عن يوم الأحد تقريباً؟

$$492 - 317 = 175 \text{ لتر}$$

ب قَدِّرِ الفَرْقَ بَيْنَ إِنتَاجِ الحَلِيبِ يَوْمِي الثَّلَاثاءِ والأَرْبَعاءِ.

$$984 - 643 = 341 \sim 340 \text{ لتر}$$

ج أَيَّ يَوْمَيْنِ يَكُونُ الفَرْقُ بَيْنَ إِنتَاجِ الحَلِيبِ بَيْنَهُمَا ٣٠٠ لْتراً تَقْرِيباً؟

بين يومي الثلاثاء والخميس

٤ اكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْفَرْقِ بَيْنَهُمَا ٤٠٠ إِذَا قُرِّبَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$833 - 420 = 400$$

٥ قَدِّرْ ٨٧٩ - ٥٦١ مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. قَارِنِ بَيْنَ التَّقْدِيرَيْنِ مَعَ

الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟

$$310 = 570 - 880 \text{ عشرة}$$

$$300 = 600 - 900 \text{ مئة}$$



Subtraction Patterns

تعلّم

بإمكانك استخدام حقائق الطرح وأنماط القيمة المكانية لإيجاد الفرق بين أعداد أكبر.

فلنعمل معاً:



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الفرق. ابحث عن أنماط.

ج

$$\begin{aligned} _ &= 5 - 10 \\ _ &= 50 - 100 \\ _ &= 500 - 1000 \\ _ &= 5000 - 10000 \end{aligned}$$

ب

$$\begin{aligned} _ &= 9 - 17 \\ _ &= 90 - 170 \\ _ &= 900 - 1700 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} _ &= 3 - 8 \\ _ &= 30 - 80 \\ _ &= 300 - 800 \\ _ &= 3000 - 8000 \end{aligned}$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

حقائق الطرح وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الطرح.



$3000 = 2000 - 500$

$300 = 200 - 50$

$30 = 20 - 5$

$3 = 2 - 5$

بإمكانك أيضاً استخدام الحساب الذهني في الطرح.

أوجد $2000 - 8000$
فكّر: $2 - 8 = 6$ وبالتالي:
٨ آلاف - ٢ آلاف = ٦ آلاف
إذاً $6000 = 2000 - 8000$

أوجد $200 - 800$
فكّر: $2 - 8 = 6$ وبالتالي:
٨ مئتا - ٢ مئتا = ٦ مئتا
إذاً $600 = 200 - 800$

أوجد $20 - 80$
فكّر: $2 - 8 = 6$ وبالتالي:
٨ عشرات - ٢ عشرات = ٦ عشرات
إذاً $60 = 20 - 80$

تَمَرِّنْ



١ أكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ.

ج $2 = 8 - 10$
 $20 = 80 - 100$
 $200 = 800 - 1000$
 $2000 = 8000 - 10000$

ب $7 = 2 - 9$
 $70 = 20 - 90$
 $700 = 200 - 900$
 $7000 = 2000 - 9000$

أ $1 = 5 - 6$
 $10 = 50 - 60$
 $100 = 500 - 600$
 $1000 = 5000 - 6000$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج $700 = 600 - 1300$

ب $90 = 10 - 100$

أ $2000 = 1000 - 3000$

٤ أكْمِلِ النَّمَطَ مُسْتَعِدِّمًا الْقَاعِدَةَ الْمَوْضَعَةَ.

مُخْرَجَاتٌ

8000
7000
3000
1000

مُدْخَلَاتٌ

9000
7000
4000
2000

إِطْرَحِ

1000

٣ أَكْتُبِ الْقَاعِدَةَ. أكْمِلِ النَّمَطَ.

مُخْرَجَاتٌ

700
600
400
300
100

مُدْخَلَاتٌ

900
800
600
500
300

٥ عَدَّدُ أَغْنَامٍ قَطِيعِ سَالِمٍ 1100 غَنَمَةً، وَعَدَّدُ أَغْنَامٍ قَطِيعِ فَهْدٍ 700 غَنَمَةً، فَبِكَمْ غَنَمَةً يَزِيدُ قَطِيعَ سَالِمٍ عَنِ قَطِيعِ فَهْدٍ؟ $1100 - 700 = 400$ غَنَمَةً

٦ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتَاجٌ: هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ الْحَقِيقَةِ $14 - 9 = 5$ لِإِجَادِ نَاتِجِ $1400 - 90$ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

نعم

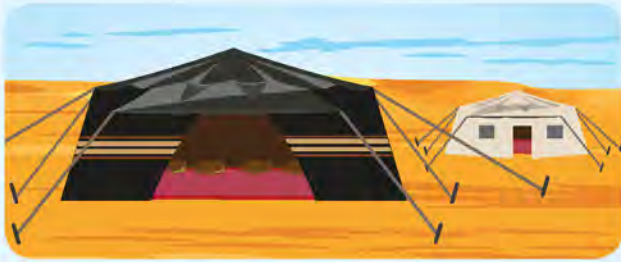
$500 = 90 - 1400$



الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10 000 without Renaming

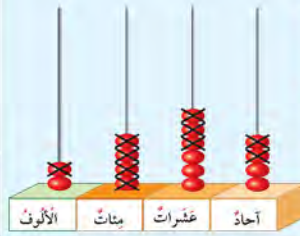
تَعَلَّم



في أَحَدِ الْمُخَيَّمَاتِ ٢ ٤٦٤ خَيْمَةً،
١ ٤٣٢ مِنْهَا يَبُوتُ شَعْرٌ وَالْبَاقِي خِيَامُ الصَّبَاحِيَّةِ.
كَمْ عَدَدُ خِيَامِ الصَّبَاحِيَّةِ؟

$$? = 1432 - 2464$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُونَ
٤	٦	٤	٢
٢ -	٣	٤	١
٢	٣	٠	١



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُونَ
...xx			

$$\begin{array}{r} 1432 \\ + 1032 \\ \hline 2464 \end{array}$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحْقِيقِ مِنْ
صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



$$1032 = 1432 - 2464$$

إِذَا، عَدَدُ خِيَامِ الصَّبَاحِيَّةِ ١٠٣٢ خَيْمَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ إِطْرَحِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢ إِطْرَحِ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣ إِطْرَحِ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤ إِطْرَحِ الْأَلْفَ.
$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 1032 \end{array}$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ فِي الْعِبَارَةِ ٩٩٩٢ - ٥٠٠١ = ٤٩٩١؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ تَمَرَّنْ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ.

تَمَرَّنْ



$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ٣ \quad ١ \quad ٠ \quad - \\ \hline ٢٠٥٠ \end{array}$$

ب

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٩	٧	٦	٨
٥ -	٠	٤	٢
٤	٧	٢	٦

أ

٣ بِكُمْ يَزِيدُ ٣٢٩١ عَنْ ٢٠٩٠؟
١٢٠١

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$٢١٤١ = ٢٠٥ - ٢٣٤٦$$

الألعاب المفضلة لدى أعضاء الرحلة

	الدامة
	التيلة
	الكيرم

٤ أثناء رحلة الكشافة المدرسية

إلى أحد المخيمات، كلف أحمد باختيار ألعاب للتسلية أثناء الرحلة، فأجرى استطلاعاً لمعرفة أنواع الألعاب التي يفضلها أعضاء الرحلة، وقام بتمثيلها بالمصورات لسهولة عدّها.

كلُّ تمثِّل ٤ أصواتٍ

$$٧٦ = ٢٨ + ٣٢ + ١٦$$

أ كم عدد الذين صوتوا باستطلاع أحمد؟

ب بكم يزيد عدد الذين اختاروا لعبة التيلة عن الذين اختاروا لعبة الدامة؟ $١٦ - ٣٢ = ١٦$ صوت

ج إذا أضيفت هذه اللعبة إلى الألعاب المفضلة ونالت ٨ أصوات، فكم عدد الرموز

اللازمة لتمثيل ذلك؟ وضح إجابتك بالرسم. **يجب إضافة رمزين**

٥ اكتب عدداً يمكنك طرحه من العدد ٢٠٠٢ من دون الحاجة إلى إعادة التسمية.






الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

تَعَلَّمْ

في احتفالات دولة الكويت بالعيد الوطني وزعت وزارة الإعلام ٢٤٥٢ علماً من

كويت و  على المواطنين لتزيين منازلهم. إذا كان عدد  ١٢٣٤ علماً،

فما عدد كويت؟


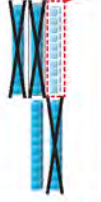
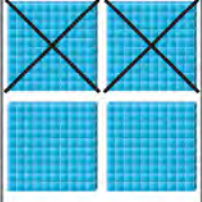
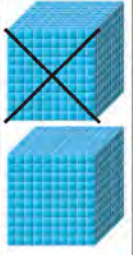

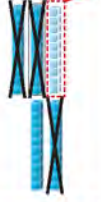
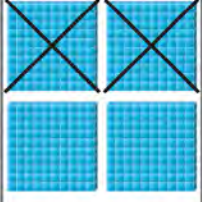


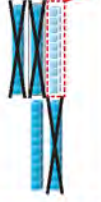
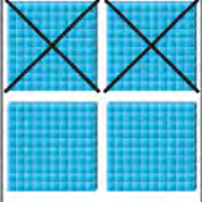



تَذَكَّرْ

١ ألف = ١٠ مئات
١ مئات = ١٠ عشرات
١ عشرات = ١٠ آحاد

$$? = 1234 - 2452$$

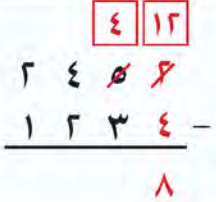



آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١٢	٤		
٢	٤	٤	٢
٤ -	٣	٢	١
٨	١	٢	١

وحدات	عشرات	مئات	الألوف
			
			
			

$$1218 = 1234 - 2452$$

إذا عدد كويت يساوي ١٢١٨ علماً.

يُمكن إجراء عملية الطرح باتّباع الخطوات التالية:

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	الخطوة ٤
إطرح الآحاد. التسمية عند الحاجة.	إطرح الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة.	إطرح العشرات.	إطرح الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة.
			

لاحظ

أي مما يلي يحتاج حله إلى إعادة التسمية؟ فسّر إجابتك.

ج

$$\begin{array}{r} 9342 \\ 5627 - \\ \hline 3715 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 4639 \\ 2607 - \\ \hline 2042 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 7457 \\ 726 - \\ \hline 6731 \end{array}$$

تمرّن

وحدات	عشرات	مئات	ألوف

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

ب

آحاد	عشرات	مئات	الآلوف
4	5	8	5
4-	7	6	4
0	8	1	1

أ

آحاد	عشرات	مئات	الآلوف
0	3	7	9
5-	1	3	4
5	1	4	0

أوجد الناتج.

ج

$$4308 = 279 - 4587$$

د

$$3732 = 3921 - 7653$$

ب

$$\begin{array}{r} 2006 \\ 1536 - \\ \hline 470 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 6245 \\ 128 - \\ \hline 7117 \end{array}$$

أطرح 391 من 6402، ثم تحقق من صحة الناتج. 6011

حل فيصل وحمود مسألة الطرح التالية، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



حمود

$$\begin{array}{r} 5360 \\ 1247 - \\ \hline 4113 \end{array}$$

فيصل

$$\begin{array}{r} 5360 \\ 1247 - \\ \hline 4123 \end{array}$$



أكتب ثمن أحد مستلزمات البر قبل الخصم وبعد الخصم، ثم أوجد مقدار الخصم.

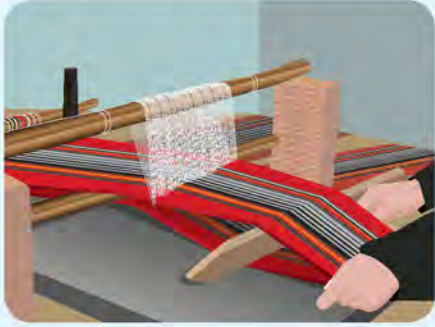
(انظر إلى الصفحة 40)





Mental Math

تعلم



في معرض الأشغال اليدوية لصناعة السدو،
باع محمد أشياء ثمنها ٧٩ دينارًا، وباع مساعد
أشياء ثمنها ٩ دنانير. ما مجموع ما باعه محمد ومساعد؟

$$\boxed{?} = 9 + 79$$

سوف يساعدك الحساب الذهني على الحل بسرعة.

الطريقة الثانية

$$8 + 1 = 9$$

سأقوم بجمع ١ مع ٧٩ فيكون

$$80 = 1 + 79$$

ثم أجمع ٨ مع ٨٠ فيكون

$$88 = 8 + 80$$

الطريقة الأولى

أضف ١ للعدد ٧٩

$$80 = 1 + 79$$

$$89 = 9 + 80$$

والآن: أطرح ١ من ٨٩ فيكون:

$$88 = 1 - 89$$

إذا مجموع ما باعه محمد ومساعد ٨٨ دينارًا

$$88 = 9 + 79$$

وضّح كيف توجد ناتج $9 + 22$ ذهنيًا. هل لديك طرق أخرى للحل؟

$$31 = 8 + 23$$

$$31 = 11 + 20$$

تعبير شفهي

تمرّن

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يلي:

$$\text{أ} \quad \underline{\hspace{2cm}} = 4 + 19 \quad \text{ب} \quad \underline{\hspace{2cm}} = 32 + 58 \quad \text{ج} \quad \underline{\hspace{2cm}} = 99 + 99$$

$$23 = 1 - 24 = 4 + 20 \quad 90 = 2 - 92 = 32 + 60 \quad 198 = 1 - 199 = 99 + 100$$

٢ تعليل واستنتاج: وضّح كيف تستخدم الحساب الذهني في إيجاد ناتج $51 + 56$.

$$107 = 51 + 56$$

$$107 = 2 - 109 = 51 + 58$$



مَعَ مِشْعَلٍ ٤٨ دِينَارًا، اشْتَرَى لَوَازِمَ لِلْبُرِّ بِمَبْلَغِ ١٩ دِينَارًا، كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ مِشْعَلٍ؟

$$? = 19 - 48$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ١٩ لِيُصْبِحَ ٢٠

$$28 = 20 - 48$$

لَقَدْ طَرَحْتُ ١ زِيَادَةً عَمَّا يَجِبُ أَنْ أُطْرَحَ

لِذَا أَجْمَعُ ١ مَعَ النَّاتِجِ

$$29 = 1 + 28$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

أَضِفْ ١ لِكِلَا الْعَدَدَيْنِ

لِيُصْبِحَا ٤٩ - ٢٠

$$29 = 20 - 49$$

$$29 = 19 - 48 \quad \text{إِذَا بَقِيَ مَعَ مِشْعَلٍ ٢٩ دِينَارًا}$$

٣ اُكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي تُرِيدُ جَمْعَهُ مَعَ كُلِّ مِمَّا يَلِي لِيسَاعِدَكَ عَلَى الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا.

$$١ \quad ٤٣ - ١٩ = ٢٠ - ٢٤ \quad \text{ب} \quad ٦٧ - ١٨ = ٢٠ - ٤٩ \quad \text{ج} \quad ٩٣ - ٢٧ = ٣٠ - ٦٦$$

٤ اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

$$١ \quad ٩٦ - ٨ = ٨٨ \quad \text{ب} \quad ٨٥ - ١٧ = ٦٨ \quad \text{ج} \quad ٥٨ - ٤٩ = ٩$$

٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي عَلَيْكَ جَمْعُهُ لِيسَاعِدَكَ عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ ٩٤ - ٤٨؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. ٤٦

$$٤٦ = ٥٠ - ٩٦$$

٦ قَالَتْ أَمِينَةٌ يُمْكِنُنِي إِجَادُ نَاتِجِ ١٦٠ - ٥٩ بِجَمْعِ ١ مَعَ ٥٩ وَمِنْ ثَمَّ الْقِيَامُ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

فَأَحْصَلُ عَلَى ١٠٠. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ أَمِينَةٌ؟ ١٠١ = ٦٠ - ١٦١

٧ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتَاجٌ: وَضِّحْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ نَاتِجِ ٤٠٠ - ٢٩٧

$$١٠٣ = ٣٠٠ - ٤٠٣$$

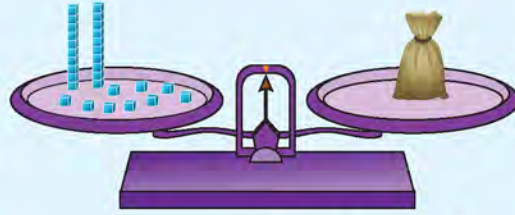
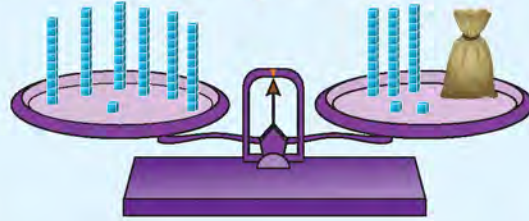




Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

كَمْ عَدَدُ الْمَكْعَبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ الْكَيْسِ؟ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ: $61 = 32 + \square$



أَيُّ فِي الْكَيْسِ ٢٩ مَكْعَبَةً.

إِذَا يُمَكِّنِي أَنْ أَعْرِفَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ وَهِيَ الطَّرْحُ:

$$29 = 32 - 61$$

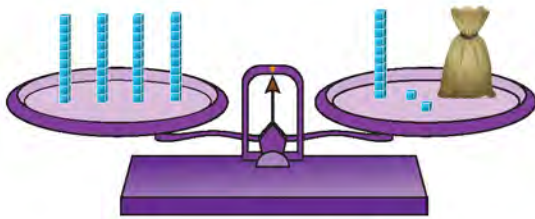
وَضَّحْ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ فِي

تَعْبِيرٍ شَفْهِيٍّ

$$56 = 38 + 18$$

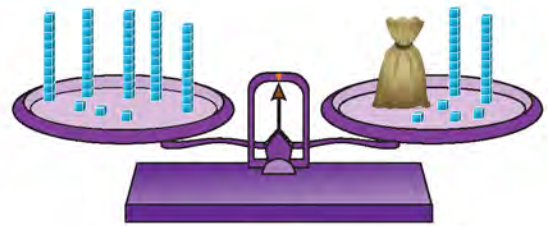
تَمَرَّنْ

كَمْ مَكْعَبَةً فِي الْكَيْسِ؟ بِإِمْكَانِكَ الشَّطْبُ.



ب

$$40 = 12 + 28$$



أ

$$53 = 29 + 24$$



٢ حوِّطِ التَّعبيرَ الدَّالَّ عَلَى العَدَدِ المَجْهولِ.

$$٥٠ = \square + ٤٠ \quad \text{أ}$$

$$\square - ٥٠ = ٤٠$$

$$٤٠ + ٥٠$$

$$٩٢ = ٤٥ + \square \quad \text{ب}$$

$$٤٥ + ٩٢$$

$$\square - ٩٢ = ٤٥$$

$$\square + ٣٨ = ٦٥ \quad \text{ج}$$

$$\square - ٦٥ = ٣٨$$

$$٣٨ + ٦٥$$

٣ أكْمِلْ. اسْتخدِمِ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ لِإيجادِ العَدَدِ المَجْهولِ.

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٣٩ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ \square + \\ \hline ٥٨ \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٤٠ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ \square + \\ \hline ٧٠ \end{array} \quad \text{أ}$$

٤ أوجِدِ العَدَدَ المَجْهولَ. بِإمكانِكَ اسْتخدَامِ العَمَلِيَّةِ العَكْسِيَّةِ.

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ \square + \\ \hline ٨٠ \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣٧ + \\ \hline ٩٤ \end{array} \quad \text{ب}$$

$$٦٧ = ٥٥ + \square \quad \text{أ}$$

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتاجٌ: يَقولُ جاسِمٌ: إِذا طَرَحْتُ العَدَدَ ١٣ مِنْ ٩٥، فَسَأَعْرِفُ العَدَدَ المَجْهولَ فِي

$$٩٥ = \square + ١٣. \text{ هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ.}$$

نعم أوافقه الرأي

$$٨٢ = ١٣ - ٩٥$$



حَلُّ الْمَسَائِلِ: خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ

Problem Solving: Guess and Check

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعٌ وَتَحَقُّقٌ

حُلٌّ

خَطُّطٌ

أَفْهَمٌ



أُجْرِيَتْ مُبَارَاةٌ بَيْنَ فَرِيقِ مُخَيِّمِ الْإِسْتِقْلَالِ وَفَرِيقِ مُخَيِّمِ التَّحْرِيرِ، فَكَانَ مَجْمُوعُ نِقَاطِ كِلَا الْفَرِيقَيْنِ ١٦٥ نِقْطَةً، وَالفَرِيقُ الْفَائِزُ هُوَ مُخَيِّمُ التَّحْرِيرِ بِفَرَقِ ١٣ نِقْطَةً، كَمْ عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا كُلُّ فَرِيقٍ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

أَفْهَمٌ

فَرَّرْ كَيْفَ تَوْجِدُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعَهُمَا ١٦٥ وَالفَرَقُ بَيْنَهُمَا ١٣.
سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

خَطُّطٌ

حُلٌّ

النتيجة	فرق النقاط	مجموع النقاط	فريق التحرير	فريق الاستقلال
التخمين خطأ	٣٥	١٦٥	١٠٠	٦٥
التخمين خطأ	٢٥	١٦٥	٩٥	٧٠
التخمين خطأ	١٥	١٦٥	٩٠	٧٥
التخمين صحيح	١٣	١٦٥	٨٩	٧٦

سَجَّلَ فَرِيقُ مُخَيِّمِ الْإِسْتِقْلَالِ ٧٦ نِقْطَةً وَفَرِيقُ مُخَيِّمِ التَّحْرِيرِ ٨٩ نِقْطَةً.

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

رَاجِعٌ وَتَحَقُّقٌ



لِمَاذَا يُعْتَبَرُ التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلِ

- اسْتَخْدِمَ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسَمِ صُورَةَ.
- ابْحَثِ عَنِ نَمَطِ.
- خَمِّنِ وَتَحَقَّقِي.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لَائِحَةً.
- كَوْنِ جَدُولًا.
- حَلِّ مَسْأَلَةَ أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرَّنْ  حُلِّ خَمِّنِ وَتَحَقَّقِي.

١ تُعْرَضُ بُذُورُ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَدْرَةً. إِذَا أَرَادَتْ مَرِيَمٌ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَدْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ عَلَيْهَا أَنْ تَشْتَرِي؟
عليها أن تشتري الأكياس التي تحتوي ٧ و ٩

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لَوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةِ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنِ ثَمَنِ هَدِيَّةِ وَالِدَتِهِ بِـ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ هَدِيَّةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

ثمن هدية والده ١٣ و ثمن هدية والدته ١٠

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

٤٢ و ٣٨

٤ اسْتَعِينِ بِالْجَدُولِ لِتَحْلِلِ الْمَسْأَلَةَ.

أَرَادَ وَالِدُ شَرِيفَةَ أَنْ يَرْسُمَ لَوَاحِتِ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَغْرَاضٍ بِـ ٣٣ دِينَارًا. فَهَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟
قام بشراء ألوان مائية وفرش وورق

$$٣٣ = ٤ + ٧ + ١٢$$

السَّعْرُ	الغَرَضُ
٢٠ دِينَارًا	أَلْوَانُ زَيْتِيَّةٌ
١٢ دِينَارًا	أَلْوَانُ مَائِيَّةٌ
٧ دَنَانِيرَ	فَرَشٌ
٤ دَنَانِيرَ	وَرَقٌ
٦ دَنَانِيرَ	أَقْلَامٌ فَحْمٌ



مراجعة الوحدة الثامنة

الدرس
٨-١٥



١ قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

ج

$$\begin{array}{r} ٧٥٧٨ \\ ٢٣٧٠ - \\ \hline ٥٢٠٨ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٢ \\ ٩٧٥ + \\ \hline ٧٧١٧ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ ٥٨ + \\ \hline ٤٢٢ \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

ب

$$\underline{٤٠٠٠} = ٦٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$

أ

$$\underline{٧٠٠} = ٢٠٠ + ٥٠٠$$

٣ أوجد العدد المجهول. بإمكانك استخدام العملية العكسية.

ب

$$٤٠ = ٢٦ + \underline{١٤}$$

أ

$$٥٧ = \underline{٤٣} + ١٤$$

٤ اكتشف الخطأ.

حلّ يعقوب ويوسف مسألة الطرح التالية. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



$$\begin{array}{r} ٥٣٠٠ \\ ٣٠٥٦ - \\ \hline ٢٢٤٤ \end{array}$$

يعقوب

$$\begin{array}{r} ٥٣٠٠ \\ ٣٠٥٦ - \\ \hline ٢٣٥٦ \end{array}$$

٥ يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجات الفارغة الموجودة في البر من أجل إعادة

تدويرها. إذا جمع الفريق ١٥٩٢ زجاجة من بر المطلاع، و٤٢٩ زجاجة من بر الجليلة.

فكم زجاجة جمع الفريق من المكانين؟ $٢٠٢١ = ٤٢٩ + ١٥٩٢$

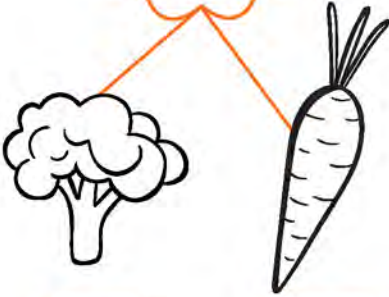


امرح وتعلم



ماذا اشترى عيسى من سوق الفاكهة والخضار؟
لون الفاكهة أو الخضار التي تحمل الناتج المناسب لتعرف الإجابة.

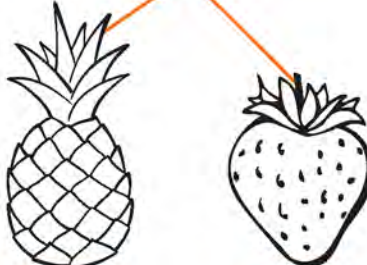
$$\begin{array}{r} 752 \\ + 92 \\ \hline 844 \end{array}$$



٧٧٤٠

٨٤٤

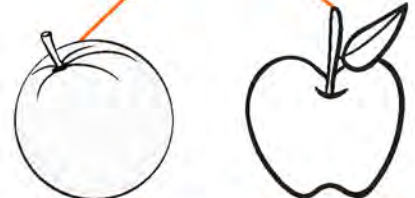
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 15 \\ \hline 93 \end{array}$$



٩٣

١١٣

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline 71 \end{array}$$



٦١

٧١

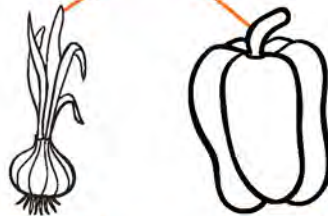
$$\begin{array}{r} 1862 \\ - 658 \\ \hline 1204 \end{array}$$



١٢٠٤

١٢١٦

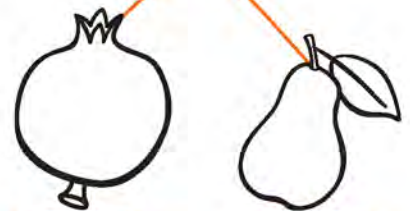
$$\begin{array}{r} 3017 \\ + 4893 \\ \hline 7910 \end{array}$$



٧٩٠٠

٧٩١٠

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 142 \\ \hline 354 \end{array}$$



٣٥٤

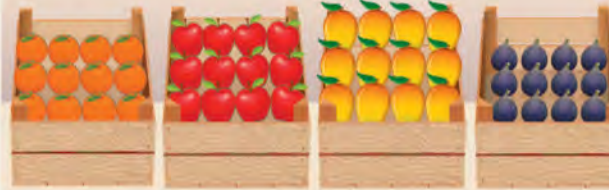
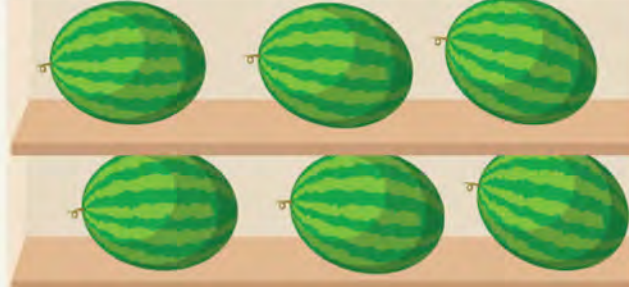
٥٥٤

ما الأصناف التي اشترها عيسى؟



ضَرْبُ الْأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠
Multiplying Numbers with Product up to 1 000

تَحْضِيرُ الْمَأْكُولَاتِ
Preparing Foods



عَبَّرَ بِعِبَارَاتٍ
ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ
مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ.



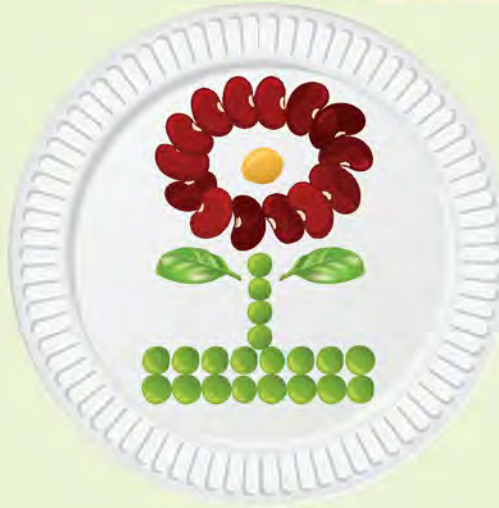
إِحْرَاضٌ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ يَوْمِيًّا بَعْدَ غَسْلِهَا جَيِّدًا، تَحْظُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.



أهلي الأعراء:

سنتعلم في هذه الوحدة الضرب في ١٠ و ١٠٠ ومضاعفاتها، الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين ومن ٣ أرقام، ضرب ٣ أعداد، ترتيب العمليات وحل المسائل (البحث عن نمط).

مشروع الوحدة



إعداد طبق مرح

تحتاج إلى:

- طبق من البلاستيك أو الورق.
- ١٤ حبة فاصوليا حمراء.
- ١ حبة ترمس.
- ٢٠ حبة بازلاء.
- ٢ ورقة ريحان.

اصنع شكلاً كالموضح في الصورة.

ابدع في ابتكار أشكال من خلال تكرار استخدام الحبات.

صوّر ما قمت به في المنزل، ثم أحضر الصورة واعمل في مجموعات من ٢ - ٤ متعلمين. بعدها، اطرحوا مسائل عن الصورة، وأجيبوا عنها من خلال الضرب.

العلاقة مع المجتمع

يوجه الأهل انتباه المتعلم إلى الأعداد الموضحة على البيوت ولافتات الشوارع والطرق، والمكونة من رقمين أو من ثلاثة أرقام، ويطلب منه إيجاد ناتج ضرب العدد في ١ أو ٢ أو ٣



حتى ٩.



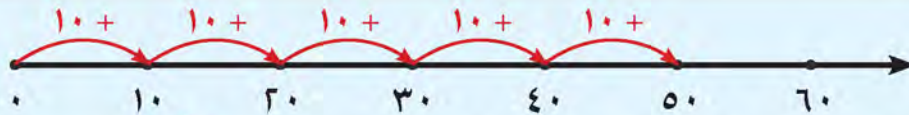
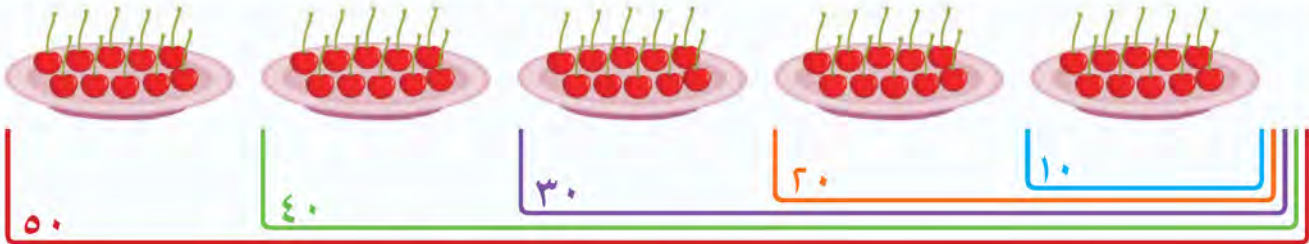


الضَّرْبُ فِي ١٠، ١٠٠، وَمُضَاعَفَاتِهِمَا

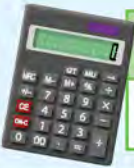
Multiplying by 10 and 100 and by Multiples of 10 and 100

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرَزِ فِي ٥ أَطْبَاقٍ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ طَبَقٍ ١٠ حَبَّاتٍ؟



عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرَزِ = $10 \times 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$ حَبَّةَ كَرَزٍ



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠

أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ
الآلَةِ الْحَاسِبَةِ.

كَمْ فِلْسًا فِي ٥ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ؟



عَدَدُ الْفِلُوسِ = $100 \times 5 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$ فِلْسٍ



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٠	١٠٠

أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ
الآلَةِ الْحَاسِبَةِ.



صِفْ أَنْمَاطَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ١٠، ١٠٠.



لاحظ

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي.
ابحث عن أنماط.



ج $10 = 5 \times 2$

$100 = 50 \times 2$

$1000 = 500 \times 2$

ب $9 = 3 \times 3$

$90 = 30 \times 3$

$900 = 300 \times 3$

أ $8 = 2 \times 4$

$80 = 20 \times 4$

$800 = 200 \times 4$



الحقائق الأساسية للضرب وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الضرب.

$2 \times 3 \text{ مئتين} = 6 \text{ مئتين}$
 $200 = 300 \times 2$

$2 \times 3 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$
 $60 = 30 \times 2$

$2 \times 3 \text{ وحدات} = 6 \text{ وحدات}$
 $6 = 3 \times 2$

١ اتبع القاعدة، ثم أكمل.

تمرّن

ب

مُدخَلات

مُخرجات

$100 \times$

٢
٣
٥

٢٠٠
٣٠٠
٥٠٠

١

١٠ ×

٤٠
٦٠
٧٠

مُخرجات

٤
٦
٧

مُدخَلات

٢ أوجد الناتج.

ج $270 = 90 \times 3$

ب $800 = 200 \times 4$

أ $420 = 70 \times 6$

و $200 = 4 \times 50$

هـ $600 = 2 \times 300$

د $1000 = 100 \times 10$

نوع النكهة	ثمن الآيس كريم
فانيليا	٢٠٠ فلس
شوكولاتة	٤٠٠ فلس
فراولة	٣٠٠ فلس
إضافات	٥٠ فلسًا للنوع الواحد

٣ بيّن الجدول أسعار كرات الآيس كريم في أحد متاجر الحلوى. استخدم الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما ثمن ٣ كرات آيس كريم بنكهة الفانيليا؟

$600 = 200 + 200 + 200$ فلس

ب ما ثمن كرتين من الآيس كريم بنكهة الشوكولاتة؟

$800 = 400 + 400$ فلس

ج إذا كان معك ٧٠٠ فلس، هل تكفي نقودك لشراء كرتين من الآيس كريم بنكهة الفراولة؟ وضح إجابتك.

$600 = 300 + 300$ نعم تكفي، فلس

د طلبت وفاء ٤ أنواع من الإضافات فوق كرات الآيس كريم فكم ستدفع ثمن الإضافات؟

$200 = 50 \times 4$ فلس

٤ كيف يمكنك استخدام 3×2 لمساعدتك على إيجاد ناتج 30×2 ؟ 3×200 ؟ وضح إجابتك.

$6 = 3 \times 2$

$60 = 30 \times 2$

$600 = 3 \times 200$

٥ اكتب ٣ عبارات ضرب في ١٠ أو مضاعفاتها بحيث يكون الناتج ١٨٠

$180 = 10 \times 18$

٦ لدى سليمان ٩ قطع من فئة ٢٠ فلسًا، لدى سعد ٣ قطع من فئة ١٠٠ فلس. من لديه نقود أكثر؟

لدى سعد نقود أكثر حيث $300 = 100 \times 3$ فلس بينما $180 = 20 \times 9$

٧ كم صفرًا يحوي ناتج 8×50 ؟ وضح إجابتك.

يحتوي صفرين حيث $400 = 50 \times 8$

٨ كم عدد حبات البازلاء التي تحتاج إليها لصنع ٤ أطباق مرحة مماثلة؟

(انظر إلى الصفحة ٧٤)



الضرب باستخدام النواتج الجزئية

Multiplying by Using Partial Products

تَعَلَّم

اشترت سعاد طبقتين في كل منهما ٣٤ قطعة بسكويت. كم قطعة بسكويت اشترت؟

$$\text{لاحظ أن } 68 = 34 + 34 = 34 \times 2$$

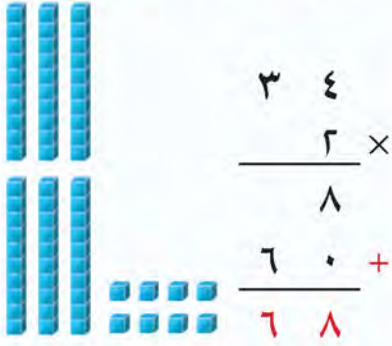
$$? = 34 \times 2$$

إذا، اشترت سعاد ٦٨ قطعة.

$$68 = 34 \times 2$$

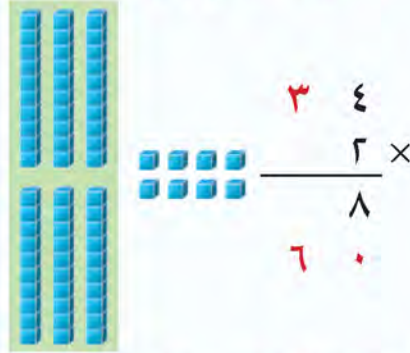
يُمكن إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: اجمع لتجد الناتج.



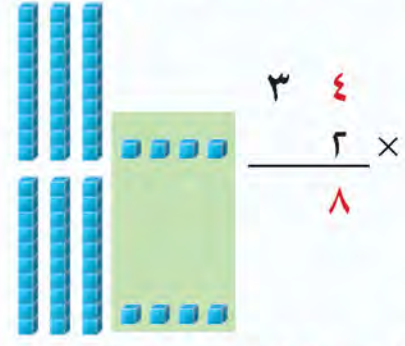
$$68 = 60 + 8$$

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.



$$60 = 30 \times 2 = 3 \text{ عشرات} \times 2$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد.



$$8 = 4 \times 2 = 4 \text{ وحدات} \times 2$$

أوجد 12×3 ، مستعيناً بالشبكة.



الجزء المظلل باللون البرتقالي يبين 2×3

الجزء المظلل باللون الأخضر يبين 10×3

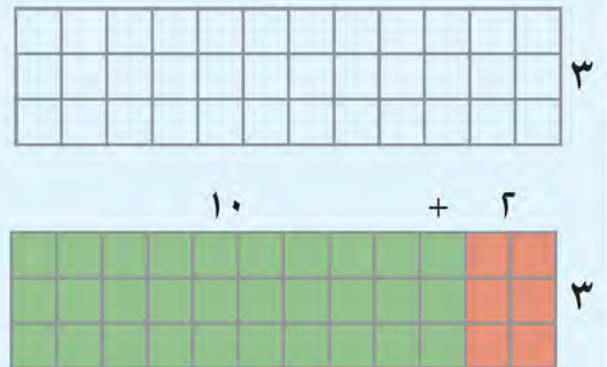
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$36 = 30 + 6$$

$$36 = 12 \times 3$$



لاحظ

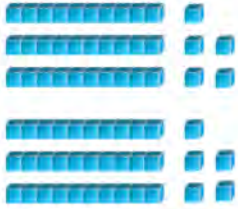
لَوْنِ الشَّبَكَةِ لِتُظْهَرَ النَّوَاتِجَ الْجَزئيةَ لِعَمَلِيَةِ الضَّرْبِ ٢١×٤



٤

تَمَرِّنْ

١ أوجد الناتج (مُستعينًا بقطع دينيز).



$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

ب



$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ \times ٣ \\ \hline ٦٦ \end{array}$$

أ

٢ أكمل.

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \times ٧ \\ \hline \square \square \\ + \square \square \\ \hline ١ \quad ١ \quad ٢ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ \times ٥ \\ \hline \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline ٢ \quad ٢ \quad ٠ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٤ \\ \hline \square \square \\ + \square \square \\ \hline ٩ \quad ٢ \end{array}$$

أ

٣ أوجد الناتج باستخدام النواتج الجزئية.

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٣ \\ \hline ٣٩ \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ \times ٤ \\ \hline ٣٢٠ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ \times ١ \\ \hline ٧٥ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ \times ٢ \\ \hline ٨٢ \end{array}$$

أ

$$٦٩ = ٢٣ \times ٣$$

$$٦٩ = ٦٠ + ٩$$

٤ وَضِّحْ لِمَ ٢٣×٣ يُسَاوِي $٦٠ + ٩$

الدَّرْزَنُ = ١٢

٥ اشترت شيخة ٤ درازن من الأطباق الورقية لاستخدامها في حفل تخرجها.

فكم طبقًا اشترت؟

$$٤٨ = ١٢ \times ٤$$



ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ بَدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number without Renaming

تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي الصَّنَادِقِ
الْأَرْبَعَةِ؟

$$? = 12 \times 4$$

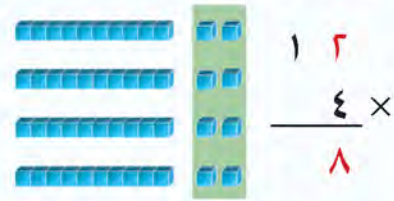
يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.



4×1 عشرات = 4 عشرات

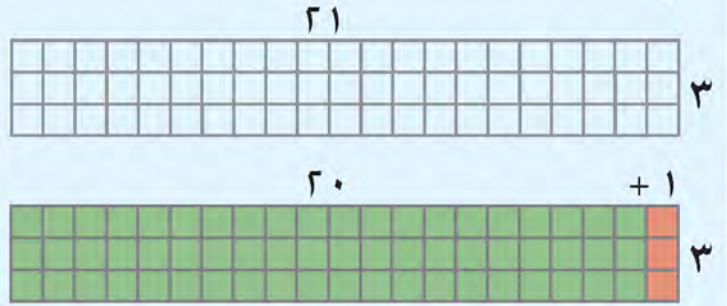
الخطوة ١: اضرب بالأحاد.



4×2 وحدات = 8 وحدات

إذا، عَدَدُ الْبَيْضِ فِي ٤ صَنَادِقٍ ٤٨ بَيْضَةً. $48 = 12 \times 4$

أَوْجِدْ 3×21 ، مُسْتَعِينًا بِالشَّبَكَةِ.



الجزء المظلل باللون البرتقالي يبين 1×3

الجزء المظلل باللون الأخضر يبين 20×3

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

3×1 أحاد = 3 أحاد

3×2 عشرات = 6 عشرات

$$63 = 21 \times 3$$



تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج مُستعينًا بقطع دينيز.



$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

٣ اضرب ٢٢ في ٣ $66 = 3 \times 22$

٤ لدى فريق الكشافة ٢١ كيسًا من التفاح. في كل كيس ٤ تفاحات. فكم عدد كل التفاحات؟

$$84 = 4 \times 21$$

٥ أيهما على صواب؟ وأيها على خطأ؟ فسّر إجابتك.



$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$



٦ كم عدد قطع البسكويت في علبتين من هذا النوع؟

$$48 = 24 \times 2$$

٧ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها 23×2

٨ اكتب تمارين عن الضرب لأنواع الحبات المختلفة التي استخدمتها. (انظر إلى الصفحة ٧٤)





ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number with Renaming

تَعَلَّم



إذا كان بائع الذرة يكسب في اليوم الواحد ٢٤ دينارًا.
كم دينارًا يكسب في ٣ أيام؟

$$? = 24 \times 3$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

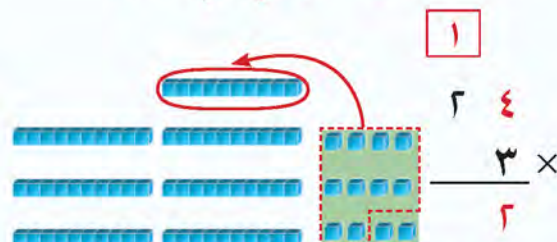
الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.



$$2 \times 3 = 6 \text{ عشرات}$$

$$6 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

الخطوة ١: اضرب بالأحاد.



$$4 \times 3 = 12 \text{ وَحَدَةٌ}$$

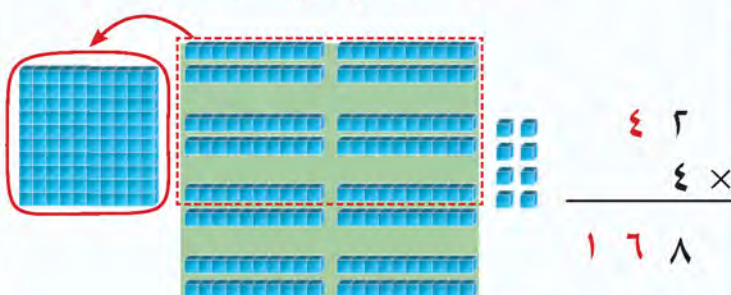
$$\text{إِسْتَبْدَلْ 12 وَحَدَةً بِ 2 وَحَدَاتٍ وَ 1 عَشْرَةٍ}$$

إذا، يكسب بائع الذرة في ٣ أيام ٧٢ دينارًا.

$$72 = 24 \times 3$$

أوجد ناتج 42×4

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.

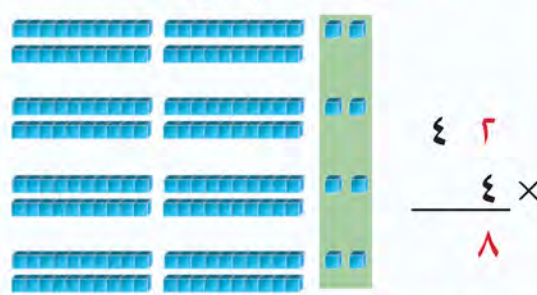


$$4 \times 4 = 16 \text{ عشرات}$$

$$\text{إِسْتَبْدَلْ 16 عَشْرَةً بِ 6 عَشْرَاتٍ وَ 1 مِائَةٍ}$$

$$168 = 42 \times 4$$

الخطوة ١: اضرب بالأحاد.



$$2 \times 4 = 8 \text{ وَحَدَاتٍ}$$




تَغْيِيرُ شَفَهِي  هَلْ لَدَيْكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِإِجَادِ نَاتِجِ 4×42 ؟ اذْكُرْهَا.

$$168 = 3 \times 56$$


$$168 = 42 \times 4$$

تَمَرَّنْ 

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ. يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينَزٍ.

ج 

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

ب 

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$$

أ 

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline 217 \end{array}$$


$$128 = 32 \times 4$$

$$128 = 64 \times 2$$


$$128 = 8 \times 16$$

٢ أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ 4 ، 32 بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٣ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ ثُمَّ صَحِّحْهُ.

ب 

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline 2156 \\ 266 \end{array}$$

أ 

$$\begin{array}{r} 3 \\ 54 \\ \times 8 \\ \hline 402 \\ 432 \end{array}$$

٤ أَوْجِدِ نَاتِجَ 64 ضَرْبَ 3 192

٥ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ نَاتِجَ 2×21 أَكْبَرُ مِنْ 40 دُونَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ؟

الناتج هو 42 فهو أكبر من 40

٦ اِكْتُبْ عَدَدًا يَكُونُ نَاتِجُ ضَرْبِهِ فِي 3 أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 100 بِوَاحِدٍ. 33

٧ إلى كم حبة فاصوليا حمراء تحتاج لتصنع 5 أزهار مماثلة؟ (أنظر إلى الصفحة 74)

مراجعة الوحدة التاسعة (أ)

الدرس
٥-٩



١ اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو ×).

٣٠ = ١٠ × ٣ ج

٦ = ٤ - ١٠ ب

١٠ = ٥ + ٥ أ

٩ = ٥ + ٤ و

١٠ = ٥ × ٢ هـ

٧٠٠ = ٧ × ١٠٠ د

٢ أوجد الناتج.

٢٧٠ = ٩ × ٣٠ ج

٥٠٠ = ٥ × ١٠٠ ب

٧٠ = ٧ × ١٠ أ

٤٠٠ = ٨ × ٥٠ و

٩٠٠ = ٣ × ٣٠٠ هـ

٤٢٠ = ٧٠ × ٨ د

١٦٠ = ٨٠ × ٢ ط

١٠٠٠ = ٢ × ٥٠٠ ح

٣٠٠ = ٦٠ × ٥ ز

٢٠٠ = ٢٠ × ١٠ ل

٨٠ = ٤ × ٤٠ ك

٣٦٠ = ٤٠ × ٩ ي

٣ أوجد الناتج.

٢٣
٣ ×
٦٩ ج

٤٣
٢ ×
٨٦ ب

٢١
٤ ×
٨٤ أ

٦٩
٧ ×
٤٨٣ و

٤٨
٥ ×
٢٤٠ هـ

٢٨
٣ ×
٨٤ د

٤ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓).

أ ثَمَنُ قِطْعَةِ الْكَبِيكِ ٧٠ فِلْسًا، فَإِنَّ ثَمَنَ ٥ قِطَعٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ يُسَاوِي

٣٥٠ فِلْسًا



٧٥ فِلْسًا



٣٥ فِلْسًا



ب = ٥٠ × ٤٠

٢٠٠٠



٢٠٠



٢٠



ج = ٢٤ × ٣

٦١٢



٧٢



٦٢



د مَعَ حَنَانٍ قِطْعَتَانِ مِنَ  ، وَمَعَ نَادِيَّةٍ ٣ قِطَعٍ مِنَ  أَكْثَرَ مِنْ حَنَانٍ. فَإِنَّ مَعَ نَادِيَّةٍ

٧٠٠ فِلْسٍ



٥٠٠ فِلْسٍ



٣٠٠ فِلْسٍ



هـ = ٥ × ٦٥

٣ + ٦٥



٣٠ + ٦٥



٣٠٠ + ٦٥





الضرب في عدد مكون من ٣ أرقام

Multiplying by a Three Digit Number

تَعَلَّم



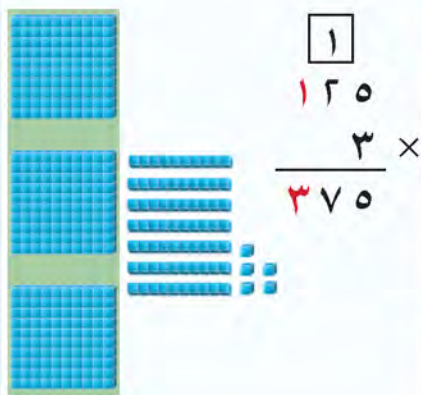
قالت سارة: أريد أن أحتفل بتفوقي،
وسأصنع قوالب الحلوى بنفسي. إذا كان ثمن علبة تزيين
قالب الحلوى ١٢٥ فلسًا، فما ثمن ٣ علب من النوع نفسه؟

$$? = 125 \times 3$$

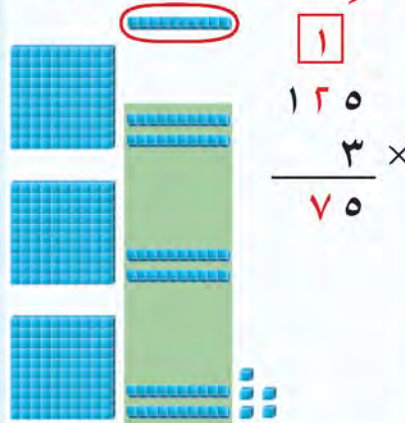
بإمكانك استخدام النواتج الجزئية أو
الجمع المتكرر لإيجاد ناتج الضرب.

يمكن إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية:

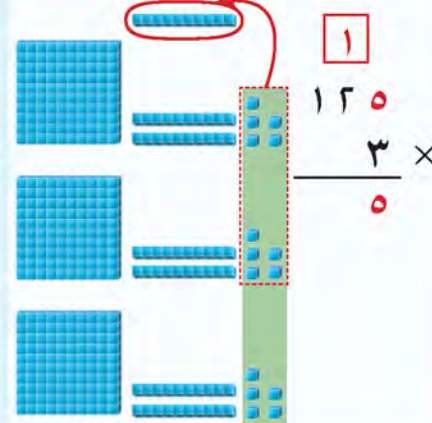
الخطوة ٣: اضرب بالمئات.



الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.
اجمع العشرات المعادة تسميتها.



الخطوة ١: اضرب بالآحاد.
أعد التسمية عند الحاجة.



إذا، ثمن ٣ علب يساوي ٣٧٥ فلسًا

$$375 = 125 \times 3$$

لاحظ

أكمل.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 103 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 2 \\ 291 \\ \times 3 \\ \hline 873 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 11 \\ 468 \\ \times 2 \\ \hline 936 \end{array}$$

أ



تَمَرَّنْ



١ أوجد الناتج.

د $900 = 2 \times 450$	ج $\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \end{array}$	ب $\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline 912 \end{array}$	أ $\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 848 \end{array}$
هـ $981 = 9 \times 109$			



٢ اِسْتِخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ 3×218 ، 218×3 . مَاذَا تَلَاخِظُ؟
الناتج نفسه وهو ٦٥٤ حيث أن عملية الضرب
تبدلية

٣ أوجد ناتج ضرب العددين ٥ ، ١٣٤ ، ٦٧٠



٤ اِقْرَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ الَّذِي يُبَيِّنُ أَسْعَارًا لِبَعْضِ مَكُونَاتِ قَالِبِ كَيْكٍ ،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

النوع	كيس دقيق	قالب زبدة	علبة حليب	ظرف محسن الخبز
السعر	١١٠ فلوس	٢٦٥ فلسًا	١٢٥ فلسًا	٨٥ فلسًا

أ كم سعر أكياس الدقيق اللازمة لتحضير ثلاثة قوالب كيك؟ $3 \times 110 = 330$ فلس

ب كم ينبغي أن تدفع ثمنًا لشراء ظروف محسن الخبز اللازمة لتحضير سبعة قوالب كيك؟

$7 \times 85 = 595$ فلس

٥ اَكْتُبِ رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ (+ أو - أو \times).

أ $200 + 215 = 415$ ب $309 \times 2 = 618$

ج $314 - 15 = 299$ د $312 \times 3 = 936$

٦ اِحْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا 4×129 ، ثُمَّ حَلِّهَا.





Multiplying Three Numbers

تَعَلَّم

كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادَ نَاتِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ ٤، ٢، ٣؟

أَوْجِدْ أَوَّلًا نَاتِجَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.

يُمْكِنُكَ التَّجْمِيعُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

طَرِيقَةٌ ٣

اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ.
جَرِّبْ هَذَيْنِ.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 \times 4 \\ 2 \times 12 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَةٌ ٢

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ (3 \times 2) \times 4 \\ 6 \times 4 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَةٌ ١

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times (2 \times 4) \\ 3 \times 8 = \\ 24 = \end{array}$$

نلاحظ هنا أن تغيير تجميع الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

لاحظ

أكمل لإيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ \boxed{5} \times 6 = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ 15 \times \boxed{10} = \\ \boxed{150} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ \boxed{3} \times 10 = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

١ ما أسهل الطرق في إيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$ ؟

تعبير شفهي

٢ ما أوجه الشبه والاختلاف بين $9 \times (7 \times 4)$ ، $(9 \times 7) \times 4$ ؟

تمرّن

١ حدّد العاملين اللذين تضربهما أولاً لتحسب ذهنيًا.

د $50 \times 8 \times 4$

ج $5 \times 40 \times 2$

ب $5 \times 6 \times 3$

أ $2 \times 7 \times 5$

$1600 = 8 \times 200$

$400 = 40 \times 10$

$90 = 6 \times 15$

$70 = 7 \times 10$

٢ أوجد الناتج.

أ $18 = 1 \times 2 \times 9$ ب $72 = 2 \times 8 \times 9$ ج $420 = 10 \times 7 \times 6$

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ $5 \times 4 \times 3 = 3 \times 5 \times 4$ ب $8 \times 5 \times 2 > 3 \times 2 \times 20$

ج $(3 \times 2) \times 9 < (2 \times 3) \times 4$ د $(2 \times 6) \times 10 < (4 \times 3) \times 10$

٤ الجدول التالي يبين عدد الفواكه في صندوق واحد.

أكمل جدول علامات العد للفواكه الموجودة في الصندوق والمبيّنة أدناه، ثم أجب عما يلي:

العدّ	علامات العدّ	الفاكهة
٥	///	
٧		
٦		



أ كم عدد التفاح في ٤ صناديق؟ $28 = 4 \times 7$ تفاحة

ب إذا كانت حمولة السيارة التي تقوم بنقل الصناديق هي ٩ صناديق، فكم موزة يتم نقلها في

$45 = 9 \times 5$ موزة في سيارة واحدة

سيارتين؟

في السيارتين $90 = 2 \times 45$ موزة

٥ صنعت عائشة زهرتين في الطبق الواحد، فإلى كم ورقة ريحان احتاجت؟

(انظر إلى الصفحة ٧٤)





Ordering Operations

تعلّم

اشترى جابر طبقتين في كل منهما ٤ قطع من الفطائر، واشترى أيضًا ٦ قطع من البيتزا. كم عدد القطع التي اشتراها جابر؟

$$? = 6 + 4 \times 2$$

$$6 + 4 \times 2$$

$$6 + 8 =$$

$$14 =$$

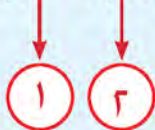
إذا عدد القطع التي اشتراها جابر ١٤ $14 = 6 + (4 \times 2)$ قطعة.

تذكّر

أوجد ناتج ما بين الأقواس أولاً.



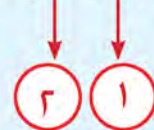
$$= (3 - 5) \times 4$$



نوجد ناتج الطرح أولاً

$$8 = 2 \times 4$$

$$= 3 - 5 \times 4$$



نوجد ناتج الضرب أولاً

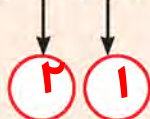
$$17 = 3 - 20$$

رتب العمليات مستخدماً ١، ٢، ثم أوجد الناتج.

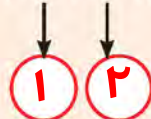
لاحظ

رتب العمليات مستخدماً ١، ٢.

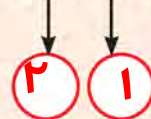
ج $13 + 9 \times 7$



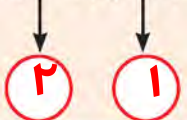
ب $3 \times 2 + 18$



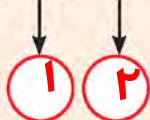
أ $9 - 9 \times 6$



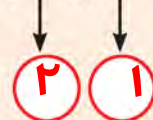
و $(9 + 13) \times 7$



هـ $3 \times (2 + 18)$



د $(9 - 9) \times 6$



حَلُّ الْمَسَائِلِ (ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ)

الدَّرْسُ
٩-٩



Problem Solving (Look for a Pattern)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حَلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ

مِنْ خِلَالِ مُمَاطَّةِ النَّمَطِ، أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

افْهَمْ

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

كَيْفَ تَجِدُ الْإِجَابَةَ؟ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ يُسَاعِدُكَ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

خَطِّطْ

أَوْجِدِ النَّمَطَ.

حَلِّ

كُلُّ صَفٍّ يَبْدَأُ بِعَدَدٍ آحَادِهِ ١، وَتَتَزَايِدُ الْأَعْدَادُ بِمِقْدَارِ ١ آحَادٍ، وَيَنْتَهِي الصَّفُّ بِالْإِنْتِقَالِ إِلَى عَقْدٍ جَدِيدٍ، كُلُّ صَفٍّ يَتَضَمَّنُ ١٠ رُمُوزِ أَعْدَادٍ. أَكْمِلِ النَّمَطَ فِي الصُّفُوفِ التَّالِيَةِ.

تَحَقَّقْ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكَ مَعْقُولَةً.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةَ.
- ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- حَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةَ.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةَ أَبْسَطِ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

أذْكَرِ الأَعْدَادَ الَّتِي سَتَأْتِي فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرِّنْ

١ كم عدد  في الشكل الذي سيأتي تاليًا؟ (وضِّحْ بالرَّسْمِ)



٢ كم عدد الخرزات الصفراء الذي سيأتي تاليًا؟ (وضِّحْ بالرَّسْمِ) ٤ خرزات صفراء



٣ ما نوع الفاكهة التي ستأتي تاليًا؟ موزة



٤ أكْمِلِ النَّمَطَ.

أ ٢٣ ، ٢١ ، ١٩ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١

ب ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥

٥ أكْمِلِ النَّمَطَ.

١٣ كرة

الشَّكْلُ الرَّابِعُ



الشَّكْلُ الثَّلَاثُ

الشَّكْلُ الثَّانِي

الشَّكْلُ الأوَّلُ

أوجد عدد الكرات في الشكل الخامس. ١٦ كرة



مراجعة الوحدة التاسعة (ب)

الدرس
١٠-٩



١ أوجد الناتج.

د

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 4 \\ \hline 1268 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 3 \\ \hline 783 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 5 \\ \hline 410 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline 280 \end{array}$$

و

$$240 = 40 \times 3 \times 2$$

هـ

$$240 = 10 \times 7 \times 3$$

ح

$$6 = 2 \times 5 - 16$$

ز

$$30 = (2 + 5) \times 3$$

٢ يوجد في محل الألعاب ٩ صناديق من الألعاب، في كل صندوق ٣ ألعاب. بيع منها ٧ ألعاب. كم لعبة بقي في المحل؟

$$27 = 3 \times 9$$

$$20 = 27 - 7$$

لعبة ٢٠

٣ إختَرِ الإجابة الصَّحيحة بوضع علامة ✓ .

أ ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ ٢٠ فِلْسًا، فَإِنَّ ثَمَنَ ٥ أَقْلَامٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ هُوَ

١٠٠٠ فِلْسٍ



١٠٠ فِلْسٍ



١٠ فُلُوسٍ



ب العَدَدُ الأَكْبَرُ بِسِتِّ مَرَّاتٍ مِنْ ٣٦ هُوَ

١٨٦



١٩٦



٢١٦



ج مَعَ ناصِرٍ ١٠ دنانيرٍ، وَمَعَ حُسَيْنٍ ٤ أَضْعَافٍ مَا مَعَ ناصِرٍ. فَإِنَّ مَعَ حُسَيْنٍ

٤ دنانيرٍ



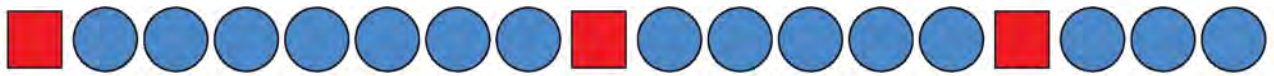
١٤ دينارًا



٤٠ دينارًا



د عَدَدُ الدَّوَائِرِ الَّتِي تَأْتِي تَالِيًا فِي هَذَا النَّمَطِ يُساوِي:



١٠



٩



٨



ه = ٢ × ٦ - ١٤

٢



٨



١٦



امرح وتعلم



ما هي الفاكهة المذكورة في القرآن الكريم؟ **التين**
 صل **أ** بما يناسبها من **ب**، ثم اكتب الحرف في المكان المناسب.

ب	
العددان	الحرف
٨،٧	ن
٦،٤	ن
٦،٥	ت
٦،٦	ا
٧،٩	ي
٨،٦	و
٤،٧	ر
٦،٧	م

أ	
المطلوب	
١	عددان ناتج ضربهما يساوي ناتج $15 + 15$
٢	عددان ناتج ضربهما عدد فردي والفرق بينهما ٢
٣	عددان ناتج ضربهما يساوي 3×8
٤	عددان ناتج ضربهما بين ٤٠ و ٥٠ ومجموعهما عدد زوجي
٥	عددان ناتج ضربهما يساوي $14 + 14$
٦	عددان ناتج ضربهما بين ٤٠، ٥٠ والفرق بينهما ١
٧	عددان ناتج ضربهما بين ٣٥، ٤٠
٨	عددان ناتج ضربهما أكبر من ٥٠ والفرق بينهما ١

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
 ت ي ن و ر م ا ٧،٨

الفاكهة المذكورة في القرآن هي: **التين** و **الرمان**

حَيَاةُ الْمُدُنِ City Life



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي
الصُّورَةِ بِعِبَارَاتٍ
قِسْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

اِحْرَاصٌ عَلَى إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالتَّصْنِيعِ لِأَنَّهُمَا وَسِيلَةٌ لِتَرْشِيدِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ
مِنْ خِلَالِ تَحْوِيلِ سِلْعَةٍ مَعْدُومَةِ الْقِيَمَةِ إِلَى سِلْعَةٍ ذَاتِ فَائِدَةٍ.



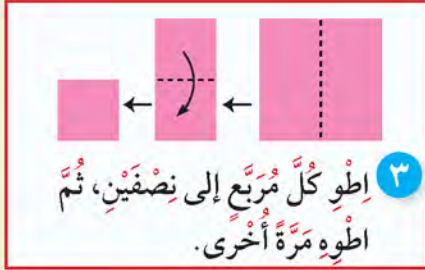
أهلي الأجزاء:

سنتعرف في هذه الوحدة على أنماط القسمة، العلاقة بين الضرب والقسمة، القسمة مع وجود باق، القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد، الأعداد الزوجية والفرديّة، إيجاد العدد المجهول، حلّ المسائل باختيار العملية المناسبة.

مشروع الوحدة

باقة من أزهار القرنفل

تحتاج إلى: أكياس بلاستيكية بألوان مختلفة (أبيض، وردي، أحمر، أخضر...)، أعواد شواء، مادة لاصقة، قلم تلوين أخضر، مقص.
لتصنع زهرة قرنفل، اتبع التعليمات كما في الصور.



بالإمكان أن تعملوا في مجموعات لتصنعوا باقة أزهار قرنفل جميلة. فليعد أحدكم مربعات، كم زهرة تستطيع أن تصنع منها؟ اعرضوا عملكم وتبادلوا المعلومات.

العلاقة مع المجتمع

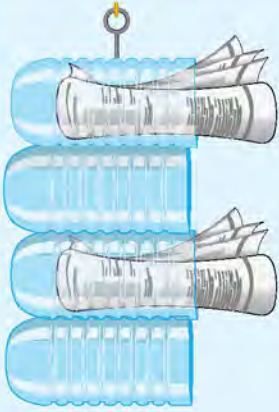
يساعد الأهل المتعلم على البحث عن أعداد في الصحف والمجلات مكونة رموزها من رقمين أو ثلاثة أرقام، ويطلب من المتعلم قسمة العدد على أي من الأعداد (٢ - ٩).



تعلّم

جمعت عالية ٨٠ قنينة ماء كبيرة فارغة لصنع حوامل
لوضع الجرائد، يحتاج الحامل الواحد إلى ٤ قنان. كم حاملاً ستصنع؟

$$? = 4 \div 80$$



$$2 = 4 \div 8$$

إذا تصنع عالية ٢٠ حاملاً.

فلنعمل معاً:



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الناتج في ما يلي. ابحث عن أنماط.

$\frac{100}{200} = 2 \div 200$ (د)	$\frac{5}{50} = 2 \div 10$ (ج)	$\frac{1}{100} = 9 \div 9$ (ب)	$\frac{2}{200} = 3 \div 6$ (أ)
$\frac{200}{300} = 2 \div 400$	$\frac{50}{500} = 2 \div 100$	$\frac{10}{100} = 9 \div 90$	$\frac{20}{200} = 3 \div 60$
$\frac{300}{300} = 2 \div 600$	$\frac{500}{500} = 2 \div 1000$	$\frac{100}{100} = 9 \div 900$	$\frac{200}{200} = 3 \div 600$

ما الأنماط التي وجدتتها؟

تساعدك حقائق القسمة وأنماط القيمة المكانية على القسمة.



$8 \text{ مئات} \div 4 = 2 \text{ مئات}$
 $800 = 4 \div 200$

$8 \text{ عشرات} \div 4 = 2 \text{ عشرات}$
 $20 = 4 \div 80$

$8 \text{ وحدات} \div 4 = 2 \text{ وحدات}$
 $2 = 4 \div 8$

ما حقيقة القسمة التي تستخدمها لإيجاد ناتج $120 \div 4$ ؟ وضح ذلك.



١٢ عشرة $\div 4 = 30$

تَمَرَّنْ



١ اِسْتِخْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِتُكْمِلَ مَا يَلِي:

$\boxed{2} = 5 \div 10$ ج	$\boxed{3} = 2 \div 6$ ب	$\boxed{4} = 2 \div 8$ أ
$20 = \boxed{5} \div 100$	$30 = \boxed{2} \div 60$	$\boxed{40} = 2 \div 80$
$200 = 5 \div \boxed{1000}$	$300 = 2 \div \boxed{600}$	$\boxed{400} = 2 \div 800$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$\boxed{10} = 7 \div 70$ ج	$\boxed{20} = 6 \div 120$ ب	$\boxed{70} = 2 \div 140$ أ
$\boxed{60} = 8 \div 480$ و	$\boxed{70} = 5 \div 350$ هـ	$\boxed{60} = 3 \div 180$ د
$\boxed{80} = 9 \div 720$ ط	$\boxed{60} = 6 \div 360$ ح	$\boxed{90} = 4 \div 360$ ز

٣ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ: $2 \div 400$ ، $5 \div 400$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

**الناتج الأول يحوي صفرين أما الثاني يحوي
صفر واحد**

٤

لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 \div 540$ ،
أَسْتِخْدِمُ $54 = 6 \times 9$





فَهْدٌ



هَلْ فَهَدٌ عَلَى صَوَابٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ. **فهد على صواب**
 $60 = 9 \div 540$

٥ قامت شركة سفريات بتنظيم رحلة لـ ١٥٠ سائحًا لزيارة حديقة الشهيد، تم توزيعهم بالتساوي على ٣ مرشدين سياحيين، كم سائحًا مع كل مرشد؟ $١٥٠ \div ٣ = ٥٠$ سائح

٦ يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن أحد محلات الألعاب الرياضية. يتم توزيع كل ١٠ كرات في علبة. انظر الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الكرات في مخزن محل الألعاب الرياضية	
	كرات التنس
	كرات الجولف
	كرات السلة
	كرات القدم

كل  تمثل ١٠ كرات

أ أيهما أكثر: عدد علب كرات القدم أم عدد علب كرات الجولف؟
علب كرات القدم

ب كم عدد العلب التي تحوي كرات التنس؟

$$٥٠ = ١٠ \times ٥ \text{ كرة تنس}$$

ج أي نوع من الكرات تم وضعه في ٣ علب؟ **كرات السلة**

٧ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها $٢٧٠ \div ٣$

العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

The Relationship Between Multiplication and Division

تعلم



هواية أمل جمع الطوابع. جمعت ٢٧ طابعًا وقامت بتوزيعها بالتساوي في ٣ صفوف في ألبومها. فكيف طابعًا وضعت أمل في كل صف؟

تذكر $٢٧ = ٩ \times ٣$

$؟ = ٣ \div ٢٧$



$٩ = ٣ \div ٢٧$
المقسوم عليه ناتج القسمة
المقسوم المقسوم عليه



وضعت أمل في كل صف ٩ طوابع.

عائلة الحقائق

المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

$٩ = ٣ \div ٢٧$

$٣ = ٩ \div ٢٧$

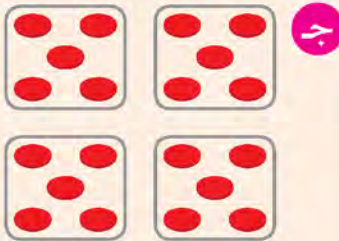
عامل × عامل = ناتج الضرب

$٢٧ = ٩ \times ٣$

$٢٧ = ٣ \times ٩$

لاحظ

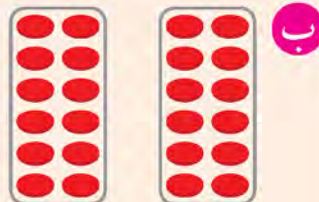
اكتب عبارة ضرب وعبارة قسمة في كل مما يلي:



$٢٠ = ٥ \times ٤$

$٥ = ٤ \div ٢٠$

$٤ = ٥ \div ٢٠$



$٢٤ = ٢ \times ١٢$

$١٢ = ٢ \div ٢٤$

$٦ = ٤ \div ٢٤$



$١٢ = ٤ \times ٣$

$٤ = ٣ \div ١٢$

$٣ = ٤ \div ١٢$

أي حقيقة ضرب يمكنك أن تستخدم لتحل $٥ \div ١٠$ ؟



تمرّن



ماذا تلاحظ؟



ب ٣٦، ٦، ٦

$$٦ = ٦ \div ٣٦ \quad ٣٦ = ٦ \times ٦$$

٢ عدد عبارات عائلة الحقائق

ا اكتب عائلة الحقائق للأعداد.

ا ٦٣، ٧، ٩

$$٩ = ٧ \div ٦٣ \quad ٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$٧ = ٩ \div ٦٣ \quad ٦٣ = ٧ \times ٩$$

٤ عدد عبارات عائلة الحقائق

$$٩ = ٢٤ \div ٢١٦$$

$$٢٤ = ٩ \div ٢١٦$$

$$١٤٧ = ٧ \times ٢١$$

$$١٤٧ = ٢١ \times ٧$$

ا اكتب عبارتي قسمة من عبارة الضرب $٢١٦ = ٩ \times ٢٤$

ب اكتب عبارتي ضرب من عبارة القسمة $٢١ = ٧ \div ١٤٧$

٣ أكمل كلاً مما يلي:

$$١٤ = \boxed{٧} \times ٢$$

$$\boxed{٧} = ٢ \div ١٤$$

$$٦ = \boxed{٣} \times ٢$$

$$\boxed{٣} = ٢ \div ٦$$

$$١٨ = \boxed{٦} \times ٣$$

$$\boxed{٦} = ٣ \div ١٨$$

$$٣٦ = \boxed{٩} \times ٤$$

$$\boxed{٩} = ٤ \div ٣٦$$

$$\boxed{١٠٨} = ٢٧ \times ٤$$

$$٤ = ٢٧ \div \boxed{١٠٨}$$

$$\boxed{٣٦} = ١٢ \times ٣$$

$$٣ = ١٢ \div \boxed{٣٦}$$



التَّعَرَّفُ عَلَى الْقِسْمَةِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

الدَّرْسُ
٣-١٠

Recognising Division with Remainder

تَعَلَّمْ



جَمَعَتْ مَهَا ٩ قَوَاعٍ مِّنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَأَرَادَتْ تَوَازِعَهَا
بِالتَّسَاوِي عَلَى ٢ مِّنْ صَدِيقَاتِهَا. عَلَى كَمْ قَوَاعَةً حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا؟

$$9 \div 2 = ?$$

الْحُطْوَةُ النَّهَائِيَّةُ:



الْحُطْوَةُ الْأُولَى:



نَاتِجُ الْقِسْمَةِ → ٤ ب ٢ ← الْبَاقِي

$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي } 1$$

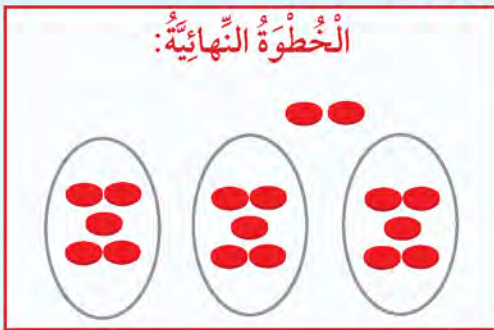
الْمَقْسُومُ → ٩ ← ٢ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

لِلتَّحَقُّقِ $8 = 4 \times 2$ ، $9 = 1 + 8$

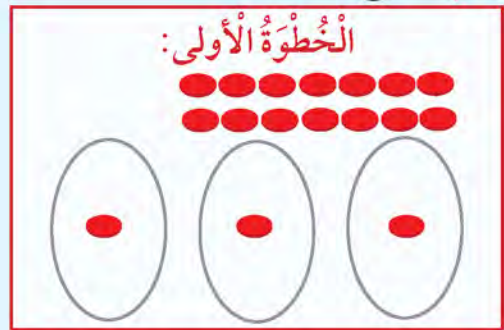
إِذَا حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى ٤ قَوَاعٍ وَبَقِيَتْ وَاحِدَةٌ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ $17 \div 3$

الْحُطْوَةُ النَّهَائِيَّةُ:



الْحُطْوَةُ الْأُولَى:



إِذَا: $17 \div 3 = 5$ والباقي ٢

لِلتَّحَقُّقِ $15 = 5 \times 3$ ، $17 = 2 + 15$

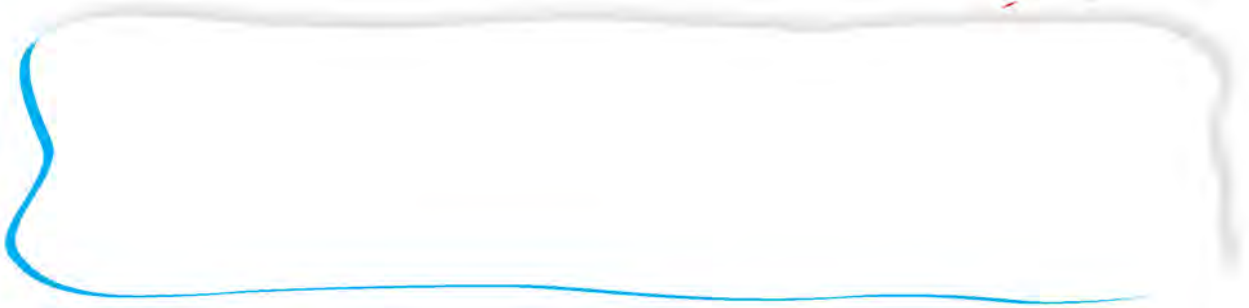
كَيْفَ وَجَدْتَ الْبَاقِيَّ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرَّنْ



١ عبّر بالرّسم عن $١٣ \div ٤$



٢ أوجد ناتج القسمة والباقي (بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة).

أ $١٦ \div ٣ = ٥$ والباقي ١ ب $١٤ \div ٧ = ٢$ والباقي ٠ ج $٣٤ \div ٥ = ٥$ والباقي ٤

و $٢٨ \div ٩ = ٣$ والباقي ١

هـ $٤٤ \div ٦ = ٧$ والباقي ٤

د $٢٦ \div ٤ = ٦$ والباقي ٢

٣ يُرْتَبُ فَيَصِلُ كُتُبُهُ فِي صَنَادِيْقٍ يَسَعُ كُلُّ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ. لَدَى فَيَصِلُ ٣٣ كِتَابًا، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَبْقَ لَهَا مَكَانٌ فِي الصَّنَادِيْقِ؟ **كتاب واحد**

٤ قَالَ وَلَيْدٌ: إِذَا كَانَ مَعِي ١٩ دِينَارًا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَنْقَاسَمَهَا بِالتَّسَاوِي مَعَ ٣ مِنْ إِخْوَتِي، وَيَحْصُلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَى ٥ دَنَانِيرٍ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضَّحْ ذَلِكَ. **لا أوافقُه الرَّأي**
 $١٩ \div ٤ = ٤$ والباقي ٤

٥ جَهَّزَتْ فِضَّةً ٣٠ مَرَبَعًا. فَكَمْ زَهْرَةً قَرْنَفَلٍ مُمَائِلَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ (أَنْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ
Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

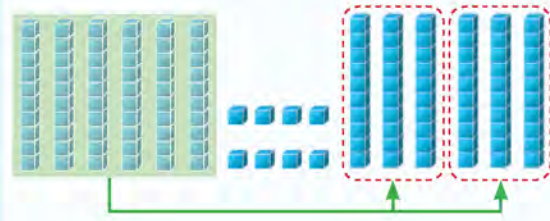
تَعَلَّمْ

في حَديقَةٍ مَنزِلِ طَلالِ ٦٨ شَتْلَةٍ أَرَادَ تَوَازِيْعُهَا بِالتَّساوِي فِي حَوْضَيْنِ. كَمْ شَتْلَةً سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟ $68 \div 2 = ?$



الْحُطْوَةُ ١: مِثْلُ العَدَدِ ٦٨

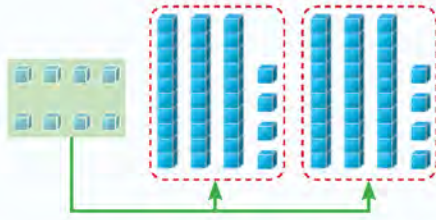
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$$



الْحُطْوَةُ ٢: ضَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ العَشْرَاتِ.
٦ عَشْرَاتٍ \div ٢ = ٣ عَشْرَاتٍ
٣ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ
تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٦ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

الْحُطْوَةُ ٣: ضَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الوَحْدَاتِ.



٤ وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ
٨ وَحَدَاتٍ \div ٢ = ٤ وَحَدَاتٍ
تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٨ وَحَدَاتٍ

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 68} \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$$

إِذَا سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ ٣٤ شَتْلَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْحُطْوَةُ ٢: انزِلِ الآحادَ واقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 68} \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٨ آحادٍ \div ٢ = ٤ آحادٍ
إِضْرِبْ ٤ \times ٢ = ٨
إِطْرَحْ ٨ - ٨ = ٠
قَارِنْ ٠ > ٢

الْحُطْوَةُ ١: اقْسِمِ العَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٦ عَشْرَاتٍ \div ٢ = ٣ عَشْرَاتٍ
إِضْرِبْ ٣ \times ٢ = ٦
إِطْرَحْ ٦ - ٦ = ٠
قَارِنْ ٠ > ٢

١ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $٦٨ \div ٢ = ٣٤$ ؟



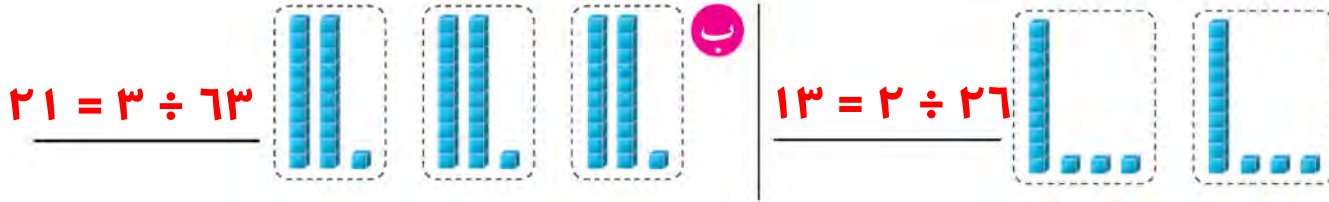
$$٦٨ = ٢ \times ٣٤$$

٢ بأيِّ مَنْزِلَةٍ تَبْدَأُ عِنْدَ قِسْمَةِ $٤٦ \div ٢$ ؟ العشرات

تَمَرِّنْ



١ اكتب عبارة القسمة المناسبة.



٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

أ $٣١ \overline{) ٦٢}$ ب $١١ \overline{) ٥٥}$ ج $٤٢ \overline{) ٨٤}$ د $٤٤ \overline{) ٨٨}$ هـ $٣٢ \overline{) ٩٦}$

٣ تم توزيع ٣٩ حاوية لإعادة تصنيع الورق على ٣ مناطق سكنية بالتساوي.

كم عدد الحاويات في كل منطقة؟ $٣٩ \div ٣ = ١٣$ حاوية

٤ إذا صنعت غالبية زهرة القرنفل المستخدمة ٦ مربعات، فكم زهرة قرنفل تستطيع أن تصنع

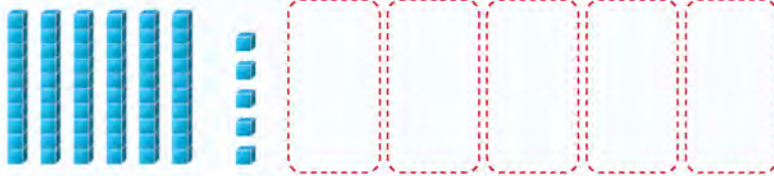
من ٦٦ مربعًا؟ (انظر إلى الصفحة ٩٨) $٦٦ \div ٦ = ١١$ زهرة

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Renaming and without Remainder

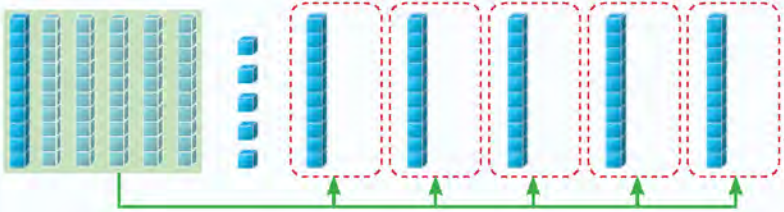
تَعَلَّم

قَامَتِ الْهَيْئَةُ الْعَامَّةُ لِلزَّرَاعَةِ وَالثَّرْوَةِ السَّكْمِيَّةِ بِتَوْزِيحِ ٦٥ شَجَرَةً نَخِيلٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٥ شَوَارِعَ لِتَشْجِيرِهَا. فَكَمْ شَجَرَةً زَرَعَتْ فِي كُلِّ شَارِعٍ؟ $65 \div 5 = ?$



الْحُطْوَةُ ١: مَثَلِ الْعَدَدِ ٦٥

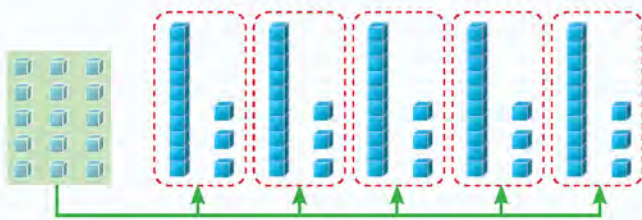
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \end{array}$$



الْحُطْوَةُ ٢: وَزَعِ الْعَشْرَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \text{١ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٥ عَشْرَاتٍ} \\ \underline{15} \\ 0 \leftarrow \text{بَاقِي ١ عَشْرَاتٍ} \end{array}$$

الْحُطْوَةُ ٣: اسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَاتٍ بِ ١٠ وَحَدَاتٍ. وَزَعِ الْوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي.



$$\begin{array}{r} 13 \leftarrow \text{٣ وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ١٥ وَحَدَةٍ} \\ \underline{00} \leftarrow \text{بَاقِي ٠ وَحَدَاتٍ} \end{array}$$

إِذَا، زَرَعَتِ الْهَيْئَةُ فِي كُلِّ شَارِعٍ ١٣ شَجَرَةً. $13 = 65 \div 5$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْحُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْآحَادَ وَأَقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

أَقْسِمِ ١٥ آحَادًا $5 \div 3 = 3$ آحَادٍ
إِضْرِبْ $5 \times 3 = 15$
إَطْرَحْ $15 - 15 = 0$
قَارِنْ $0 > 0$

الْحُطْوَةُ ١: أَقْسِمِ الْعَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

أَقْسِمِ ٦ عَشْرَاتٍ $5 \div 1 = 6$ وَالْبَاقِي ١ عَشْرَاتٍ
إِضْرِبْ $5 \times 1 = 5$
إَطْرَحْ $6 - 5 = 1$
قَارِنْ $1 > 0$

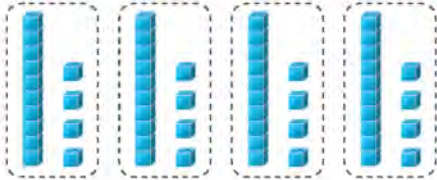
كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $١٣ = ٥ \div ٦٥$ ؟



تَمَرِّنْ

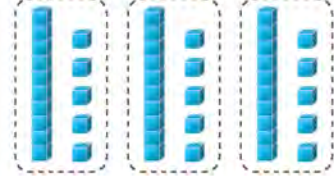


١ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



$$14 = 4 \div 56$$

ب



$$15 = 3 \div 45$$

أ

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

$$13 = 7 \div 91$$

هـ

$$9 \overline{) 99} \quad 11$$

د

$$6 \overline{) 72} \quad 12$$

ج

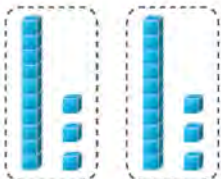
$$3 \overline{) 57} \quad 19$$

ب

$$4 \overline{) 68} \quad 17$$

أ

٣ تُوَزَعُ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ ٩٢ وَجَبَةً غِذَائِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ ٤ سَيَّارَاتٍ. إِذَا وَزَعْتَ كُلَّ سَيَّارَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ الْوَجَبَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الْوَجَبَاتِ الَّتِي تُوزَعُهَا كُلُّ سَيَّارَةٍ؟ $٩٢ \div ٤ = ٢٣$ وَجَبَةً



٤ مَثَلٌ عَلَيَّ $٣٦ \div ٢$ بِالشَّكْلِ الْمَوْضِعِ. مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ؟ أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِيُصَبِّحَ صَحِيحًا.

عليه حذف مكعب من فئة الآحاد وإضافة شكل آخر بعد التعديل

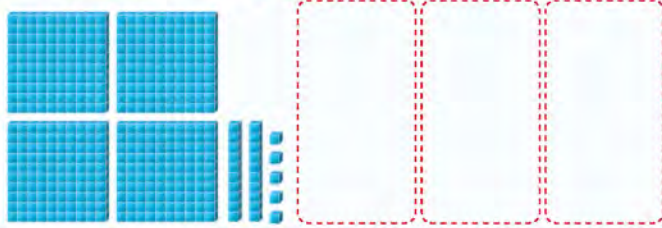
القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Remainder

الدَّرْسُ
٦-١٠

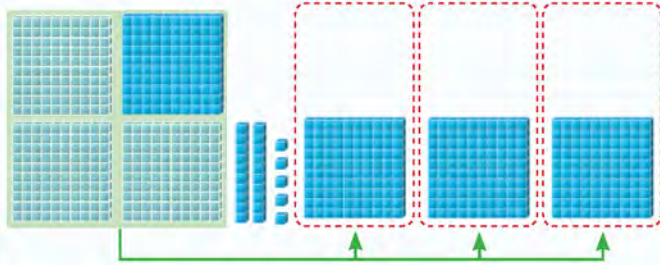
تَعَلَّمْ

تريد إحدى شركات الإطارات توزيع ٤٢٥ إطاراً على ٣ شاحنات بالتساوي لتزويد أحد المحلات. فكم إطاراً تضع في كل شاحنة؟ وكم إطاراً يبقى؟ $٤٢٥ \div ٣ = ?$ والباقي ؟



الخطوة ١: مثل العدد ٤٢٥

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \end{array}$$



الخطوة ٢: وزع المئات بالتساوي.

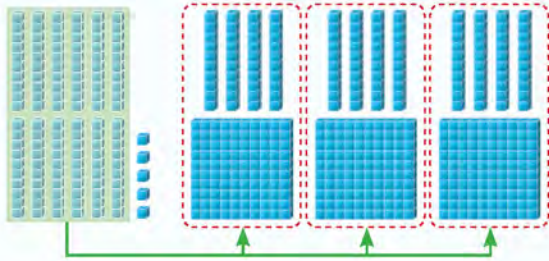
١ مئة في كل مجموعة ←

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \end{array}$$

تم استخدام ٣ مئات ←

باقي ١ مئة ←

الخطوة ٣: استبدل ١ مئة بـ ١٠ عشرات. وزع العشرات بالتساوي.



٤ عشرات في كل مجموعة ←

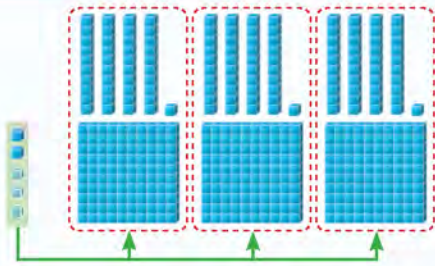
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \end{array}$$

تم استخدام ١٢ عشرة ←

باقي ٠ عشرات ←



الخطوة ٤: وزع الوحدات بالتساوي.

١ وحدة في كل مجموعة ←

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ 3 - \\ 12 \\ 12 - \end{array}$$

$$٤٢٥ \div ٣ = ١٤١ \text{ والباقي } ٢$$

إذاً، في كل شاحنة ١٤١ إطاراً، ويبقى إطاران.

التحقق: $٤٢٣ = ٣ \times ١٤١$ ، $٤٢٥ = ٢ + ٤٢٣$

أوجد ناتج $425 \div 3$

يُمكنك إجراء عملية القسمة بتتابع الخطوات التالية:

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

٤ مئات $\div 3 = 1$ مئتين
والباقي ١ مئتين
إضرب $1 \times 3 = 3$
اطرح $4 - 3 = 1$
قارن $1 < 3$

الخطوة ٢: أعد تسمية ١ مئتين
بـ ١٠ عشرة. اقسّم العشرات.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

اقسّم ١٢ عشرة $\div 3 = 4$ عشرات
إضرب $4 \times 3 = 12$
اطرح $12 - 12 = 0$
قارن $0 < 3$

الخطوة ٣: انزل الآحاد واقسّم.

$$\begin{array}{r} 141 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 005 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

اقسّم ٥ آحادًا $\div 3 = 1$ آحاد
والباقي ٢ آحاد
إضرب $1 \times 3 = 3$
اطرح $5 - 3 = 2$
قارن $2 > 3$

تَمَرِّنْ

١ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام قطع دينيز.

ج $662 \div 5 = 132$ والباقي ٢

ب 121 ب $7 \overline{) 849}$

أ 132 ب $3 \overline{) 397}$

٢ لدى محمد ٦٧٨ كتابًا يريد توزيعها على ٦ أرفف بالتساوي فكم كتابًا يضع في كل رف؟

$678 \div 6 = 113$ كتاب في كل رف

٣ لنفترض أنك قسّمت ٧٩٨ على ٧ وحصلت على النتيجة ١١٣ والباقي ٧

وضّح كيف تبين أن الإجابة خطأ.

الإجابة خطأ لأن الناتج ١١٤ ولا يوجد باقي

٤ اكتب عددًا مكونًا رمزه من رقمين عند قسمته على ٦ يكون الباقي ٥

٣٠

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

الدرس
٧-١٠



Even and Odd Numbers

تَعَلَّمْ



كُونِ أَزْوَاجًا (إِنْ أَمَكَنَّ) مُسْتَحْدِمًا .
إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا فَالْعَدَدُ زَوْجِيٌّ .
إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا وَبَقِيَ وَاحِدٌ فَالْعَدَدُ فَرْدِيٌّ .

زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فَلْنَعْمَلْ مَعًا: اسْتَحْدِمِ الأَعْدَادَ مِنْ ١١ إِلَى ٢٠. حَاوِلْ أَنْ تَقْسِمَ المُكْعَبَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ. أَيُّ الأَعْدَادِ زَوْجِيٌّ؟ أَيُّ الأَعْدَادِ فَرْدِيٌّ؟ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

الأعداد الفردية	الأعداد الزوجية

لَدَيْكَ ١٥ مُكْعَبًا،

- كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟
- كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ الفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ مَا أَنْ يَكُونَ زَوْجِيًّا وَفَرْدِيًّا فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظَّ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

لَوْنِ الأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ بِـ 

لَوْنِ الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ بِـ 

يُمْكِنُ قِسْمَةُ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ عَلَى ٢ دُونَ أَنْ يَبْقَى شَيْءٌ.

أَمَّا العَدَدُ الفَرْدِيُّ فَعِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى ٢ يَبْقَى ١.

بِإِمْكَانِكَ إِيجَادُ أَنْمَاطٍ فِي الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ والأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ.

رَقْمُ الأَحَادِ فِي الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ هُوَ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨.

رَقْمُ الأَحَادِ فِي الأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ هُوَ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩.

تَمَرَّنْ 

١ حَوِّطِ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

٤٢١

١٣٦

٩٢

٤٣

٥٤

٢ اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ١٣، وَاكَتُبِ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ الخَمْسَةَ التَّالِيَةَ. ١٣ - ١٥ - ١٧ - ١٩ - ٢١



٣ تَعْلِيلُ وَاسْتِنْتَاجُ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الآلَةِ الحَاسِبَةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 9 \quad} = 6 + 3 \\ \underline{\quad 50 \quad} = 34 + 16 \\ \underline{\quad 271 \quad} = 195 + 76 \end{array}$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالأُخْرَى فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 10 \quad} = 8 + 2 \\ \underline{\quad 78 \quad} = 52 + 26 \\ \underline{\quad 744 \quad} = 534 + 210 \end{array}$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 12 \quad} = 7 + 5 \\ \underline{\quad 90 \quad} = 19 + 71 \\ \underline{\quad 798 \quad} = 673 + 125 \end{array}$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 7 \quad} = 2 \times 3 \\ \underline{\quad 78 \quad} = 13 \times 6 \\ \underline{\quad 826 \quad} = 118 \times 7 \end{array}$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالأُخْرَى فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 8 \quad} = 4 \times 2 \\ \underline{\quad 108 \quad} = 6 \times 18 \\ \underline{\quad 928 \quad} = 232 \times 4 \end{array}$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 21 \quad} = 7 \times 3 \\ \underline{\quad 99 \quad} = 11 \times 9 \\ \underline{\quad 710 \quad} = 123 \times 5 \end{array}$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ



إيجاد العدد المجهول

الدَّرْس
٨-١٠

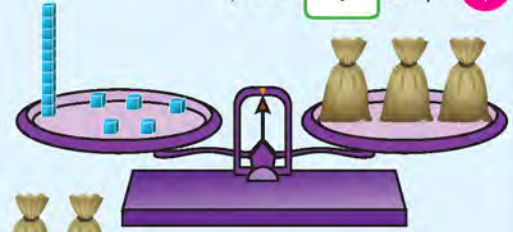


Finding the Unknown Number

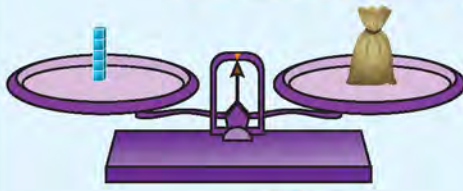
تَعَلَّم

كَمْ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ؟ عَلِّمًا بِأَنَّ كُلَّ كَيْسٍ يَحْوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ.

$$15 = \boxed{?} \times 3$$



لَا حِظَّ أَنْ $5 = 3 \div 15$

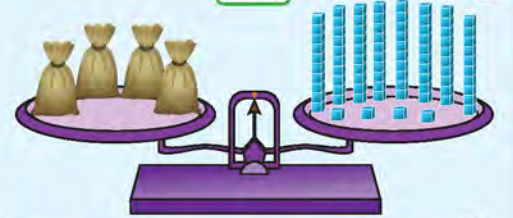


$$15 = 3 \times 5$$

$$5 = 1 \times 5$$

إِذَا، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخْبِئَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٥ مُكْعَبَاتٍ. $15 = \boxed{5} \times 3$

$$\boxed{?} \times 4 = 84$$



$$21 = 84 \div 4$$



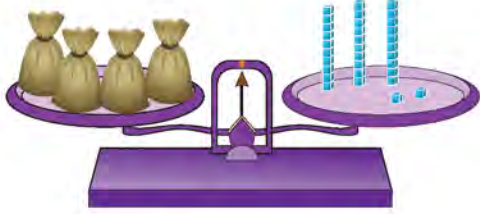
$$21 = 1 \times 21$$

إِذَا، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخْبِئَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٢١ مُكْعَبًا. $21 \times 4 = 84$

تَمَرِّنْ



١ أوجد العدد المجهول.



ب

$$\boxed{8} \times 4 = 32$$



أ

$$26 = \boxed{13} \times 2$$

د $28 = 2 \times \boxed{14}$ $\boxed{14} = 2 \div 28$

ج $90 = 9 \times \boxed{10}$ $\boxed{10} = 9 \div 90$

و $19 \times 5 = 95$ $\boxed{19} = 5 \div 95$

هـ $63 = \boxed{21} \times 3$ $\boxed{21} = 3 \div 63$

٢ تقول نور إن العدد المجهول في $\boxed{} \times 3 = 73$ هو ٢١، فهل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.

جوابها خاطئ فالناتج هو ٢٤ والباقي ١

٣ داخل الكيس ٣ كرات حمراء و ٥ كرات صفراء. اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما) أمام كل جملة في ما يلي:



أ سحبت كرة فكان لونها أصفر. ربما

ب سحبت كرة فكان لونها أخضر. مستحيل

٤ استطاع فريق مشعل أن يجهز ٨٤ مربعا. فكم زهرة قرنفل مماثلة يستطيع أن يصنع؟

(انظر إلى الصفحة ٩٨) $14 = 6 \div 84$ زهرة

حَلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتِيارُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



دَفَعَ حَمَدٌ ٢٨ دِينَارًا لِشِرَاءِ كُرَاتِ سَلَّةٍ مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. كَمْ كُرَّةً اشْتَرَى؟

اِفْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي عَلَيْكَ اسْتِخْدَامُهَا؟ بِمَا أَنَّكَ تُرِيدُ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْكُرَاتِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْسِمَ.

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

حُلِّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ
اشْتَرَى حَمَدٌ ٤ كُرَاتٍ.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ كَيْفَ تَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

١ مَعَكَ ١٣ دِينَارًا، وَاشْتَرَيْتَ مَضْرِبِينَ، فَكَمْ يَبْقَى مَعَكَ؟ $١٣ - ١٢ = ١$ دِينَارٍ

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ اِطْرَحْ مَسَائِلَ بِاسْتِخْدَامِ الْبَيَانَاتِ الْمُبَيَّنَةِ «تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ لِلْحَلِّ».

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةَ.
- ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- حَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لَانْحَةَ.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةَ أَبْسَطِ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرَّنْ



حُلِّ الْمَسَائِلِ.

١ قرأت أميرة ١٣٥ صفحة من كتابها الجديد، وبقي ٧٥ صفحة. أوجد عدد صفحات الكتاب.

$$210 = 75 + 135$$

٢ تتسلم ريم أجره يومية ١٨ دينارًا، فكَمْ دينارًا تتسلم في ٥ أيام؟

$$90 = 5 \times 18$$

٣ استأجر عثمان سيارة بـ ٢٠ دينارًا في اليوم الواحد، كم دينارًا سيدفع لقاء استئجاره السيارة

$$100 = 5 \times 20$$

٤ طلب من فرقة كشافة البالغ عددهم ٥٥ متعلمًا تحديد قائد لهم، ثم تشكيل مجموعات من ٦ متعلمين، كم عدد المجموعات التي يمكن أن يشكلها المتعلمون؟

$$8 = 6 \div 50$$

٥ يُريد نايف اختيار ملابس بحيث يكون كل لباس مكونًا من قطعتين (بنطلون وقميص).



البنطال الأسود والقميص الأحمر
البنطال الأسود والقميص الأصفر
البنطال الأسود والقميص الأخضر

أ اسْتَخْدِمِ الصُّورَةَ، اذْكَرْ ٣ الْبَسَةِ يُمْكِنُكَ تَكْوِينُهَا.

ب أَجِبْ بِكَلِمَةٍ (مُمْكِنٌ، مُسْتَحِيلٌ، مُؤَكَّدٌ).

يَقُولُ نَائِفٌ أَسْتَطِيعُ تَكْوِينَ طَقْمٍ مِنْ بَنْطَلُونٍ أَبْيَضٍ وَقَمِيصٍ أَزْرَقٍ مِنْ هَذِهِ الْمَلَابِسِ.

مستحيل

مراجعة الوحدة العاشرة



١ أوجد الناتج مُستخدماً الأنماط.

ب $50 = 5 \div 250$

أ $10 = 8 \div 80$

د $500 = 2 \div 1000$

ج $80 = 3 \div 240$

و $90 = 8 \div 720$

هـ $40 = 9 \div 360$

٢ اكتب عائلة الحقائق.

ب $49, 7, 7$

أ $54, 9, 6$

$49 = 7 \times 7$

$54 = 9 \times 6$

$7 = 7 \div 49$

$6 = 9 \div 54$

$9 = 6 \div 54$

$54 = 6 \times 9$

٣ أوجد ناتج القسمة والباقي إن وُجد.

ج $124 = 6 \div 738$ والباقي ٤

ب 14 ب ١
 $7 \overline{) 99}$

أ 312 ب ٢
 $2 \overline{) 624}$

د $9 = 5 \div 47$ والباقي ٢

٤ حوِّط الأعداد الفرديّة.

١٠٠٠

٦٧١

٤٩٢

٧٥٩

٨٣

٩٤

٥ حوِّط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

3×39

8×24

$263 + 242$

$25 + 13$

٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ $9 \div 63$ هِيَ

$$63 = 7 \times 9$$



$$54 = 6 \times 9$$



$$45 = 5 \times 9$$



ب عِبَارَةُ القِسْمَةِ المُنَاسِبَةُ لِلتَّمْثِيلِ المَوْضِحِ هِيَ

$$24 = 3 \div 74$$



$$24 = 3 \div 72 \text{ والباقي } 2$$



$$24 = 3 \div 74 \text{ والباقي } 2$$



ج $36 \div 7 = 5$ والباقي

6



3



1



د وَزَعُ الأَبِ مَبْلَغُ 456 دِينَارًا عَلَى أبنائِهِ الأَرْبَعَةِ بِالتَّسَاوِي، فَإِنَّ نَصِيبَ كُلِّ ابْنٍ هُوَ

114 دَنانِيرَ



104 دَنانِيرَ



14 دِينَارًا



هـ $\square \times 6 = 96$

16



111



311



الْعَبُّ وَامْرَحٌ وَتَعَلَّمُ



الأدوات: حَجْرٌ نَرْدٍ، رُقْعَةٌ اللَّعِبِ، لِكُلِّ لَاعِبٍ قُرْصٌ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.
طَرِيقَةُ اللَّعِبِ: (عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢ عَلَى الْأَقْلِ)

- ٤ إذا وَصَلْتَ إِلَى الْهَيْلَالِ تَلْعَبُ مَرَّةً أُخْرَى،
وَإِذَا وَصَلْتَ إِلَى الشَّمْسِ لَكَ الْحَقُّ
بِالتَّحْرُكِ ٤ خُطَوَاتٍ إِلَى الْأَمَامِ.
٥ تَبَادُلًا الْأَدْوَارِ.
٦ يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

- ١ انْتَبِهْ إِلَى صُورَةِ الْهَيْلَالِ وَالشَّمْسِ.
٢ اِرْمِ حَجْرَ النَّرْدِ، ثُمَّ تَحْرُكْ بِحَسَبِ الْعَدَدِ
الظَّاهِرِ عَلَيْهِ.
٣ أَجِبْ عَنِ الْجَمَلِ الرِّيَاضِيَّةِ.

	$3 \div 15$	$2 \div 20$	$3 \div 3$	تَحَطَّ	$2 \div 9$	$5 \div 20$	الْعُودَةُ إِلَى الْهَيْلَالِ	$3 \div 9$	$6 \div 14$	
$3 \div 11$									$4 \div 16$	
$4 \div 12$	$1 \div 12$	$4 \div 19$	$2 \div 13$	$4 \div 6$	تَحْرُكُ ٣ خُطَوَاتٍ إِلَى الْخَلْفِ	$6 \div 8$	$5 \div 17$	$2 \div 8$		
$5 \div 15$	$9 \div 810$						$6 \div 12$	تَحْرُكُ خُطَوَاتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ		
الْعُودَةُ إِلَى الْبِدَايَةِ	$4 \div 14$					$1 \div 6$	النِّهَايَةُ	$6 \div 540$	$7 \div 21$	
$2 \div 6$	$3 \div 13$									$5 \div 6$
$2 \div 4$	تَحْرُكُ خُطْوَةً إِلَى الْأَمَامِ									$9 \div 0$
الْبِدَايَةُ	$7 \div 9$	$8 \div 72$	تَحْرُكُ خُطْوَةً إِلَى الْخَلْفِ	$2 \div 5$	$3 \div 17$	$1 \div 9$	$6 \div 6$	الْعُودَةُ إِلَى الشَّمْسِ	$7 \div 14$	

الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة

Time

My Diary يوميّاتي



تَحَدَّثُ عَمَّا
تُشَاهِدُهُ فِي
الصُّورِ.



إِحْرَاصٌ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِكَ لِتُنْجِزَ مَهَامَكَ بِسُرْعَةٍ وَبِأَقْلٍ جُهْدٍ.



أهلي الأجزاء:

سوف نقوم في هذه الوحدة بالتعرف على الوقت لأقرب دقيقة، قراءة وكتابة الوقت رقمياً وتناظرياً باستخدام النظامين ١٢ ساعة و ٢٤ ساعة، حل المسائل باستخدام التعليل السليم.

مشروع الوحدة

الساعة الرملية

الأدوات: ٢ قنينة ماء فارغة صغيرة الحجم، ورق مقوى، مقص، مادة لاصقة، ساعة، قلم رصاص، رمل، ٢ عود خشبي غير مدببي النهايتين.

طريقة العمل



أكمل مستخدماً باقي الأدوات لتحصل على ساعتك الرملية.

أعد الرمل الذي جمعته إلى القمع، وألصق القمع الآخر بالفوهة.

ضع كمية من الرمل في القمع. اجمع كمية الرمل الذي يخرج خلال دقيقة وتخلص من الباقي.

غط إحدى الفوهتين بالغطاء واتقبه من الوسط.

اقطع كل قنينة لصنع قمعين.

يمكنك أن تصنع ساعة رملية أخرى لأزمنة مختلفة: ٣ دقائق، ٥ دقائق، مثلاً، متبعاً طريقة العمل السابقة. اعرض عملك على زملائك، ثم تبادلوا المعلومات.

العلاقة مع المجتمع

يوجه الأهل انتباه المتعلم إلى الوقت الذي سيتم فيه عرض بعض البرامج والأفلام الوثائقية التي تعرض في التلفاز أو المركز العلمي. يقرأ المتعلم الوقت بصوت عال.





الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ دَقِيقَةٍ

Time to the Nearest Minute

نَعْلَمُ

يَسْتَطِيعُ سَعُودُ النَّطِّ عَلَى الْحَبْلِ ٥٠ نِطَّةً

فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

فَلنَعْمَلْ مَعًا:

قَدَّرْ أَوَّلًا عَدَدَ مَرَّاتِ إِجْرَاءِ كُلِّ نَشَاطٍ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ،
وَمِنْ ثَمَّ جَرِّبْ ذَلِكَ.

١ العَدُّ مِنْ ١ إِلَى ٦٠

٢ كِتَابَةُ الْعِبَارَةِ «أَنَا أَحِبُّ الْكُوَيْتَ».

٣ كِتَابَةُ اسْمِكَ.

٤ رَسْمُ 



إِقْرَأْ سُورَةَ «الإِخْلَاصِ»
فِي أَقَلِّ مِنْ دَقِيقَةٍ.



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

١ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَعْرِقُ إِجْرَازُهَا فِي رَأْيِكَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

٢ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَعْرِقُ إِجْرَازُهَا فِي رَأْيِكَ أَكْثَرَ مِنْ دَقِيقَةٍ.

٣ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَعْرِقُ إِجْرَازُهَا فِي رَأْيِكَ أَقَلَّ مِنْ دَقِيقَةٍ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَى السَّاعَةِ.



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ
وَهُوَ الْأَطْوَلُ يَقْرَأُ الدَّقَائِقَ

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
وَهُوَ الْأَقْصَرُ يَقْرَأُ السَّاعَاتِ



١ سَاعَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةٌ

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْوَقْتِ بَعْدَ طَرِيقٍ.



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ وَثَمَانِ وَثَلَاثُونَ دَقِيقَةً

السَّاعَةُ ٢ وَ ٣٨ دَقِيقَةً

٢ : ٣٨



السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً

السَّاعَةُ ٦ وَ ٥٠ دَقِيقَةً

٦ : ٥٠

السَّاعَةُ ٧ إِلَّا ١٠ دَقَائِقَ



السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ

السَّاعَةُ ٩ وَ ١٠ دَقَائِقَ

٩ : ١٠



تَمَرِّنْ



١ اُكْتُبِ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ .



د



ج



ب



أ

الساعة ٨ و ٩ دقيقة

الساعة ٨ إلا ٥ دقائق الساعة ١ و ٤٥ دقيقة

الساعة ٩ و ٣٠ دقيقة

الساعة الثامنة وتسع دقائق

الساعة ٢ إلا ١٥ دقيقة

٧:٥٥

٩:٣٠

٢ اُكْتُبِ الْوَقْتَ . اكْمِلِ النَّمْطَ . (ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ)



٤:١٠



٤:٠٥



٤:٠٠

٣ كَمْ مَرَّ مِنَ الْوَقْتِ لِيَتَحَرَّكَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ ٣ إِشَارَاتٍ عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ؟ ثَلَاثَ دَقَائِقَ

٤ ارْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بَعْدَ مُرُورِ: ٥ دَقَائِقَ، ٧ دَقَائِقَ، ٢٠ دَقِيقَةً.



٥ مَوْعِدٌ مُنِيرَةٌ مَعَ طَيِّبِ الْأَسْنَانِ السَّاعَةَ ٣٠ : ٤ ، وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ إِلَى الْعِيَادَةِ السَّاعَةَ ١٧ : ٤ .

هَلْ وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ مُبَكِّرَةٌ أَمْ مُتَأَخِّرَةٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ
وَصَلَتْ مُبَكِّرَةٌ فَهِيَ وَصَلَتْ قَبْلَ ١٣ دَقِيقَةٍ مِنَ الْمَوْعِدِ

٦ بَعْدَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ سَتُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى تَمَامِ ٠٠ : ٢ . مَا هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ السَّاعَةُ الْآنَ؟

١:٥٩





Reading the Clock





تَعَلَّم



نظمت إحدى المدارس رحلة للفائقين.
تنطلق الحافلات الساعة السابعة والرابع وتعود
الساعة الثالثة إلا ربعاً، ويتخلل الرحلة وقت
للإستراحة الساعة العاشرة والثلاث ووقت للغداء
الساعة الثانية عشرة والنصف.



هيا نقرأ الوقت معاً.

عَوْدَةُ الحَافِلَاتِ	وَقْتُ الغَدَاءِ	وَقْتُ الإِسْتِرَاحَةِ	إِنْتِطَاقُ الحَافِلَاتِ
			
السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ إِلا رُبْعًا	السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةٌ وَالنِّصْفُ	السَّاعَةُ العَاشِرَةُ وَالثَّلْثُ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالرَّبِيعُ
٢ : ٤٥	١٢ : ٣٠	١٠ : ٢٠	٧ : ١٥



لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ العِشَاءِ فِي الوَقْتِ المُبِينِ
عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ، عَبْرَ عَنِ الوَقْتِ بِطَرِيقِ مُخْتَلِفَةٍ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرِّنْ

١ أكْمِلِ النَّمَطَ الَّذِي يُظْهِرُ الوَقْتَ.

٤:٠٠

٣:٣٠

٣:٠٠

٢:٣٠

٢:٠٠

١:٣٠

١:٠٠



٣ اكتب كلاً من الأوقات التالية بطريقتين مختلفتين.



٨:٢٠

الساعة ٨ و ٢٠ دقيقة



٦:١٥

الساعة ٦ و ١٥ دقيقة



١:٣٠

الساعة ١ و ٣٠ دقيقة

٣ ارسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

ج الساعة الواحدة إلا ربعاً



١٢:٤٥

ب الساعة التاسعة والثلاث



٩:٢٠

أ الساعة الرابعة



٤:٠٠

٤ أكمل.

ب ساعتان ونصف = ١٥٠ دقيقة

أ ١ ساعة = ٦٠ دقيقة

د ٧٥ دقيقة = ١ ساعة و ١٥ دقيقة

ج ١٨٠ دقيقة = ٣ ساعة

٥ أحتاج إلى ٣٠ دقيقة للاستعداد للذهاب إلى المدرسة و ٢٠ دقيقة للوصول إلى المدرسة.

في أي ساعة يمكن أن أستيقظ إذا أردت الوصول في الساعة ٧:٣٠؟
يجب الاستيقاظ الساعة ٦:٤٠

٦ في الساعة الرملية إذا كان نزول الرمل يستغرق ٥ دقائق، فإن عدد مرات نزول الرمل كاملاً

لإنجاز نشاط يستغرق ثلث ساعة هو (أنظر إلى الصفحة ١٢٢)

٤ مرات



قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

Reading Time to 12 hours / 24 hours

تَعَلَّم

قَرَأَ سَلْمَانُ أَنَّ مُسَابَقَةَ السَّبَّاحَةِ تَبْدَأُ السَّاعَةَ ٧:٠٠ ب. ظ.

كَيْفَ يَعْرِفُ سَلْمَانُ أَنَّ الْوَقْتَ صَبَاحًا أَمْ مَسَاءً؟



ق. ظ. تَعْنِي قَبْلَ الظُّهْرِ.

ب. ظ. تَعْنِي بَعْدَ الظُّهْرِ.

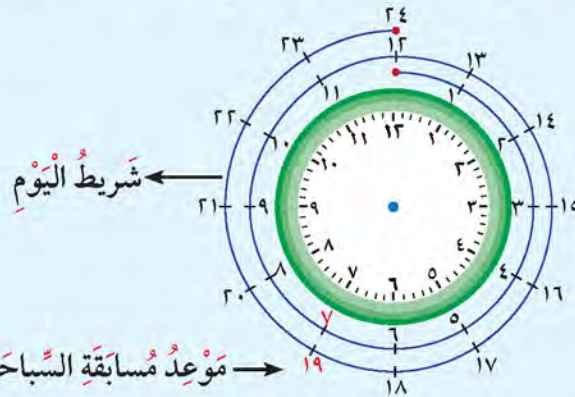
وَهِيَ أَجْزَاءٌ مِنَ الْيَوْمِ.



تَنْقُلُ مُسَابَقَةَ السَّبَّاحَةِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ مُبَاشَرَةً السَّاعَةَ ١٩:٠٠



السَّاعَةُ ١٢ ظَهْرًا هِيَ
مُتَّصِفٌ الْيَوْمِ.



لَا حِظَّ أَنَّ السَّاعَةَ ١٩:٠٠ هِيَ ٧:٠٠ ب. ظ.

تَعْبِيرٌ شَفِيْهِ

١ كَمْ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ؟ ٢٤ سَاعَةً

٢ كَمْ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى ٦:٣٠؟ مَرَّتَيْنِ



تَمَرِّنْ ١ اَكْتُبِ الْوَقْتَ مُسْتَعِدِمًا (ق. ظ أوب. ظ).



ج
نِهَائَةُ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ
١:٣٠ ب.ظ



ب
بَدَأُ الْحِصَّةِ الْأُولَى
٧:٤٥ ق.ظ



أ
بَدَأُ طَابُورَ الصَّبَاحِ
٧:٣٠ ق.ظ

٢ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ج
الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٧:٣٠ ق.ظ
٧:٣٠

ب
تَنَاوُلُ طَعَامِ الْعِشَاءِ
٥:٠٠ ب.ظ
١٧:٠٠

أ
تَنَاوُلُ طَعَامِ الْغَدَاءِ
٢:٠٠ ب.ظ
١٤:٠٠

٣ ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ فِي كُلِّ وَقْتٍ مِمَّا يَلِي:



٢١:١٥



١٨:٣٠



١٣:٠٠

٤ الشَّكْلُ التَّالِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سَاعَاتِ الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. يَتْرِكُ لِلطَّالِبِ

لَوْنٌ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

● عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ. ● عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.
● عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ. ● عَدَدُ سَاعَاتِ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَةِ.

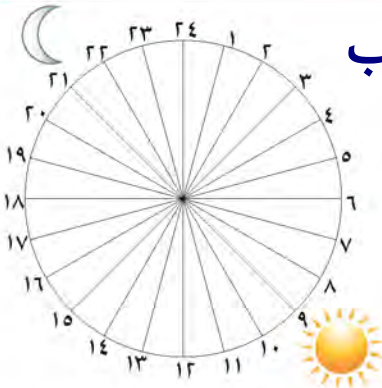
أ كَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

ب أَيُّهُمَا أَكْثَرُ: عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَذَاكِرَةِ،

أَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِكَ؟

ج هَلْ تَوْجَدُ أَجْزَاءً لَمْ يَتِمَّ تَلْوِينُهَا؟ فِي حَالِ الْإِجَابَةِ بِنَعْمٍ، اذْكُرْ أَنْشِطَةً أُخْرَى تَقُومُ بِهَا، وَلَوْنِ

الْأَجْزَاءَ الدَّالَّةَ عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ كُلِّ نَشَاطٍ.





حُلُّ الْمَسَائِلِ: اسْتِخْدَامُ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ - الْمُدَّةُ

Problem Solving: Use Reasoning - Period of Time

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



قَطَعَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعَدَاءَاتِ سِبَاقَ الْمِئَةِ مِتر. وَصَلَتْ لَطِيفَةٌ بَعْدَ دَلَالٍ وَوَصَلَتْ فَاطِمَةُ قَبْلَ لَطِيفَةَ وَبَعْدَ دَلَالٍ، وَوَصَلَتْ دَلَالٌ بَعْدَ لَيْلَى. مَنْ الَّتِي فَازَتْ فِي السَّبَاقِ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

اِفْهَمْ

كَيْفَ تَجِدُ مَا أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ؟ بِإِمْكَانِكَ كِتَابَةَ الْأَسْمَاءِ عَلَى قِصَصَاتٍ صَغِيرَةٍ.

خَطِّطْ

حَرِّكِ الْقِصَصَاتِ بِحَسَبِ قِرَاءَتِكَ الْمَسْأَلَةَ. إِذَا لَيْلَى هِيَ الَّتِي فَازَتْ فِي السَّبَاقِ.

حُلِّ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتِخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمِ صُورَةً.
- اِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتِخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لِائِحَةَ.
- كَوِّنِ جَدُولًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةَ أَبْسَطَ.
- حُلِّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّرَاجُعِيِّ.

هَلْ لَدَيْكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

يُشَارِكُ خَالِدٌ وَنُوفٌ فِي سِبَاقِ السَّبَاحَةِ الْحُرَّةِ.

تَمَرَّنْ

بَدَأَ السَّبَاقُ السَّاعَةَ ٣:٠٠ ب.ظ، وَصَلَ خَالِدٌ السَّاعَةَ ٢:٣٠ ب.ظ. وَوَصَلَ نُوفٌ السَّاعَةَ ٢:٥٥ ب.ظ، يَحْتَاجُ السَّبَاحُ إِلَى ١٠ دَقَائِقَ لِتَبْدِيلِ مَلَابِسِهِ. مَنْ سَيَكُونُ مُسْتَعِدًّا لِلْمُسَابَقَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

خالد سوف يكون مستعداً بالوقت المناسب

لأنه يحتاج إلى عشر دقائق لتبديل ملابسه
بينما نواف ليس لديه سوى خمس دقائق



مَوَّعِدُ الطَّائِرَةِ	الرَّحَلَاتُ
٢:٠٠	السُّعُودِيَّةُ
٢٣:٠٠	القَاهِرَةُ
١٣:٠٠	البَحْرَيْنُ
٢٠:٠٠	تُونِسُ

٢ قَالَتْ مَرِيْمٌ إِنَّ مَوْعِدَ الطَّائِرَةِ الْقَادِمَةِ مِنَ الْقَاهِرَةِ السَّاعَةَ ١:٠٠ ب.ظ.

هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ وَضَحْ إِجَابَتَكَ.

لا أوافقها فالطائرة قادمة الساعة ١١ ليلاً

٣ تَلَعَبُ حِصَّةً مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي الْحَدِيقَةِ، عَلَيَّهَا أَنْ تَكُونَ فِي الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ ٥:٣٠ ب.ظ.
كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بِإِمْكَانِهَا اللَّعْبُ إِذَا كَانَتْ قَدْ بَدَأَتْ اللَّعْبَ السَّاعَةَ ٤:٠٠ ب.ظ؟ وَيَسْتَعْرِقُ
وُصُولَهَا إِلَى مَنْزِلِهَا رُبْعَ سَاعَةٍ. بِإِمْكَانِهَا اللَّعْبَ لِسَاعَةٍ وَرَبْعٍ

٤ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا نَاصِرٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ.
انظُرِ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

النَّشَاطُ	وَقْتُ الْبَدَءِ	وَقْتُ النِّهَايَةِ
زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ	 ٤:١٥ ب.ظ	 ٦:٢٠ ب.ظ
مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ	 ٩:٠٠ ق.ظ	 ١١:٣٠ ق.ظ
المُطَالَعَةُ	 ٦:٤٥ ب.ظ	 ٧:٢٥ ب.ظ

أ أَيُّ نَشَاطٍ بَدَأَ أَوَّلًا؟
مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

ب مَا الْمُدَّةُ الَّتِي قَضَاهَا نَاصِرٌ فِي
مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟

سَاعَتَيْنِ وَنِصْفٍ

ج مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ نَاصِرُ السَّاعَةَ
٥:٣٩ ب.ظ؟

زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ

د أَيُّ نَشَاطٍ اسْتَعْرَقَ ٤٠ دَقِيقَةً؟
المُطَالَعَةُ

مراجعة الوحدة الحادية عشرة



١ حوِّطِ المدة الزمنية المناسبة لكل نشاط مما يلي:

ج السفر لقضاء الإجازة.



١٠ أيام

١٠ دقائق

ب ارتداء ملابس المدرسة.



٥ ساعات

٥ دقائق

أ قراءة قصة.



١ دقيقة

١ ساعة

٢ أرسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

ب الساعة الرابعة والنصف.



أ الساعة الثانية و ٥٥ دقيقة.



٣ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.



٢:٠٠

الساعة ٢ تماماً



٨:١٥

الساعة ٨ و ١٥ دقيقة



٥:٤٥

الساعة ٥ و ٤٥ دقيقة

٤ اكتب (ق. ظ. أو ب. ظ.).

ج تناول طعام الفطور.

ق.ظ

ب غروب الشمس.

ب.ظ

أ العودة من المدرسة.

ب.ظ

٥ أكْمِلِ النَّمَطَ الَّذِي يُظْهِرُ الوَقْتَ.



٦ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).



أ الوَقْتُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ المَوْضُوحَةُ هُوَ

11:02



11:10



1:55



ب بثَّ التِّلْفَازُ بَرنامِجًا عَنِ الكُوَيْتِ قَدِيمًا السَّاعَةَ ١٧:٠٠، ذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهُ بثَّ السَّاعَةَ

٧:٠٠ ب. ظ.



٥:٠٠ ق. ظ.



٥:٠٠ ب. ظ.



ج إذا كَانَ الوَقْتُ الآنَ هُوَ مُنتَصَفَ اليَوْمِ، فَإِنَّ الوَقْتَ قَبْلَ سَاعَةٍ هُوَ

١١:٠٠ ق. ظ.



١١:٠٠ ب. ظ.



١:٠٠ ب. ظ.



د السَّاعَةُ الَّتِي تُشِيرُ عَقَارِبُهَا إِلَى التَّاسِعَةِ إِلَّا ثَلَاثًا فِي مَا يَلِي هِيَ



ه انطلقَ جَابِرٌ بِدَرَاجَتِهِ الهَوَائِيَّةِ مِنْ نَقْطَةِ بَدْءِ السَّبَاقِ فِي (ساعة) واستغرقَ ٢٠ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى حَظِّ النِّهَايَةِ، ذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهُ وَصَلَ السَّاعَةَ

السَّابِعَةَ وَالثَّلَاثَ



السَّابِعَةَ وَالرَّبِيعَ



السَّابِعَةَ إِلَّا الثَّلَاثَ



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



صَمِّمْ صَفْحَةً مِنْ مَذَكَّرَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ.

أَلِصِقْ أَوْ ارْسُمْ صُورًا تَبَيَّنُ فِيهَا الْأَعْمَالُ أَوْ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي قُمْتَ بِهَا خِلَالَ يَوْمٍ وَاحِدٍ، مِنْ وَقْتِ اسْتَيْقَازِكَ حَتَّى خُلُودِكَ إِلَى النَّوْمِ. سَجِّلِ الْوَقْتَ مُرْفَقًا ذَلِكَ بِ: ق. ظ. أَوْ ب. ظ.



Measurement

القياس

الوَحدة
الثانية عشر

Shopping

التسوق



تَحَدَّثْ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.

إِحْرَاصٌ عَلَى اسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ الْمُخْتَلِفَةِ بِدَقَّةٍ.



أهلي الأجزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة بعض وحدات الطول المترية وكيفية قياس أطوال بعض الأشياء، وحدتي الوزن (الجرام والكيلوجرام)، وحدتي السعة (التر والمليلتر)، الزمن (الرّزنامة)، النقود المحليّة، حل المسائل باستخدام معطيات الصورة.

مشروع الوحدة

اصنع مسطرتك بنفسك
تحتاج إلى ورق مقوى، وقلم، ومقص وملصقات ملونة أو أقلام تلوين أو ما تراه مناسباً
لتزيين المسطرة.
قم بعمل مسطرة كالموضحة في الصورة.
بإمكانك أن تزيينها بالطريقة التي تحبها.



ليعرض كل منكم مسطرته التي صنعها أمام زملائه في الفصل.
ليستخدم كل منكم مسطرته لقياس أطوال بعض الأشياء من حوله في الفصل أو من أدواته.

العلاقة مع المجتمع

يصطحب الأهل المتعلم في جولة بين المناطق السكنية لافتين الانتباه إلى لوحات الطرق والمسافات بين المناطق. كما يمكن اصطحابه إلى أماكن التسوق ليتحدث المتعلم عن الأدوات المستخدمة عند شراء قطعة قماش أو شريط تزيين، أصناف من الفاكهة والخضار. كما يمكن أن يقرأ السعر المسجل على السلع المختلفة في أماكن التسوق.





قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر

Measuring Length Using Meter and Centimeter

تعلم

كم يبلغ طول السيارة؟



استخدم و لقياس طول السيارة



الطول = ٤ تقريباً



الطول = ٢ تقريباً

تمرّن

١ أكمل ما يلي:

الأداة المستخدمة في القياس			الشيء المراد قياس طوله
تقريباً ٢	تقريباً ٢٠	تقريباً ١٠	
تقريباً ١	تقريباً ٦	تقريباً ٣	

ماذا تلاحظ في الجدول السابق؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

٢ حوِّط الإجابة الأنسب. كم خرزة تُستخدم لقياس طول الحبل تقريباً؟

٢ تقريباً

٤ تقريباً

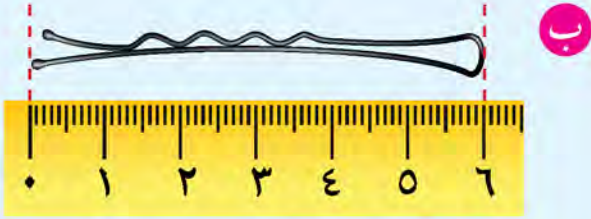
٨ تقريباً



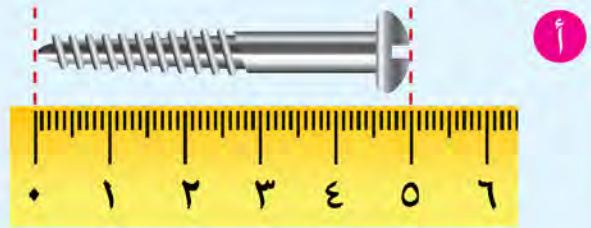
عَرِّضْ إصْبِعَكَ تَقْرِيْبًا ١ سَنْتِيْمَتْرٍ (١ سَم)



اَكْتُبِ الطَّوْلَ.

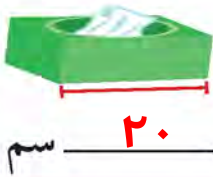


الطَّوْلُ = ٦ سَم

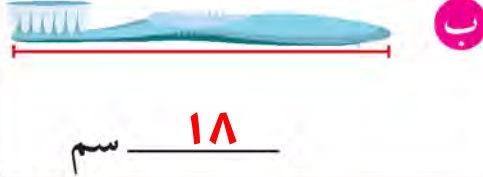


الطَّوْلُ = ٥ سَم

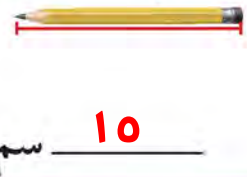
٣ اسْتَعْمِدِ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ طَوْلِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



الطَّوْلُ = ٢٠ سَم

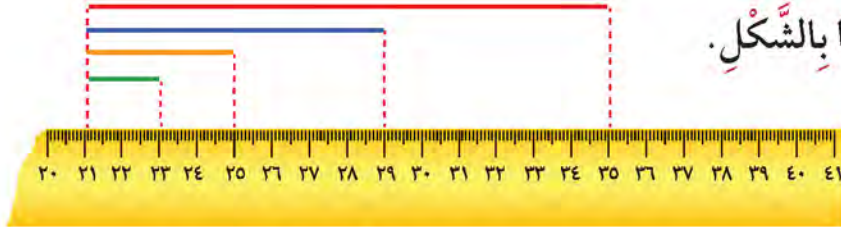


الطَّوْلُ = ١٨ سَم



الطَّوْلُ = ١٥ سَم

٤ اَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ.



أ طَوْلُ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ = ٢ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ = ٤ سَم ،
طَوْلُ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ = ٨ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْأَحْمَرِ = ١٤ سَم .

ب الْخَطُّ الْبُرْتَقَالِيُّ أَطْوَلُ مِنَ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ وَالْخَطُّ الْأَزْرَقُ أَقْصَرُ مِنَ الْخَطِّ الْأَحْمَرِ .

ج كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ تَسْتَعْمِدُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ؟ ٢

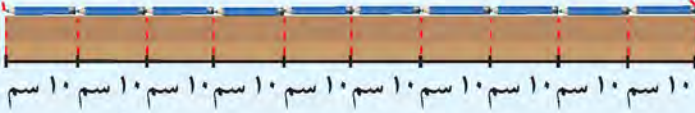
د كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ تَسْتَعْمِدُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ؟ ٤

ه كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ وَكَمْ خَطًّا بُرْتَقَالِيًّا تَسْتَعْمِدُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ؟

٤ أَخْضَر
٢ بُرْتَقَالِي

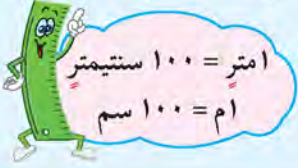


طول القلم = 10 سم

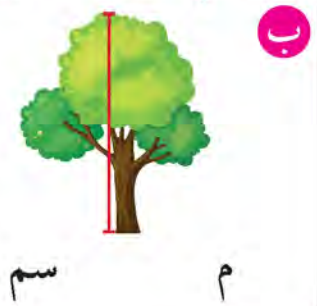


$$10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} = 1 \text{ م}$$

$$1 \text{ م} = 10 \times 10 \text{ سم} = 100 \text{ سم}$$



٥ اختر أفضل وحدة قياسٍ متريةٍ لقياس الأبعاد الحقيقية لكلِّ مما يلي:



٦ أكمل.

ج ٥٠٠ سم = ٥ م

ب ٣٠٠ سم = ٣ م

أ ٢٠٠ سم = ٢ م

و ١٠٠٠ سم = ١٠ م

هـ ٨٠٠ سم = ٨ م

د ٤٠٠ سم = ٤ م

٧ أيُّهما أطول؟ قطعة قماشٍ طولها ٨٧ سم أم قطعة قماشٍ طولها ١ م؟ وضح إجابتك.

قطعة قماشٍ طولها متر لأن

المتر = ١٠٠ سم



Decimeter and Millimeter

تَعَلَّمْ

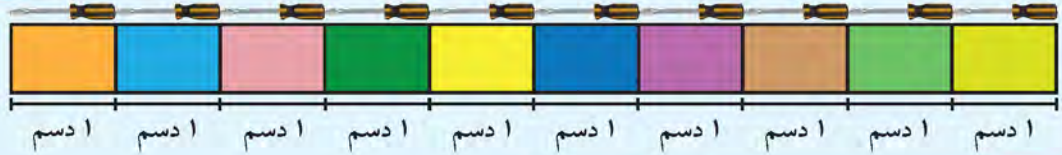
كَمْ يَبْلُغُ طَوْلُ الْمِفْكَ؟



طَوْلُ الْمِفْكَ = ١٠ سَم = ١ دَسَم



١٠ سَنْتِمِترَاتٍ = ١ دَيْسِمِتر
١٠ سَم = ١ دَسَم



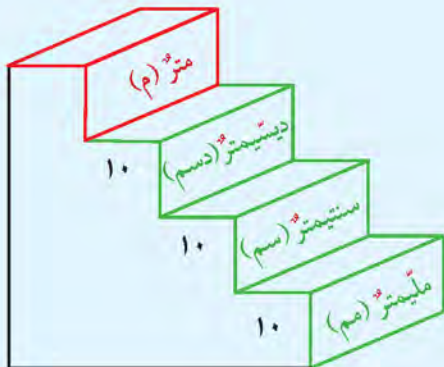
كَمْ دَيْسِمِترًا فِي الْمِترِ الْوَاحِدِ؟

١ م = ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم
١ م = ١٠ دَسَم × ١٠ = ١٠٠ سَم



١ مِتر = ١٠ دَيْسِمِتر
١ م = ١٠٠ سَم

هَلْ لَاحَظْتَ الْخُطُوطَ الصَّغِيرَةَ فِي مِسْطَرَّتِكَ؟ عَلامَ تَدُلُّ؟
المَسَافَةُ بَيْنَ كُلِّ خَطِّينِ صَغِيرَيْنِ تَمَثِّلُ ١ مِلْيَمِتر.




١ سَنْتِمِتر = ١٠ مِلْيَمِترَاتٍ
١ سَم = ١٠ مَم
١ م = ١٠ دَسَم = ١٠٠ سَم = ١٠٠٠ مَم





تَمَرِّنْ




١ حوِّطْ أَفْضَلَ وَحَدَّةَ لِقِيَاسِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

١ أ  دسم م

ب  دسم م


ج  م سم


د  مم سم

٢ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أو > أو =).

أ ١٢ دسم > ١٢ سم | ب ٤ دسم > ٤ م | ج ٥٠٠ مم = ٥٠ سم

٣ اُكْتُبِ الطَّوْلَ.

أ  الطَّوْلُ = ٨ مم

ب  الطَّوْلُ = ٢٥ مم

٤ تَفَكِّرْ نَاقِدٌ يَقُولُ صَالِحٌ: ٢٣ سم يُسَاوِي ٢ دسم + ٣ سم. فَهَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟ أُوَافِقُهُ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. ٢ دسم = ٢٠ سم



أ كم ديسيمترا في ٤ مساطر كالتى صنعتهما؟

ب كم مسطرة تضعها بشكل متصل لتقيس خطأ طوله ٣ دسم؟

(انظر إلى الصفحة ١٣٦)



٣ حَوِّطُ.

أ الأَطْوَلُ.

٦٢ م

٦٢ كم

٦٢ سم

٦٢ م

ب الأَقْصَرُ.

٧٥ م

٧٥ سم

٧٥ مم

٧٥ كم

٤ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ طَوْلَ غُرْفَةٍ فَضْلٍ ٧ أمتارٍ، فَكَمْ طَوْلُ هَذِهِ الْغُرْفَةِ بِالسَّنْتِيْمِراتِ؟ **٧٠٠ سم**

٥ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ وَالِدِيكَ قَطَعَ مَسَافَةَ ٨٦٠ مِترًا بِالسَّيَّارَةِ لِلتَّسَوُّقِ، ثُمَّ عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ أَنْتَهَيَا مِنْ

التَّسَوُّقِ مِنْ نَفْسِ الطَّرِيقِ. هَلْ قَطَعَ مَسَافَةَ ٢ كِيلُومِترٍ تَقْرِيبًا؟ وَضَّحْ ذَلِكَ. **$٨٦٠ + ٨٦٠ = ١٧٢٠$ م**

فِيكونا قد قطعنا تقريباً ٢ كيلومتر

٦ كَمْ فَسْتَانًا يَسْتَطِيعُ الْخِيَّاطُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْ قِطْعَةٍ قِماشٍ طَوْلِهَا ٢٥ م إِذَا كَانَ يَلْزِمُهُ ٤ أمتارٍ

لِخِيَّاطَةِ الْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ؟ **$٦ = ٤ \div ٢٥$ فستان**

٧ حُلِّ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ الْمَحْدَدَةِ.

أ ما طَوْلُ أَقْصَرِ طَرِيقٍ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

٨٥٠ م

ب يَقُولُ حَامِدٌ عِنْدَ الْإِنْتِقَالِ مِنَ السُّوقِ التِّجَارِيِّ

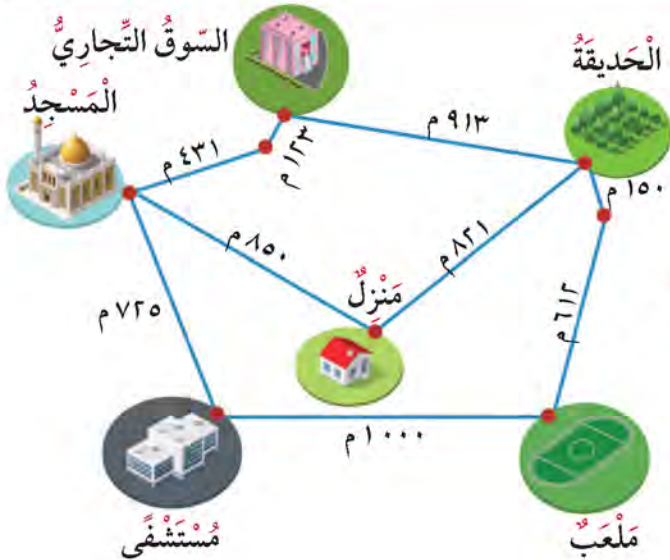
إِلَى الْمُسْتَشْفَى: قَطَعْتُ أَكْثَرَ مِنْ ١ كِمْ.

هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضَّحْ إِجابَتَكَ.

أوافقه

$١١٥٦ = ٧٢٥ + ٤٣١$ م

ج اِحْكْ مَسْأَلَةَ لَفْظِيَّةٍ مِنَ الرَّسْمِ الْمَوْضَحِ.





تعلم

وزن حبة الفول ١ جرام

١ كيلوجرام



وزن الدقيق

أيهما أثقل، كيس يحتوي على ١ كيلوجرام من الأرز أم ١٠ أكياس يحتوي كل منها على ١٠٠ جرام من الأرز؟



١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

١ كجم = ١٠٠٠ جم



الكيلوجرام وحدة لقياس الوزن.

تعبير شفهي

١ هل تعتقد بأن الأشياء كبيرة الحجم لها وزن أكبر من الأشياء صغيرة الحجم؟ فسّر إجابتك.

٢ أيهما أثقل، قالب حلوى وزنه ١ كجم أم قالب حلوى وزنه ٩٠٠ جرام؟ وضح إجابتك.

قالب حلوى وزنه ١ كجم

تمرّن

١ أكمل:

أ ٣ كجم = ٣٠٠٠ جم | ب ٩ كجم = ٩٠٠٠ جم | ج ٧ كجم = ٧٠٠٠ جم

د نصف كيلوجرام = ٥٠٠ جم | هـ ٨٠٠ جرام + ٢٠٠ جرام = ١ كجم



٢ اختر التقدير الأفضل لوزن كل مما يلي:

 <p>ج</p> <p>٦ كجم</p>	 <p>ب</p> <p>١ كجم</p>	 <p>أ</p> <p>١٠٠ جم</p>
---	---	--

٣ حوِّط الأثقل.



٤ اكتب الوزن.

 <p>ج</p> <p>١ كجم</p>	 <p>ب</p> <p>٤ كجم</p>	 <p>أ</p> <p>٦ كجم</p>
---	---	---

٥ اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما).



تقول حنان: ألقيت حجر النرد مرتين متتاليتين. فإن العددين الظاهريين على الوجه العلوي يمكن أن يكون:

أ مجموعهما يساوي ١٣ **مستحيل**

ب مجموعهما يساوي ٢ **ربما**

ج مجموعهما أصغر من ١٣ **مؤكد**



Capacity

تَعَلَّم



١ لتر = ١٠٠٠ مِلِيلِتر
١ لتر = ١٠٠٠ مِل

أَفْرِغْ فِي مِظَارٍ مَاذَا تَلَاخِظُ؟



٢٥٠ مِل ٢٥٠ مِل ٢٥٠ مِل ٢٥٠ مِل

١ لتر = ٢٥٠ مِل + ٢٥٠ مِل + ٢٥٠ مِل + ٢٥٠ مِل

١ لتر = ٢٥٠ مِل × ٤ = ١٠٠٠ مِل

أَرْبِطْ



١ مِل



٢٥٠ مِل



١ لتر



تَمَرَّنْ

١ لَوْنٌ

الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَفْرِغِ



٣ اِخْتَرِ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



ج

٢٥٠ لتر

٢٥٠ مِل



ب

٢ مِل ٢ لتر



أ

٣ مِل ٣ لتر

٣ كم سعة الإناء؟

أ



مل ٢٥٠

ب



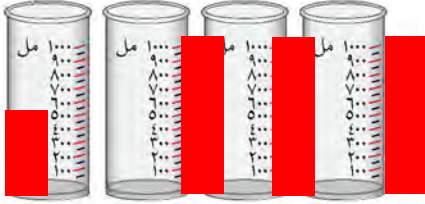
مل ٥٠٠

ج



مل ١٠٠

٤ لون لتوضیح ٣ لترات ونصف اللتر من الماء.



٥ أيهما أقل سعة، وعاء يحوي لترا من العصير أم وعاء يحوي ٧٠٠ مليترا من العصير؟

فسر إجابتك. الوعاء الذي يحوي لتر من العصير حيث أن ١ لتر = ١٠٠٠ مليتر

٦ خزان يحوي ٤٠٠ لتر من الماء يراد تفريغه في قوارير مختلفة السعة.

فإلى كم قارورة من كل نوع نحتاج لتفريغ كامل محتوى الخزان؟

سعة القارورة	٢ لتر	٤ لترات	٥ لترات	٨ لترات
العدد	٢٠٠	١٠٠	٨٠	٥٠

٧ عبر مستخدما (ممكّن، مؤكّد، مستحيل)، ثم ناقش مع زميلك.

تفريغ وعاء يحوي ١٠ لترات من الزيت في ٥ زجاجات سعة الواحدة ١ لتر دون أن يبقى في

الوعاء شيء. مستحيل



أرادت زينب إقامة حفل تخرج أبتها، فقامت بتنظيم اللائحة التالية:

تاريخ اليوم: ٢٥ أبريل
تاريخ الحفل: ١٨ مايو
حجز الكراسي والطاولات: قبل أسبوعين من موعد الحفل.
إرسال دعوة الحفل: قبل ٥ أيام من موعد الحفل.
طلب الطعام: قبل ١٠ أيام من موعد الحفل.

شهر مايو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

اقرأ اللائحة جيداً، ثم استخدم التقويم لإكمال الجدول التالي:

خطة الحفل		
العمل	اليوم	التاريخ
الحفل	الجمعة	١٨ مايو
حجز الكراسي والطاولات	الجمعة	٤ مايو
إرسال الدعوة	الأحد	١٣ مايو
طلب الطعام	الثلاثاء	٨ مايو

أضف إلى الجدول عملاً
تريد إنجازه في الحفل،
وحدد اليوم والتاريخ.

تَمَرَّنْ ١ صَلِّ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ:

- أ • اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ مُبَاشَرَةً.
- ب • اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْخَمِيسِ مُبَاشَرَةً.
- ج • اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَيْنَ يَوْمِي الْجُمُعَةِ وَالْأَحَدِ.
- ج • السَّبْتُ
- أ • الْأَحَدُ
- ب • الْجُمُعَةُ

٢ اسْتَخْدِمِ قَائِمَتِي الْأَشْهُرِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالْهَجْرِيَّةِ لِكِتَابَةِ الشَّهْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَدَثِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

الأشهر الهجرية	الأشهر الميلادية
مُحَرَّم	يناير
صَفَر	فبراير
رَبِيعُ الْأَوَّلِ	مارس
رَبِيعُ الْآخِرِ	أبريل
جُمَادَى الْأُولَى	مايو
جُمَادَى الثَّانِيَّةِ	يونيو
رَجَب	يوليو
شَعْبَان	أغسطس
رَمَضَانَ	سبتمبر
شَوَّال	أكتوبر
ذُو الْقَعْدَةِ	نوفمبر
ذُو الْحِجَّةِ	ديسمبر

عيد الفطر	تتويج صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح قائد الإنسانية	المولد النبوي الشريف	العيد الوطني
-----------	---	----------------------	--------------

شوال

يناير

ربيع الأول

فبراير

٣ قام فريق نادي الرياضيات في إحدى المدارس بتنظيم رحلاتٍ لعددٍ من معالم الكويت التاريخية. رتب تلك الزيارات بحسب تاريخ كل منها مبتدئاً بأولها.

متحف شهداء القرين ٢ نوفمبر	متحف العثمان ٦ أكتوبر	مركز عبد الله السالم الثقافي ٢١ أكتوبر	القصر الأحمر ١٥ ديسمبر
٣	١	٢	٤

٤ اكمل.

أ ٣ أسابيع = ٢١ يوماً | ب ٩ أسابيع = ٦٣ يوماً | ج ٤٢ يوماً = ٦ أسابيع



Coins

تَعَلَّم

الجدول التالي يبين العملات المعدنية وتمثيلات أخرى لها. أكمل الجدول.

تمثيل آخر	تمثيل	العملة المعدنية
٥-٥-٥-٥		
١٠-١٠-١٠-١٠-١٠		
١٠-٢٠-٢٠-٥٠		

كم قطعة معدنية من فئة ١٠ فلوس تعادل قطعة معدنية واحدة من فئة ١٠٠ فلس؟

١٠

تعبير شفهي

تمرّن

١ عدّ. اكتب قيمة الكل.



٧٠ فلسًا



٧٠ فلسًا



٦٥ فلسًا



٩٥ فلسًا

٢ حَوِّطِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ السَّلْعِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الرَّسْمِ.



٣ وَفَرِّ هَاشِمٌ مَبْلَغًا مِنَ النُّقُودِ فِي حَصَالَتِهِ لِيَشْتَرِيَ النَّبْتَةَ الْمَوْضُوحَةَ فِي الصُّورَةِ.

فَهَلْ تَكْفِي نَقُودُهُ لِشِرَائِهَا؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ. **نعم تكفي**



٤ ما قِيَمَةُ التَّالِي؟

٩ قِطْعٍ مِنْ  ١٨٠

٧ قِطْعٍ مِنْ  ٣٥٠

٧٥ قِطْعَةً مِنْ  ٧٥٠



Paper Money

تعلم

الجدول التالي يبين العملات الورقية وتمثيلات أخرى لها. أكمل الجدول.

تمثيل آخر	تمثيل	العملة الورقية
١٠٠ - ٥٠ - ٥٠ - ٥٠		
٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠ ٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠		
٥٠ - ٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ ٥٠ - ٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠		
٥٠٠ - ٥٠٠ ٥٠٠ - ٥٠٠ ٥٠٠ - ٥٠٠ ١ - ١		
٥ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١		
٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥		

تعبير شفهي



؟

ما هو أكبر عدد تحتاج إليه من العملات الورقية لتمثيل ١٠ أرباع

تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْقِطْعَ الَّتِي تَتَنَاسَبُ مَعَ الشَّمْنِ.

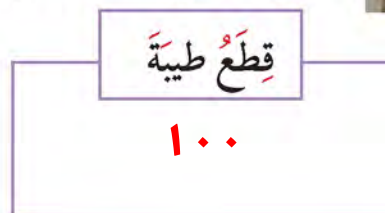
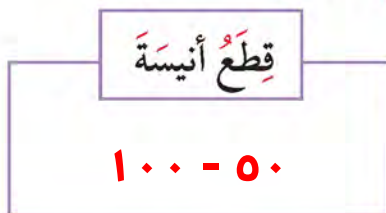


٢ مَعَكَ ٥٠ دِينَارًا، اخْتَرِ شَيْئَيْنِ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُمَا مِنَ الْمَتَجَرِّ. وَضَعْ ذَلِكَ.

$$٣٠ + ٢٠ = ٥٠ \text{ دينار}$$



٣ مَعَ طَيِّبَةٍ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَعْدِنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ، مَعَ أُنَيْسَةٍ قِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مَعْدِنِيَّتَانِ، مَجْمُوعٌ مَا لَدَيْهِمَا . مَا هِيَ الْقِطْعَةُ النَقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ بِحُوزَتَيْهِمَا؟ ارْسُمْ.



٤ إِذَا كَانَ لَدَيْنَا ١٠٠٠ دِينَارٍ، هَلْ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَشْتَرِيَ ٣ أَشْيَاءَ سِعْرُ كُلِّ مِنْهَا ٥٢ دِينَارًا، وَشَيْئَيْنِ

$$١٥٦ = ٥٢ \times ٣$$

$$٤٢ = ٢ \times ٢١$$

سِعْرُ كُلِّ مِنْهُمَا ٢١ دِينَارًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نعم يمكنني



حَلُّ الْمَسَائِلِ (اِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ)

Problem Solving (Use Data from the Picture)

اِتَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

اِفْهَمْ < حَطِّطْ < حَلِّ < رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



اِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ لِمَعْرِفَةِ النُّقُودِ الْبَاقِيَةِ لَدَيْكَ. بِإِمْكَانِكَ الرَّسْمِ.

الْبَاقِي	مَعَكَ	مَا تَمَّ شِرَاؤُهُ
 ١٠٥ فِلْسٍ أَوْ	 	 أ
دينار ورابع	 	 ب
٣ دينار و ٧٥٠ فلس	 	 ج
١ دينار و ٥٥ فلس	 	 د

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

أذْكَرُ الْعُمَلَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَسْتِخْدِمَهَا لِتَمَثِيلِ ثَمَنِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



خَطِّطْ حَلَّ الْمَسْأَلِ

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةَ.
- اِنْحِثْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لَائِحَةَ.
- كَوِّنِ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةَ أَبْسَطِ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرِّنْ



أَكْتُبِ قِيَمَةَ الْكُلِّ، ثُمَّ حَوِّطِ السَّلْعَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيهَا بِاسْتِخْدَامِ مُعْطِيَاتِ الصُّورَةِ.



فَلْسًا ٢٥٠



فَلْسًا ٩٦٠



١٧٥٠



سَلْوَى



٢



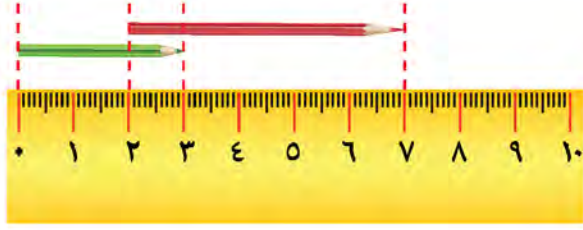
فَاطِمَةُ

تَقُولُ سَلْوَى إِنَّ مَعَهَا نَقُودًا أَكْثَرَ مِنَ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لا فاطمة لديها أكثر



مراجعة الوحدة الثانية عشرة



١ قس باستخدام المسطرة:

أ طول القلم الأحمر = ٥ سم

ب طول القلم الأخضر = ٣ سم

٢ صل بوحدة القياس المناسبة.

- ب لتر
- ج كيلوجرام
- أ كيلومتر

أ طول الطريق

ب سعة إبريق شاي

ج وزنك

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم أسبوعاً كاملاً في شهر يناير؟ ٤

ب ما التاريخ الذي يكون بعد أسبوعين من ٥ يناير؟ ١٧/١

ب ما عدد أيام شهر يناير؟ ٣١

شهر يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

٤ أكمل.

أ ١ كجم = ١٠٠٠ جم | ب ١ م = ١٠ دسم | ج ٢٠٠٠ مل = ٢ لتر

د ٤ أسابيع = ٢٨ يوماً | هـ ٣٥ يوماً = ٥ أسابيع | و ٣٦ شهراً = ٤ سنوات



٥ جمع خالد وأسامة نقوداً للتبرع لإحدى الجمعيات الخيرية. ما المبلغ الذي جمعه خالد وأسامة معاً؟

$$٨ + ٣ = ١١ \text{ دينار}$$

٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ طول الخيط الموضح في الرسم يساوي

٥ دسم



٥ سم



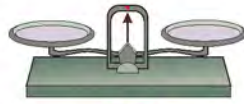
٥ مم



ب اللعبة التي تستطيع شراءها بـ



ج الأداة المستخدمة لقياس الوزن هي



د طول سعود بعد سنتين يمكن أن يكون



١٦٠ سم



١٤٠ سم



١٢٠ سم



ه تساوي



المراجعة النهائية (1)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

أ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٢ ١٣٥ هي ٧٠٠٠٠ (x)

ب $١٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠$ (x)

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ العدد ٩٠١٤ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠



ب رمز العدد أربعة وثمانون ألفاً وثلاثة عشر هو:

١٣٨٤

٨٤١٣

٨٤٠١٣



٣ رتب تصاعدياً.

٥٢٢٢ ، ٥٠٧١ ، ٥١٩

٥٠٧١ ، ٥١٩ ، ٥٢٢٢

٤ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٥٠٦٣ \\ ١١٣٤ - \\ \hline ٣٩٢٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٧ \\ ٥٩١٧ + \\ \hline ٦٧٦٤ \end{array}$$

٥ أوجد العدد المجهول.

$$٢٧ = \underline{٣٢} - ٥٩$$

$$٢٣ = ٧ + \underline{١٦}$$

٦ عدنان مجموعهما ٢١ والفرق بينهما ٥، فما هما هذان العددان؟ ٨ ، ١٣

المراجعة النهائية (٢)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

$$\frac{(x)}{(x)}$$

$$\frac{(✓)}{(✓)}$$

أ $5 = 5 \div 19$ الباقي ٤

ب $300 = 50 \times 6$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ العدد الزوجي في ما يلي هو:

١١٧



٨٤



٧٥



ب إذا أرادت الأم توزيع ٧٥ ديناراً على أولادها الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم يساوي

٢٥ ديناراً



١٥ ديناراً



١٠ دنانير



٣ اكتب عائلة الحقائق للأعداد ٣٢، ٨، ٤

$$4 = 8 \div 32$$

$$8 = 4 \div 32$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$32 = 8 \times 4$$

٤ أكمل.

٧	٥	٩	٨	٦	×
٧٠٠	٥٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٦٠٠	١٠٠

٥ ضع رمز العملية المناسب (+ أو - أو × أو ÷).

$$0 = 9 \boxed{-} 9 \text{ ج}$$

$$18 = 9 \boxed{+} 9 \text{ ب}$$

$$81 = 9 \boxed{\times} 9 \text{ أ}$$

٦ أوجد الناتج.

$$700 = 50 \times 3 \times 4 \text{ د}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 111} \\ \underline{10} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array} \text{ ج}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ 8 \times \\ \hline 5616 \end{array} \text{ ب}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 3 \times \\ \hline 207 \end{array} \text{ أ}$$

$$01 = 7 \times 7 + 9 \text{ هـ}$$

المراجعة النهائية (٣)

١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة.

- أ ١٥ دسم > ١٥ سم ✓
 ب الساعة ١٦:٠٠ توافق الساعة ٤:٠٠ ق.ظ. ✗

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ برج طوله ٩ أمتار، فإن طوله بالسنتيمترات يساوي

- ٩٠٠٠ سم ○
 ٩٠٠ سم ✓
 ٩٠ سم ○

ب عدد الماء الذي نحتاج إليها لتفريغ العصير كله من هذا الإناء هو

- ٤ ○
 ٨ ○
 ١٢ ✓

٣ اكتب القيمة النقدية.



دينار

٤ قس وسجل طول كل خط مما يلي

- أ ٥ سم
 ب ٣ سم
 ج ٢ سم

٥ حوِّط الأنشطة التي تقوم بها قبل الظهر.

- أداء صلاة الصبح ✓
 تناول طعام العشاء
 الذهاب إلى المدرسة ✓
 غروب الشمس

٧ أرسم عقربي الساعة لتبين الوقت.



الساعة الثانية إلا ١٠ دقائق

٦ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.



٦:١٥

الساعة ٦ و ١٥ دقيقة

